

Диагностический материал для выявления профессиональных затруднений педагогов

*Усманова Верона
Садг-Мамедовна*

ФИО учителя-предметника:

Преподаваемый предмет:

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

**Диагностический материал для выявления профессиональных
затруднений педагогов**

ФИО учителя-предметника: *Дамзаева Рахимаб Кизировна*
Преподаваемый предмет: *история*

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

**Диагностический материал для выявления профессиональных
затруднений педагогов**

ФИО учителя-предметника:

Сидашева Анна Александровна

Преподаваемый предмет:

математика

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

Диагностический материал для выявления профессиональных затруднений педагогов

ФИО учителя-предметника: *Берсанова Я. С.*

Преподаваемый предмет: *математика*

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

Диагностический материал для выявления профессиональных затруднений педагогов

ФИО учителя-предметника: *Тюрашова Ж. С. А.*

Преподаваемый предмет: *учитель - дефектолог*

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

**Диагностический материал для выявления профессиональных
затруднений педагогов**

ФИО учителя-предметника:

Думаева Мария

Преподаваемый предмет:

чеченский язык и литература.

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

**Диагностический материал для выявления профессиональных
затруднений педагогов**

ФИО учителя-предметника: *Мусаева Л. Ю.*
Преподаваемый предмет: *русский язык и литература*

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

**Диагностический материал для выявления профессиональных
затруднений педагогов**

ФИО учителя-предметника: *Мурашева Мария Кирилловна*
Преподаваемый предмет: *химия*

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

**Диагностический материал для выявления профессиональных
затруднений педагогов**

ФИО учителя-предметника: *Александрова Е. Р.*
Преподаваемый предмет: *ОФК К И Р*

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

Диагностический материал для выявления профессиональных затруднений педагогов

ФИО учителя-предметника: *Таралова Курман А-С.*
Преподаваемый предмет: *региональный язык и миграция*

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование

**Диагностический материал для выявления профессиональных
затруднений педагогов**

ФИО учителя-предметника: *Мисаева Мата Идрисовна.*
Преподаваемый предмет: *Чеченский язык и литература.*

1. Достаточно ли Вы информированы о введении обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
2. Считаете ли Вы, что введение обновленного ФГОС СОО и ФООП сможет сформировать единое образовательное пространство и обеспечить качественное базовое образование?
 да
 нет
 затрудняюсь ответить
3. Достаточно ли Ваши знания о содержании обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
4. Достаточно ли Ваши знания нормативных документов по обновленным ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
5. По Вашему мнению, Вы готовы к введению обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 да
 нет
 думаю, что нет
 не в полном объеме
6. Какие педагогические затруднения, связанные с введением обновленного ФГОС СОО и ФООП Вы испытываете?
 недостаточность методических рекомендаций
 нет программ и тематического планирования
 недостаточность методической литературы
 пока нет затруднений
 другое – мат/техн.
7. Какая помощь Вам необходима для реализации обновленного ФГОС СОО и ФООП?
 методическая литература
 программы
 курсы повышения квалификации
 консультации
 другое - оборудование