

## ЦИКЛОГРАММА профориентационных классных часов с 1 по 11 классы

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май
1	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения профессией»		- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: Экскурсия «Они работают в центре»	- участие в <u>Единой Неделе Профориентации</u> (середина марта): классный час «Профессии моих родителей».		- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)	
2	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения профессией» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)		- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: - классный час «Профессии моей семьи»	- участие в <u>Единой Неделе Профориентации</u> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе): одно из: практикоориентированный классный час в игровой форме по профориентационной тематике, конкурс рисунков, различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, musee и т.д.		- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)	
3	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения профессией» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)		- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: Классный час «Профессии нашего города»	- участие в <u>Единой Неделе Профориентации</u> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе): одно из: практикоориентированный классный час в игровой форме по профориентационной тематике, конкурс рисунков, различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, musee и т.д.		- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)	
4	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения профессией» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)		- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: Классный час «Профессия моей мечты»	- участие в <u>Единой Неделе Профориентации</u> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе ): одно из: практикоориентированный классный час в игровой форме по профориентационной тематике, конкурс рисунков, различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, musee и т.д.		Диагностика: КАРТА ИНТЕРЕСОВ для младших школьников Галамштока (35 в.) - родителям, будущему кл. рук.	

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май
5 кл	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения к профессии» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)	- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: Классный час «Профессии вокруг – карта профессий» (основные понятия: профессиональные сферы (здравоохранение, т.д.), профессиограмма. Карта профессий: человек - человек, человек – техника, человек – природа, человек – знаковая система, человек – худ. образ)	- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта): <ul style="list-style-type: none"> <li>классный час «Все работы хороши» - о взаимосвязанной системе трудовой деятельности человечества, ценности и значимости каждой профессии для общества;</li> <li>дополнительно – участие в профориентационных мероприятиях центра, посещение профориентационных занятий в других учреждениях</li> </ul>	- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)			
6 к	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения к профессии» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)	- Участие в Дне самоуправления		- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе): различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель (ПРАЗДНИК ТРУДА, элементы проф. проб) и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, музее и т.д.	- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)			
7		- Участие в Дне самоуправления		- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе): различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель (ПРАЗДНИК ТРУДА, элементы проф. проб) и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, музее и т.д.	- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей).			
8 к	Мониторинг профессиональных планов восьмиклассников (ФГОС)	- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: Классный час «Формула выбора профессии: хочу, могу, надо». (Основные понятия: принципы интереса, возможности, востребованности. Качества востребованного специалиста)	- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта): <ul style="list-style-type: none"> <li>классный час «Как научиться профессии?»</li> </ul> Основные понятия: Уровни профессионального образования (СПО и ВПО). Карта профессий. Образовательный маршрут для получения профессии	- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа успешных профессионалов-родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)			

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть			
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май		
9 кл	<b>Курс профессиональной ориентации для обучающихся 9-х классов (34 у.) «Я выбираю профессию. Мои профессиональные намерения»</b>									
	<p><b>«Профессии вокруг нас»:</b> - классный час «Моя будущая профессия»</p> <p><b>Цель:</b> каждому обучающемуся необходимо представить свой профессиональный выбор и образовательный маршрут либо план по формированию профессионального выбора.</p> <p><b>Понимание классным руководителем профессиональных склонностей обучающихся дает возможность корректировать целенаправленное посещение обучающимися экскурсий, профессиональных проб и встреч с профессионалами.</b></p> <p>Форма: в любой форме (презентации).</p> <p>Результат: классный руководитель предоставляет координатору по профориентации информацию о каждом обучающемся и его профессиональном выборе либо склонности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие обучающихся и их родителей в родительском собрании. Использование результатов предыдущего классного часа на родительском собрании, адресные рекомендации.</li> </ul> <p><b>Профессиональные пробы</b></p> <p>«Профессиональный ориентир» для обучающихся 9-х классов.</p>		<p>В рамках <b>Декадника профориентации для детей с ОВЗ (1.12 – 10.12)</b> - участие обучающихся с ОВЗ в профориентационных мероприятиях центра</p>		<p>Классный час «<b>Рынок образовательных услуг. Способы повышения уровня образования после учреждений СПО</b>» Цель: ясное представление о рынке образовательных услуг</p>		<p>- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>посещение Дней открытых дверей учреждений СПО, Педколледж, Медколледж</li> </ul>	
	<p>Классный час: «<b>Современный рынок труда</b>».</p> <p>Основные понятия: Формирование спроса и предложения на современном рынке труда. Региональный рынок труда.</p> <p>Возможно приглашение специалиста ЦЗН, самостоятельная подготовка материалов к классному часу</p>		<p>Классный час: «<b>Как стать профессионалом</b>».</p> <p>Основные понятия: профессионализм, современные качества профессионала, «богатые и знаменитые».</p> <p>Форма: дискуссия, круглый стол, брейн-ринг, эссе, презентация, тренинговые занятия и т.д.</p> <p>Цель: развитие мотивов самоактуализации, умения ставить цель, выделять ориентиры.</p>		<p>- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>посещение Дней открытых дверей учреждений СПО.</li> <li>организация экскурсий, встреч с профессионалами по существующим профилям;</li> <li>посещение семинаров ЦЗН (для непрофильных классов), вирт. экскурсий, встреч с профессионалами.</li> </ul>		<p>- классный час «<b>Встреча с профессионалом</b>» (организация встречи классного коллектива с профессионалом из числа <b>родителей, молодых специалистов</b>, выпускников, либо профориентационной экскурсии на предприятие).</p>			
11 класс	<p><b>Классный час: «Образовательный маршрут. Выбор учреждения ВПО. Формы, виды высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»</b></p> <p>Основные понятия: индивидуальный образовательный маршрут. Формы и виды высшего профессионального образования.</p>				<p>- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>посещение Дней открытых дверей учреждений СПО;</li> <li>мастер-класс «Документы в ВУЗ»; «Как заполнить резюме» и т.д.</li> </ul>					