



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ПРАВИТЕЛЬСТВО

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

08.09.2021

№ 190

г. Грозный

**О внесении изменений в постановление Правительства
Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180**

В соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217 «О Порядке разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики» Правительство Чеченской Республики п о с т а н о в л я е т:

1. Государственную программу Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденную постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 (в редакции постановлений Правительства Чеченской Республики от 16 октября 2020 года № 305, от 15 декабря 2020 года № 382, от 30 апреля 2021 года № 66), изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики Усмаева В.А.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Заместитель Председателя



А.А. Магомадов

Приложение
к постановлению Правительства
Чеченской Республики
от **08.09.2021** № 190

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(далее – Государственная программа)**

ПАСПОРТ государственной программы

Ответственный исполнитель Государственной программы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Соисполнители Государственной программы	Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике, Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»
Участники Государственной программы	Государственное казенное научное учреждение «Академия наук Чеченской Республики», Министерство финансов Чеченской Республики, Министерство здравоохранения Чеченской Республики, Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики
Наименование подпрограмм Государственной программы	Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»; Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»; Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»; Подпрограмма 4. «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»; Подпрограмма 5. «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»; Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»; Подпрограмма 7. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»; Подпрограмма 8. «Развитие русского языка»; Подпрограмма 9. «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»; Подпрограмма 10. "Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016-2025 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа".
Программно-целевые инструменты Государственной программы	Отсутствуют
Цели Государственной программы	Обеспечение каждому жителю республики доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития республики; обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации Государственной программы; повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся; обеспечение доступности и повышение качества общего, профессионального и дополнительного образования на территории Чеченской Республики; создание условий для развития сферы дошкольного образования

	<p>Чеченской Республики;</p> <p>обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования;</p> <p>обеспечение доступности качественного общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям социально ориентированного инновационного развития республики;</p> <p>создание полноценной системы поликультурного образования;</p> <p>создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;</p> <p>обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного профессионального образования;</p> <p>создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций, а также для муниципальных образований Чеченской Республики;</p> <p>создание реабилитационно-образовательной инфраструктуры, обеспечивающей максимально полную реабилитацию, общее, дополнительное и профессиональное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия;</p> <p>повышение качества преподавания и изучения русского языка как государственного языка и средства общения в поликультурной и полиязыковой среде;</p> <p>обеспечение условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций</p>
<p>Задачи Государственной программы</p>	<p>Совершенствование организационных и социально-экономических механизмов для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей;</p> <p>обеспечение функционирования детского технопарка;</p> <p>обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных организациях, включая воспитание учащихся;</p> <p>модернизация общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>формирование научно-теоретических и методических основ поликультурного образования, в том числе – разработка образовательных методик и технологий, создание комплектов</p>

<p>базовых учебных программ, учебно-методических пособий и рекомендаций;</p> <p>повышение профессионального уровня педагогов;</p> <p>совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;</p> <p>формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;</p> <p>обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;</p> <p>совершенствование содержания и технологий профессионального образования;</p> <p>повышение качества учебно-воспитательного процесса в средних профессиональных образовательных организациях;</p> <p>совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей;</p> <p>строительство новых общеобразовательных организациях;</p> <p>разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций Чеченской Республики;</p> <p>повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике;</p> <p>увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;</p> <p>обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;</p> <p>укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;</p> <p>обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям с проблемами в развитии (ППМС-центры, ПМПК, центры ранней помощи и т.д.);</p> <p>апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>создание необходимой адаптивной среды в ОУ посредством укрепления учебно-материальной базы организаций, решающих задачи интегрированного, инклюзивного, дистанционного или специального образования и комплексного сопровождения процессов обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>обеспечение условий трудовой и профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций и организаций системы СПО и ВПО для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их психофизиологическими возможностями и потребностями современного рынка труда;</p> <p>обеспечение равных возможностей детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для самореализации и</p>

	<p>социализации через включение в социально-значимые события различные виды социальной, творческой деятельности; создание системы обучения и просвещения родителей детей-инвалидов с использованием дистанционных и других форм с целью повышения их родительского потенциала для создания ребенку необходимых семейных условий воспитания, реабилитации и профилактики вторичных психологических нарушений; совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике; поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка; обучение русскому языку (в том числе как родному и как неродному); повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы; создание новых учебно-методических рекомендаций в помощь преподавателям русского языка и литературы, изучающим русский язык; проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе; популяризацию русского языка и литературы по каналам средств массовой информации; проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы.</p>
<p>Целевые показатели эффективности реализации Государственной программы</p>	<p>Доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики;</p> <p>укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими служащими;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике</p> <p>удельный вес численности работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям;</p> <p>охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных организаций общего и профессионального образования, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования;</p> <p>наличие функционирующей региональной системы независимой оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>доля средств бюджета Чеченской Республики, выделяемых</p>

негосударственным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг, в общем объеме средств указанного бюджета, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;

удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;

количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

доля зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;

количество компенсационных выплат;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;

доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей;

число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей накопительным итогом;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей накопительным итогом;

число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа накопительным итогом;

доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену;

обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;

количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база накопительным итогом;

количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа накопительным итогом;

для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках

федерального проекта, в общеобразовательные организации; не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества; не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; не менее чем в 70% общеобразовательных организациях реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;

количество новых мест, создаваемых в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа»;

в Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену накопительным итогом;

доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования;

количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом накопительным итогом;

количество созданных детских технопарков «Кванториум» накопительным итогом;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы накопительным итогом;

количество созданных мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ;

не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества;

к 2024 году, обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и профессионального образования для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников»;

в Чеченской Республике обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

удельный вес численности обучающихся в образовательных

	<p>организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</p> <p>доля муниципальных образований в Чеченской Республике, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);</p> <p>доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования;</p> <p>удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</p> <p>удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников;</p> <p>доля экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации;</p> <p>удельный вес произведенных с привлечением экспертов процедур государственной аккредитации образовательных организаций;</p> <p>доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике;</p> <p>удельный вес образовательных организаций, в которых внедрены механизмы эффективного контракта;</p> <p>наличие региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования;</p> <p>региональный проект «Социальная активность»;</p> <p>численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, профессионального и высшего образования, накопительным итогом;</p> <p>доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;</p> <p>доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность;</p> <p>доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение;</p> <p>количество созданных центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных организаций;</p> <p>численность координаторов добровольцев (волонтеров), прошедших обучение в соответствии с разработанными образовательными программами по обучению по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества, накопительным итогом;</p> <p>численность лиц, охваченных рекламной кампанией в целях достижения результата регионального проекта «Социальная активность» «В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе рекламные ролики на ТВ и в сети «Интернет», охват аудитории теле- и радиорекламы составляет не менее 10 000 000</p>
--	--

человек ежегодно, а также в сети «Интернет» и социальных сетях размещается не менее 1 000 информационных материалов в год»; доля студентов, охваченных мероприятиями в целях достижения результата регионального проекта «Социальная активность» «Реализован комплекс проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленный на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития», накопительным итогом; численность лиц, принявших участие в мероприятиях, направленных на достижение результата регионального проекта «Социальная активность» «Ежегодно, начиная с 2019 года, в весенне-летний период разработаны и проведены 10 образовательных программ в рамках Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида». На базе образовательного центра для молодых деятелей культуры и искусства «Арт-резиденция «Таврида», начиная с 2022 года, ежегодно в период с сентября по июнь включительно проводятся по две 10-дневные смены»; доля образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком; доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья; доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы; повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО; обеспечение средних профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием; доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах, всероссийских олимпиад профессионального мастерства, от общего числа обучающихся по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям СПО; удельный вес числа организаций профессионального образования и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ; доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций; доля специальностей профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей профессионального образования;

доля профессий/ специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС; количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/ дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ; количество педагогических работников образовательных организаций –участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс; количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК; доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50; доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50; доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50; доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам профессионального образования в Чеченской Республике; доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена; доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена; число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом; число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом; в Чеченской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев; не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества; не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее

10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс; выпуск специалистов в области теологии и исламских наук; проведение регулярных курсов повышения квалификации для имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию;

доля воспитанников организаций дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников организаций дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования;

доля педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования Чеченской Республики за год;

доля организаций дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования, в общем количестве организаций дошкольного образования Чеченской Республики;

доля организаций дошкольного образования Чеченской Республики, в которых внедрены механизмы эффективного контракта с руководителями организаций дошкольного образования, в общем количестве организаций дошкольного образования Чеченской Республики;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Чеченской Республики;

количество отремонтированных и вновь построенных и введенных в действие детских садов;

отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе;

доступность дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет (отношение численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

укомплектованность Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию государственными гражданскими служащими;

количество вновь созданных мест в организациях дошкольного образования в год, в том числе:

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (иные межбюджетные трансферты);

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (иные межбюджетные трансферты);

количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных за счет

капитального ремонта (компенсирующие места);
количество дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет в образовательных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (субсидия);
количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (субсидия);
количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, созданных за счет капитального ремонта и перепрофилирования (компенсирующие места);
численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;
количество изданий в том числе, учебные материалы для изучения родных языков народов Российской Федерации;
количество проанализированных дополнительных профессиональных программ для учителей родного языка;
количество разработанных дополнительных профессиональных программ по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;
количество актуализированных дополнительных профессиональных программ по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;
количество разработанных дополнительных профессиональных программ по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков;
количество актуализированных дополнительных профессиональных программ по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков;
численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков;
количество выявленных и описанных лучших практик, и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков;
количество проведенных стажировочной площадкой мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения русскому языку (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.);
участие в ежегодной итоговой всероссийской конференции по обобщению опыта обучения русскому языку и дессиминации данного опыта регионов доноров и реципиентов на территории Российской Федерации;
количество новых мест, создаваемых в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа» «Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») накопительным итогом;
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью

	смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.
Этапы и сроки реализации Государственной программы	2020-2024 годы Выделение этапов не предусматривается
Объемы ассигнований Государственной программы	<p>Общий объем финансирования Государственной программы составляет 151 831 247,164 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 38 524 449,288 тыс. рублей; - в 2021 году – 40 398 944,147 тыс. рублей; - в 2022 году – 27 034 929,953 тыс. рублей; - в 2023 году – 24 206 311,867 тыс. рублей; - в 2024 году – 21 666 611,910 тыс. рублей. <p>из них:</p> <p>-средства федерального бюджета, по предварительной оценке: 29 455 948,400 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 10 504 210,100 тыс. рублей; - в 2021 году – 11 041 615,300 тыс. рублей; - в 2022 году – 4 992 512,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 2 908 389,900 тыс. рублей; - в 2024 году – 9 221,100 тыс. рублей. <p>-средства республиканского бюджета, по предварительной оценке: 122 375 298,764 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году - 28 020 239,188 тыс. рублей; - в 2021 году – 29 357 328,847 тыс. рублей; - в 2022 году – 22 042 417,953 тыс. рублей; - в 2023 году - 21 297 921,967 тыс. рублей; - в 2024 году – 21 657 390,810 тыс. рублей. <p>- внебюджетные средства, по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Государственной программы	<p>В результате реализации Государственной программы предполагается:</p> <p>обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям;</p> <p>увеличение удельного веса обучающихся в первую смену;</p> <p>выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан;</p> <p>обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики;</p> <p>снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики;</p> <p>обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики;</p> <p>сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, созданы стажировочные площадки для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы</p>

различной направленности;
внедрение механизмов персонифицированного финансирования;
повышение конкурентоспособности системы дополнительного образования;
реализация социальных гарантий педагогическим работникам;
методические рекомендации по разработке примерных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования подготовлены и утверждены;
поддержка на конкурсной основе среди общеобразовательных организаций республики, внедряющих современные модели поддержки школ (в том числе с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях);
вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования;
модернизация инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республике в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа;
к концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы;
создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республике, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в которых согласно федеральному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену;
создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства:
в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий, обучающихся;
обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем

увеличения охвата дополнительным образованием; за счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

реализация мероприятий по созданию центра в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования;

реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 180 общеобразовательных организациях не менее 104 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время;

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов;

создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы;

соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса;

соответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям;

улучшение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;

увеличение доли высококвалифицированных кадров;

переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования;

внедрение системы контроля качества профессионального образования;

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных

	<p>образовательных организациях к 2024 году;</p> <p>подготовка специалистов, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук;</p> <p>выпуск специалистов по воспитанию и пропаганде культуры ислама среди населения, способных преподавать в общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведениях;</p> <p>обеспечение соответствия уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям;</p> <p>повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике;</p> <p>снижение количества нарушений законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики;</p> <p>надлежащее состояние имущества, достаточный уровень обеспечения деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;</p> <p>повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;</p> <p>в результате строительства дошкольных организаций будут созданы 103500 мест, для обеспечения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</p> <p>повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике;</p> <p>осуществление целевого набора магистров и аспирантов по направлениям «Русский язык» и «Русская литература», проведение профессиональных конкурсов среди учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов по различным номинациям в области русской филологии;</p> <p>грантовое обеспечение лучших исследований в области русской филологии учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов;</p> <p>поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка;</p> <p>популяризация русского языка и литературы по каналам средств массовой информации; совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике;</p> <p>совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку (как родному, как неродному, как иностранному) в Чеченской Республике;</p> <p>увеличение удельного веса обучающихся в первую смену.</p>
--	---

1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Государственной программы и прогноз развития на перспективу

Государственная программа разработана в соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217 «О Порядке разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики».

В Государственной программе учтены мероприятия Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642

Сфера образования выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Доступность и качество образования являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения, качество человеческого капитала, социальную и трудовую мобильность населения, привлекательность территории при выборе места проживания.

В настоящее время в Чеченской Республике обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Развитие системы образования Чеченской Республики в последние годы осуществлялось в рамках приоритетного национального проекта «Образование», подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016 - 2025 годы» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 309.

Вместе с тем преобразования в отрасли проводятся недостаточно высокими темпами, поэтому уровень развития регионального образования по ряду позиций не соответствует актуальным и перспективным потребностям общества и требованиям социально-экономического развития республики.

В этой связи проведен анализ имеющихся проблем по каждому направлению сферы образования Чеченской Республики.

1. Общее образование. В системе общего образования Чеченской Республики функционируют образовательные организации различного уровня, предоставляющие различные образовательные услуги.

Учебно-воспитательный процесс в организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования Чеченской Республики ведут 25339 педагогических работников. В 107 общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену, 305 организаций осуществляют обучение в две смены и 70 организаций – в три смены.

В Чеченской Республике функционируют Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» и Государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка».

Изменения, произошедшие за последнее время в системе общего образования Чеченской Республики, свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления. В республике в настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных организациях, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

2. Дополнительное образование. Система дополнительного образования Чеченской Республики проводит свою деятельность по пяти направлениям:

физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, техническое творчество, эколого-биологическое.

В сфере дополнительного образования Чеченской Республики функционируют 67 организаций.

3. Профессиональное образование. При реализации стратегических приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики система профессионального образования приобретает особое значение как одного из основных ресурсов необходимого кадрового обеспечения. Главной проблемой системы профессионального образования республики является ее отставание от требований предприятий - заказчиков кадров к качеству подготовки рабочих и специалистов при высоком спросе на рабочие специальности среднего звена на рынке труда.

4. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В зоне особого внимания Главы и Правительства Чеченской Республики находится вопрос социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. Развиваются семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализуется целый комплекс мероприятий по социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей.

Однако не решена полностью задача обеспечения равного качества образовательных услуг, независимо от места жительства, по-прежнему актуальной остается проблема обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в первую очередь детей-инвалидов, которые не могут посещать школу.

5. Дошкольное образование. Основной проблемой дошкольного образования является неспособность в условиях демографического подъема удовлетворить растущие потребности населения республики в получении дошкольного образования.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась, за период 2013-2019 годов по различным программам всего создано 40 430 мест, в том числе: построены и сданы в эксплуатацию 57 дошкольных образовательных организаций на 7607 мест, реконструировано 13 организаций на 1940 мест, возвращено в систему дошкольного образования ранее переданных зданий – 19 садов на 1980 мест, приобретены (выкуплены) в собственность Чеченской Республики 12 зданий детских дошкольных образовательных организаций на 1860 мест, за счет иных мероприятий (капитальный ремонт, группы кратковременного пребывания, дополнительные группы в функционирующих детских садах, развитие негосударственного сектора, компенсирующие места в функционирующих детских садах) создано 27 043 дошкольных места.

Также увеличился охват детей дошкольным образованием с 11% в 2012 году до 58,8% в 2019 году.

К концу 2020 года по официальным данным Чеченстата в системе дошкольного образования Чеченской Республики функционирует 448 организаций на 57 295 мест, в которых насчитывается 83 766 детей, в том числе:

- 37 государственных дошкольных образовательных организаций;
- 411 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Требуется решения задачи повышения качества образования на основе развития и использования информационно-коммуникационных технологий.

Основной проблемой системы образования республики, как и в целом по России, является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Медленно происходит обновление педагогического состава. Растет число учителей пенсионного возраста, сокращается доля молодых специалистов.

Для решения комплекса проблем в сфере образования требуются масштабные, системные изменения, охватывающие все уровни образования. Иначе проблемы в сфере образования не только сохранятся, но и будут нарастать, что повлияет на качество образовательных услуг и приведет к увеличению доли неэффективных расходов в сфере образования.

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках Государственной программы.

В условиях отсутствия программно-целевых действий будет усиливаться неравенство доступа к качественному образованию на всех его уровнях, что спровоцирует социальное расслоение населения.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования и молодежной политики изложен в соответствующих разделах подпрограмм: «Обеспечение реализации Государственной программы в сфере образования и науки»; «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»; «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов чеченской Республики»; «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»; «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»; «Обеспечение реализации Государственной программы в сфере дошкольного образования»; «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»; «Развитие русского языка»; «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»; «Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики

на 2016-2025 годы» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа».

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации
Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации
Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты
Подпрограммы, сроки ее реализации**

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

Поэтому на территории республики в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р (далее – Стратегия), создается новая модель системы образования, позволяющая каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики. Это даст возможность каждому жителю устроиться по приобретенной специальности и достойно реализовать себя.

Стратегические ориентиры развития системы образования республики до 2024 года определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 года № 16-РЗ «О молодежи»;

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 4 марта 2021 года № 62-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года».

Исходя из анализа текущего состояния системы образования республики в контексте стратегических ориентиров развития образования до 2024 года, намечены приоритетные направления государственной политики:

повышение качества результатов образования на разных уровнях;

обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики;

обеспечение доступности дошкольного образования;

обеспечение доступности дополнительного образования в различных формах, включая очно-заочную, заочную и дистанционную, в соответствии с потребностями и индивидуальными особенностями детей;

обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

выравнивание образовательных возможностей населения республики независимо от места проживания;

повышение эффективности социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

приведение системы подготовки кадров в соответствие с актуальными и перспективными потребностями рынка труда; пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, а также девиантного поведения среди молодежи.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих разделах подпрограмм Государственной программы.

В соответствии с приоритетами государственной политики республики в сфере образования целями Государственной программы являются:

обеспечение каждому жителю республики доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития республики;

создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, обеспечение доступности и повышение качества

общего, профессионального и дополнительного образования на территории Чеченской Республики;

создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики;

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций Чеченской Республики.

Для достижения указанных целей должны быть решены следующие основные задачи:

совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования;

создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребность экономики республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда;

обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья;

повышение профессионального уровня педагогов;

создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Основными показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Государственной программы, являются:

удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;

отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;

удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, обучающегося в образовательных организациях, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет;

удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии),

в общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения;

количество созданных в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Сведения о целевых показателях эффективности реализации отражены в **приложении № 1** к Государственной программе.

По итогам реализации Государственной программы предполагается достижение следующих результатов:

обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан в возрасте 7 - 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;

повысить качество общего образования;

повысится мотивация обучающихся и педагогических работников, направленная на достижение высоких результатов обучения;

будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

повысится эффективность взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для экономики республики;

будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;

повысится социальный статус педагогов и престиж педагогических профессий;

повысится качество реализации программ профессионального образования, ориентированного на потребности рынка труда;

будут созданы новые места в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

Сроки реализации Государственной программы: 2020-2024 годы. Этапы реализации Государственной программы не выделяются.

3. Характеристика мероприятий Государственной программы

Цели и задачи Государственной программы, определенные в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, будут достигаться путем реализации мероприятий подпрограмм.

В Государственную программу включены следующие подпрограммы: «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»; «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»; «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»; «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»; «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»; «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»; «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»; «Развитие русского языка»; «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»; «Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016-2025 годы» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа».

Рассмотрим некоторые из них.

Так, например, Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики» направлена на совершенствование социально-экономических условий для обеспечения равного доступа населения республики к качественным услугам общего и дополнительного образования детей. В ней запланированы мероприятия, обеспечивающие решение таких задач как:

- формирование эффективной сети общеобразовательных организаций;
- создание и реализация финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равные возможности каждому жителю республики в получении качественного общего образования;

- модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

- создание условий обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

Подпрограмма «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики» направлена на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому в подпрограмме запланированы мероприятия по организации жизнеобеспечения (содержание и материальное обеспечение) и обеспечению доступности качественного образования, развитию семейных форм жизнеустройства детей с ограниченными возможностями здоровья, а также мероприятия, способствующие развитию механизмов их социальной адаптации и интеграции в общество.

Целями Подпрограммы «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики» являются совершенствование системы профессионального образования, обеспечивающей потребности экономики

республики в квалифицированных кадрах и востребованность каждого выпускника на рынке труда, а также обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья. Достичь цели планируется посредством решения следующих задач:

приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными потребностями регионального рынка труда;

развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения;

повышение эффективности управления системой профессионального образования через развитие социального партнерства и внедрение системы независимой оценки качества профессионального образования;

повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных на рынке труда. Конкретные мероприятия всех остальных подпрограмм приведены в приложении 2 к Государственной программе.

Подпрограммы направлены на повышение доступности, качества и эффективности системы образования, науки и молодежной политики Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников и развития научного потенциала республики.

Данные подпрограммы обеспечивают выработку общих эффективных подходов к решению проблем отрасли, мер социальной политики в сфере образования, науки и молодежной политики, предоставление государственных услуг в сфере образования Чеченской Республики.

Подробная характеристика мероприятий вышеназванных и всех остальных подпрограмм Государственной программы приведена **в приложении № 2** к Государственной программе.

В рамках реализации мероприятий подпрограмм планируется:

финансовое обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики и Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию;

финансовое обеспечение реализации переданных полномочий Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций;

финансовое обеспечение деятельности по организации чествования выпускников государственных общеобразовательных организаций, получивших медаль «За особые успехи в учении»;

организация и проведение республиканских мероприятий для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и учащихся с целью решения актуальных проблем в отрасли;

участие во всероссийских и международных форумах, конференциях, выставках и их проведение на территории республики;

приобретение похвальных листов, грамот, благодарственных писем, медалей, аттестационно-бланочной документации;

организация курсов повышения квалификации работников бухгалтерских служб государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики;

реконструкция и строительство образовательных организаций;

предоставление субвенций местным бюджетам из республиканского бюджета на выполнение отдельных государственных полномочий по осуществлению деятельности по опеке и попечительству.

В рамках реализации подпрограмм «Обеспечение реализации Государственной программы в сфере образования и науки» и «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики» бюджетам муниципальных образований Чеченской Республики из республиканского бюджета предоставляются межбюджетные трансферты на софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения.

Порядки проведения отбора муниципальных образований и(или) их списки для предоставления муниципальным образованиям республики из республиканского бюджета межбюджетных трансфертов с целью проведения программных мероприятий устанавливаются законом Чеченской Республики о республиканском бюджете и (или) нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики.

Подробная информация о межбюджетных трансфертах, предоставляемых местным бюджетам из республиканского бюджета, в том числе об условиях предоставления и методике расчета межбюджетных трансфертов, приведена в соответствующих разделах Подпрограмм.

Перечень основных мероприятий Подпрограмм (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного и правового регулирования в сфере реализации Государственной программы

По мере изменения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере образования в ходе реализации мероприятий Государственной программы, в целях эффективного использования бюджетных средств ответственный исполнитель и соисполнители Государственной программы разрабатывают нормативные правовые акты в сфере ее реализации.

В Государственную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере образования, дошкольного образования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации представлены в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Государственной программы (при оказании государственными организациями государственных услуг (работ))

Министерство образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных организаций, перечень которых приведен в Таблице № 1.

Таблица № 1

Перечень государственных организаций, в отношении которых Министерство образования и науки Чеченской Республики осуществляет полномочия учредителя

№.№ п/п	Наименование государственных организаций
1	ГБНОУ «Региональный центр развития дополнительного образования»
2	ГБУ ДО «Республиканский эколого-биологический центр»
3	ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
4	ГБУ ДО «Республиканский центр развития творчества детей и юношества»
5	ГБУ ДО «Республиканский центр детско-юношеского туризма и экскурсий»
6	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат для слепых и слабовидящих имени В.Ш. Дагаева»
7	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат для детей с задержкой психического развития»
8	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа -интернат для глухих и слабослышащих»
9	ГБОУ «Республиканская общеобразовательная школа-интернат №1 им. Агаевой Маржан»
10	ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»
11	ГБОУ «Центр дистанционного обучения»
12	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»
13	ГБПОУ «Чеченский государственный колледж»
14	ГБПОУ «Гуманитарно-технический техникум»
15	ГБПОУ «Грозненский технологический техникум сервиса»
16	ГБПОУ «Гудермесский железнодорожный техникум»
17	ГБПОУ «Чеченский государственный строительный колледж»
18	ГБПОУ «Наурский государственный колледж»
19	ГБПОУ «Серноводский государственный колледж»
20	ГБПОУ «Грозненский политехнический колледж»
21	ГБПОУ «Грозненский государственный колледж информационных технологий»
22	ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»
23	ГБПОУ «Чеченский колледж экономики»
24	ГБПОУ «Гудермесский педагогический колледж им. Джунаидова С.С.-А.»
25	ГБПОУ «Государственный колледж профессиональных технологий и права»
26	ГБПОУ «Шалинский государственный колледж»
27	ГБПОУ «Государственный колледж дизайна, моды, пищевой индустрии и сервиса»
28	ГБПОУ «Чеченский индустриальный техникум»
29	ГБПОУ «Побединский государственный техникум»
30	ГБПОУ «Ножай-Юртовский государственный техникум»
31	ГБПОУ «Аргунский государственный механико-технологический техникум»
32	ГКУ «Институт чеченского языка»
33	ГКУ «Региональный центр обработки информации единого государственного экзамена и мониторинга качества образования»
34	ГБУ «Центр оценки качества образования»

35	ГБОУ «Центр образования города Гудермес»
36	ГБПОУ «Курчалоевский государственный колледж им. Ш. Калиева»
37-38	ГБПОУ «Джалкинский социально-экономический колледж имени Д.Б. Абдурахманова»
39	ГБОУ «Курчалоевский центр образования»
40	ГБУ «Хозяйственно-техническое управление»
41	ГБОУ «Центр образования города Шали»

Полномочия учредителя в отношении Государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики» осуществляет Правительство Чеченской Республики.

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных организаций, перечень которых приведен в Таблице № 2.

Таблица № 2

Перечень организаций, в отношении которых Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя

№	Наименование организаций
1	ГБДОУ «Детский сад №205 «Малыш» г. Грозный»
2	ГБДОУ «Детский сад №89 «Солнышко» г. Грозный»
3	ГБДОУ «Детский сад № 109 «Ласточка» г. Грозный»
4	ГБДОУ «Детский сад №1 «Шовда» г. Грозный»
5	ГБДОУ «Детский сад №1 «Ирс» п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района»
6	ГБДОУ «Детский сад №13 «Седарчий» с. Левобережное Наурского муниципального района»
7	ГБДОУ «Детский сад №9 «Иман» г. Шали Шалинского муниципального района»
8	ГБДОУ «Детский сад №4 «Малх» с. Курчалой Курчалоевского муниципального района»
9	ГБДОУ «Детский сад №5 «Хадижа» г. Гудермес»
10	ГБДОУ «Детский сад №3 «Мечта» г. Гудермес»
11	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Радость» с. Новый-Энгеной Гудермесского муниципального района
12	ГБДОУ «Детский сад №1 «Ручеек» с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района
13	ГБДОУ «Детский сад №1 «Малх» с. Билтой-Юрт Гудермесского муниципального района
14	ГБДОУ «Детский сад №1 «Жайна» с. Гиляны Ножай-Юртовского муниципального района»
15	ГБДОУ «Детский сад №1 «Малышка» с. Энгеной Ножай-Юртовского муниципального района»
16	ГБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района»
17	ГБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с. Гендарген Ножай-Юртовского муниципального района»
18	ГБДОУ «Детский сад №1 «Тополек» ст. Червленая-Узловая Шелковского муниципального района»
19	ГБДОУ «Детский сад №1 «Ромашка» с. Сары-Су Шелковского муниципального района»
20	ГБДОУ «Детский сад №2 «Иман» ст. Шелковская Шелковского муниципального района»

21	ГБДОУ «Детский сад №2 «Дахар» ст. Червленая Шелковского муниципального района»
22	ГБДОУ «Детский сад №22 «Зезаг» г. Грозный»
23	ГБДОУ «Детский сад №23 «Седа» г. Грозный»
24	ГБДОУ «Детский сад №24 «Серло» с. Герменчук Шалинского муниципального района»
25	ГБДОУ «Детский сад №25 «Ирс» с. Курчалой Курчалоевского муниципального района»
26	ГБДОУ «Детский сад №26 имени Магомаева Шамиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича» с. Элистанжи Веденского муниципального района»
27	ГБДОУ «Детский сад №27 «Улыбка» с. Бердыкель Грозненского муниципального района»
28	ГБДОУ «Детский сад №28 «Беркат» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района»
29	ГБДОУ «Детский сад №29 «Сказка» г. Грозный»
30	ГБДОУ «Детский сад №121 «Селима» г. Грозный»
31	ГБДОУ «Детский сад №31 «Страна чудес» г. Грозный»
32	ГБДОУ «Детский сад №32 «Машар» г. Грозный»
33	ГБДОУ «Детский сад №33 «Барт» г. Грозный»
34	ГБДОУ «Детский сад №1 «Башлам» с. Кенхи Шаройского муниципального района
35	ГБДОУ «Детский сад №1 «Даймохк» с. Химой Шаройского муниципального района
36	ГБДОУ «Детский сад №36 «Хазна» г. Грозный»
37	ГБДОУ «Детский сад №37 «Бералла» г. Курчалой Курчалоевского муниципального района
38	ГБУ «Центр развития дошкольного образования Чеченской Республики»

В соответствии со статусом учредителей государственных организаций Министерство образования и науки Чеченской Республики, Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию устанавливают вышеперечисленным государственным организациям государственные задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности.

Прогноз сводных показателей государственных заданий представлен в **приложении № 4** к Государственной программе.

6. Информация об участии общественных, научных и иных организаций в реализации Государственной программы

Участие общественных, научных и иных организаций в реализации Государственной программы не предполагается.

7. Ресурсное обеспечение Государственной программы

Финансовое обеспечение реализации Государственной программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, республиканского бюджета, местных бюджетов и иных внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Государственной программы составляет 151 831 247,164 тыс. рублей,

в том числе по годам:

- в 2020 году – 38 524 449,288 тыс. рублей;

- в 2021 году – 40 398 944,147 тыс. рублей;

- в 2022 году – 27 034 929,953 тыс. рублей;
- в 2023 году – 24 206 311,867 тыс. рублей;
- в 2024 году – 21 666 611,910 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета, по предварительной оценке: 29 455 948,400 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 10 504 210,100 тыс. рублей;
- в 2021 году – 11 041 615,300 тыс. рублей;
- в 2022 году – 4 992 512,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 2 908 389,900 тыс. рублей;
- в 2024 году – 9 221,100 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета, по предварительной оценке: 122 375 298,764 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 28 020 239,188 тыс. рублей;
- в 2021 году – 29 357 328,847 тыс. рублей;
- в 2022 году – 22 042 417,953 тыс. рублей;
- в 2023 году – 21 297 921,967 тыс. рублей;
- в 2024 году – 21 657 390,810 тыс. рублей.

- внебюджетные средства, по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

Объем ежегодных расходов, связанных с финансовым обеспечением Государственной программы за счет республиканского бюджета, устанавливается законом Чеченской Республики о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации Государственной программы за счет всех источников финансирования приведена в **приложении № 5** к Государственной программе.

8. Анализ рисков реализации Государственной программы и описание мер управления рисками

В ходе реализации Государственной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач Государственной программы.

К основным рискам реализации Государственной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования Государственной программы из федерального бюджета, а также дефицит средств республиканского и местных бюджетов могут привести к финансированию Государственной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относится неэффективное и нерациональное использование ресурсов Государственной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

организовать мониторинг хода реализации мероприятий Государственной программы и выполнения Государственной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов Государственной программы;

провести экономический анализ использования ресурсов Государственной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий Государственной программы в соответствии с ожидаемыми результатами, а также позволяющий определить меры по привлечению внебюджетных и кредитных ресурсов.

При реализации Государственной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике республики и природными и техногенными катастрофами, и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации Государственной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом о ходе реализации Государственной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой Государственной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта Государственной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации Государственной программы.

Анализ рисков реализации Государственной программы и меры управления рисками являются общими для всех подпрограмм Государственной программы.

9. Методика оценки эффективности реализации Государственной программы

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации Государственной программы, каждой из подпрограмм Государственной программы, отдельного мероприятия Государственной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий Государственной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию Государственной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}} = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^{\text{гп}}}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_i^{\text{гп}}$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации Государственной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы рассчитывается по формуле:

$$\Pi_i^{\text{гп}} = \frac{\Pi_{\text{ф}i}^{\text{гп}}}{\Pi_{\text{пл}i}^{\text{гп}}} \times 100\%$$

а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:

$$\Pi_i^{\text{гп}} = \frac{\Pi_{\text{пл}i}^{\text{гп}}}{\Pi_{\text{ф}i}^{\text{гп}}} \times 100\%$$

, где:

$\Pi_i^{\text{гп}}$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{ф}i}^{\text{гп}}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{\text{пл}i}^{\text{гп}}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации каждой из подпрограмм Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{\text{эф}}^{\text{п}} = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^{\text{п}}}{n}$$

, где:

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{п}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_i^{\text{п}}$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации подпрограммы Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы за отчетный период.

Если целевой тенденцией показателя является рост значения, то степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы рассчитывается по формуле:

$$\Pi_i^{\text{п}} = \frac{\Pi_{\text{нф}i}}{\Pi_{\text{мл}i}} \times 100\%$$

а если целевой тенденцией показателя является уменьшение значения, то по формуле:

$$\Pi_i^{\text{п}} = \frac{\Pi_{\text{мл}i}}{\Pi_{\text{нф}i}} \times 100\%$$

$\Pi_i^п$ - степень достижения i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_{нфи}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{пллi}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации подпрограммы Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы осуществляется по формуле:

$$\Pi_{эф}^M = \frac{\sum_{i=1}^n \Pi_i^M}{n}, \text{ где:}$$

$\Pi_{эф}^M$ - степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

Π_i^M - степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

n - количество показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы.

Степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы рассчитывается путем сопоставления фактически достигнутого и планового значения показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы за отчетный период по следующей формуле:

$$\Pi_i^M = \frac{\Pi_{мфи}}{\Pi_{мллi}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Π_i^M - степень достижения i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

$\Pi_{мфи}$ - фактическое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (в соответствующих единицах измерения);

$\Pi_{мллi}$ - плановое значение i -го показателя эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (в соответствующих единицах измерения).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию Государственной программы, осуществляется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Государственной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:

$$Y_{\phi} = \frac{\Phi_{\phi}}{\Phi_{\text{пл}}} \times 100\% , \text{ где:}$$

Y_{ϕ} - уровень финансирования Государственной программы;

Φ_{ϕ} - фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий Государственной программы (тыс. рублей);

$\Phi_{\text{пл}}$ - плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий Государственной программы на соответствующий отчетный период, установленный государственной программой (тыс. рублей).

Оценка сравнения фактических сроков реализации мероприятий с запланированными осуществляется по формуле:

$$Y_{\text{м}} = \frac{K_{\text{мф}}}{K_{\text{мпл}}} , \text{ где:}$$

$Y_{\text{м}}$ - уровень выполнения мероприятий Государственной программы в соответствии с установленными сроками;

$K_{\text{мф}}$ - количество мероприятий Государственной программы, выполненных в срок за отчетный период на основе ежегодных отчетов об исполнении плана реализации Государственной программы (единиц);

$K_{\text{мпл}}$ - количество мероприятий Государственной программы, запланированных к выполнению в отчетном периоде в плане реализации Государственной программы (единиц).

Оценка эффективности реализации Государственной программы производится по формуле:

$$\mathcal{E}_{\text{гп}} = \left(\frac{\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}} + \sum_{i=1}^4 \Pi_{\text{эф}i}^{\text{п}} + \Pi_{\text{эф}}^{\text{м}}}{6} \right) \times Y_{\phi} \times Y_{\text{м}} , \text{ где:}$$

$\mathcal{E}_{\text{гп}}$ - оценка эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{гп}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}i}^{\text{п}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации i-й подпрограммы Государственной программы (%);

$\Pi_{\text{эф}}^{\text{м}}$ - степень достижения показателей эффективности реализации отдельного мероприятия Государственной программы (%);

$У_{\text{ф}}$ - уровень финансирования Государственной программы;

$У_{\text{м}}$ - уровень выполнения мероприятий Государственной программы в соответствии с установленными сроками.

Для оценки эффективности реализации Государственной программы устанавливаются следующие критерии:

если $80\% \leq \text{Э}_{\text{гп}} \leq 100\%$ или $\text{Э}_{\text{гп}} > 100\%$, то эффективность реализации Государственной программы оценивается как высокая;

если $50\% \leq \text{Э}_{\text{гп}} < 80\%$, то эффективность реализации Государственной программы оценивается как средняя;

если значение показателя $\text{Э}_{\text{гп}} < 50\%$, то такая эффективность реализации Государственной программы оценивается как низкая.

Достижение показателей эффективности реализации Государственной программы в полном объеме (100% и выше) по итогам ее реализации свидетельствует, что качественные показатели эффективности реализации Государственной программы достигнуты.

10. Участие муниципальных образований Чеченской Республики в реализации Государственной программы

Муниципальные образования республики принимают участие в реализации мероприятий Подпрограмм, направленных на развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые относятся к вопросам местного значения.

На реализацию этих мероприятий муниципальным образованиям республики из республиканского бюджета предоставляются межбюджетные трансферты.

Органы местного самоуправления муниципальных образований республики обеспечивают утверждение муниципальных программ, предусматривающих объемы финансирования мероприятий, финансовым обеспечением которых являются межбюджетные трансферты, и заключают с органами исполнительной власти республики, являющимися главными распорядителями бюджетных средств по таким мероприятиям, соответствующие соглашения.

Подпрограмма 1
«Обеспечение реализации Государственной программы
в сфере образования и науки»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 1. «Обеспечение реализации Государственной программы в сфере образования и науки» (далее – Подпрограмма)

Наименование Подпрограммы	«Обеспечение реализации Государственной программы в сфере образования и науки»
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цели Подпрограммы	обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации Государственной программы; повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся; обеспечение условий для эффективной деятельности и развития социально ориентированных некоммерческих организаций
Задачи Подпрограммы	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики, повышение эффективности планирования развития образовательного комплекса Чеченской Республики; обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в государственных и муниципальных образовательных организациях, включая воспитание учащихся; формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов; предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования в образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Чеченской Республики; развитие материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных организаций профессиональных образовательных организаций для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; осуществление переданных полномочий Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций.
Основные целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики; укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими служащими;

	<p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике;</p> <p>удельный вес численности работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по программам, отвечающим современным квалификационным требованиям;</p> <p>охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечены возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</p> <p>количество проведенных мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в области образования в отношении образовательных организаций общего и профессионального образования, расположенных на территории Чеченской Республики, иных осуществляющих образовательную деятельность организаций, а также органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере образования;</p> <p>наличие функционирующей региональной системы независимой оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>доля средств бюджета Чеченской Республики, выделяемых негосударственным организациям, в том числе социально ориентированным некоммерческим организациям на предоставление услуг, в общем объеме средств указанного бюджета, выделяемых на предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств;</p> <p>количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;</p> <p>доля зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации;</p> <p>количество компенсационных выплат;</p> <p>доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2020-2024 годы без выделения этапов</p>

<p>Объемы финансирования Подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 91 353 611,819 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 19 650 791,807 тыс. рублей; - в 2021 году – 21 594 797,316 тыс. рублей; - в 2022 году – 17 823 611,054 тыс. рублей; - в 2023 году – 17 236 382,063 тыс. рублей; - в 2024 году – 15 048 029,580 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета, по предварительной оценке, 8 827 646,200 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 1 031 641,900 тыс. рублей; - в 2021 году – 2 691 227,100 тыс. рублей; - в 2022 году – 2 535 000,200 тыс. рублей; - в 2023 году – 2 560 555,900 тыс. рублей; - в 2024 году – 9 221,100 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 82 525 965,619 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 18 619 149,907 тыс. рублей; - в 2021 году – 18 903 570,216 тыс. рублей; - в 2022 году – 15 288 610,854 тыс. рублей; - в 2023 году – 14 675 826,163 тыс. рублей; - в 2024 году – 15 038 808,480 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>В результате реализации подпрограммы предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечить эффективное управление в системе образования; обеспечить высокую эффективность планирования развития образовательного комплекса; сформировать эффективную систему непрерывного профессионального развития педагогов; эффективно использовать информационные и телекоммуникационные технологии в деятельности органов исполнительной власти Чеченской Республики

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма направлена на реализацию Государственной программы, разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы образования Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации обучающихся и воспитанников, и развития научного потенциала республики.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и повышение качества государственных услуг в сфере образования, осуществляет координирующую функцию, комплексный анализ ситуации в отрасли, обеспечивает выработку общих эффективных подходов к решению проблем отрасли, определение мер социальной политики в сфере образования, предоставление государственных услуг в сфере образования Чеченской Республики.

Изменения, происходящие в социальной сфере и в отрасли образования, требуют комплексного подхода и глубокого анализа. Предусмотренные Программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе государственные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля.

Приоритеты развития сферы образования и науки Чеченской Республики определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития республики в контексте перехода экономики России на инновационно-ориентированный путь развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в данной сфере, реализующимися в условиях Чеченской Республики.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей Государственной программы.

Реализация Подпрограммы будет способствовать устранению имеющихся проблем и развитию сферы образования и науки Чеченской Республики.

Ниже приводится краткая характеристика сферы реализации подпрограммы и обобщенный анализ проблематики ее развития.

В системе общего образования Чеченской Республики функционируют образовательные организации разного уровня, предоставляющие различные образовательные услуги.

Министерство осуществляет функции и полномочия учредителя 41 государственной (казенной, бюджетной) организации Чеченской Республики, в том числе:

- 5 государственных общеобразовательных организаций;
- 3 государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями в здоровье;
- 4 государственных организаций дополнительного образования;
- 21 государственных организаций профессионального образования;
- 1 государственной организации дополнительного профессионального образования;

1 образовательной организации для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

1 ГБУ «Центр оценки качества образования»;

1 ГБУ «Хозяйственно-техническое управление»;

2 государственных казенных организаций Чеченской Республики.

Обеспечение конституционных прав граждан в сфере образования в современных условиях является одним из приоритетных направлений проводимой государством социальной политики. Уровень образования населения в значительной мере определяет экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, духовное развитие и уровень материального обеспечения человека.

Сеть муниципальных образовательных организаций, осуществляющих предоставление услуг в сфере общего образования на территории муниципальных образований Чеченской Республики, имеет следующие параметры, приведенные в Таблице № 1.

Таблица № 1

Параметры сети муниципальных общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество муниципальных общеобразовательных организаций
1	Ачхой-Мартановский муниципальный район	34
2.	Веденский муниципальный район	28
3.	Грозненский муниципальный район	29
4.	Гудермесский муниципальный район	41
5.	Итум-Калинский муниципальный район	8
6.	Курчалоевский муниципальный район	37
7.	Надтеречный муниципальный район	20
8.	Наурский муниципальный район	24
9.	Ножай-Юртовский муниципальный район	52
10.	Серноводский муниципальный район	9
11.	Урус-Мартановский муниципальный район	39
12.	Шалинский муниципальный район	33
13.	Шаройский муниципальный район	4
14.	Шатойский муниципальный район	19
15.	Шелковской муниципальный район	25
16.	Городской округ «город Аргун»	15
17.	Городской округ «город Грозный»	62
Всего:		479

Произошедшие за последние годы в Чеченской Республике изменения в системе общего образования свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления и общем удовлетворительном состоянии.

В то же время организация и обеспечение предоставления услуг муниципальными организациями Чеченской Республики в области общего образования требуют дальнейшего совершенствования.

Существует ряд проблем, препятствующих повышению качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями. К указанным проблемам можно отнести:

- нехватку учебной литературы, часть которой методически устарела и изношена;
- слабую организацию горячего питания учащихся в муниципальных образовательных организациях;
- необходимость дальнейшего обновления и укрепления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций в целях:
 - снижения количества зданий, находящихся в аварийном состоянии, требующих капитального ремонта, не соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;
 - обеспечения современным учебно-лабораторным оборудованием для проведения практических занятий,
 - обеспечения компьютерной техникой, доступом учащихся к сети Интернет;
 - обеспечения подвоза учащихся сельских школ.

Сложность и многообразие имеющихся проблем обуславливают необходимость применения программного подхода к их решению.

Настоящая Подпрограмма, методологической основой которой является программно-целевой метод, обеспечит достижение поставленных целей, их тесную увязку с программными мероприятиями и конечными результатами реализации программы, позволит повысить качество и доступность предоставляемых образовательных услуг на территории Чеченской Республики.

Учебно-воспитательный процесс в организациях начального общего, основного общего и среднего общего образования Чеченской Республики в 2020-2021 учебном году ведут 25798 педагогических работников. В 106 общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену, 305 организаций осуществляют обучение в две смены и 70 организаций – в три смены.

В республике функционируют государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» и государственное казенное учреждение «Институт чеченского языка».

Изменения, произошедшие за последнее время в системе общего образования Чеченской Республики, свидетельствуют о достаточно быстрых темпах ее восстановления. В республике в настоящее время обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных организациях, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

В развитии системы дополнительного образования в Чеченской Республике за последние годы наметились положительные тенденции.

Численность занимающихся в кружках и спортивных секциях в 2019 году составляет 284475 учащихся. В организациях дополнительного образования работает 2453 педагогов и тренеров.

Система дополнительного образования детей Чеченской Республики проводит свою деятельность по пяти направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое.

Из 284475 учащихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей, в физкультурно-спортивных секциях занимаются 84895 учащихся (29,8%); в художественно-эстетическом направлении занимаются 63849 учащихся (22,4%); в туристско-краеведческом направлении – 20739 учащихся (7,3%); в направлении технического творчества – 23799 учащихся (8,4%); в эколого-биологическом направлении – 19519 учащихся (6,9%), в других направлениях – 71674 учащихся (25,2%).

При реализации стратегических приоритетов социально-экономического развития Чеченской Республики система профессионального образования приобретает особое значение как один из основных ресурсов необходимого кадрового обеспечения. Состояние и уровень развития системы профессионального образования в значительной мере определяют прогресс во всех направлениях социальной политики и отраслях экономики. Все это требует подготовки нового типа рабочих и служащих на основе федеральных образовательных стандартов третьего поколения.

Падение престижа технического образования, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, растущие объемы информации и ее быстрое старение, инновационное развитие техники и технологий накладывают повышенные требования к компетенции специалистов, что, в свою очередь, обуславливают поиск новых форм организации системы профессионального образования.

В настоящее время в системе профессионального образования Чеченской Республики функционируют 21 образовательных организаций, осуществляющих деятельность, в основном, в городах Грозный, Гудермес и Аргун.

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих обучение ведется по 29 профессиям. По программам подготовки специалистов среднего звена обучение ведется по 12 укрупненным группам специальностей по 32 специальностям профессионального образования. Наибольшее число студентов обучается по группам специальностей «Экономика и управление», «Здравоохранение», «Педагогика».

За последние годы система среднего профессионального образования получила дальнейшее развитие, заложены основы непрерывного профессионального образования.

На базе профессиональных образовательных организаций создано 9 ресурсных центров по подготовке квалифицированных рабочих и служащих для строительной отрасли, транспорта, сферы обслуживания, общественного питания и туристического сервиса.

Все шире распространяется опыт взаимодействия структур системы профессионального образования с работодателями, центрами занятости населения, социальными партнерами.

Говоря о научном потенциале Чеченской Республики, следует отметить, что к началу 1990-х годов г. Грозный был одним из крупнейших научных центров на Северном Кавказе. Здесь функционировало около 10 научно-исследовательских организаций. Однако в ходе военных действий вся материальная база (лаборатории, помещения и пр.) была уничтожена. В результате в настоящее время в республике существует лишь одно Государственное казенное научное учреждение «Академия наук Чеченской Республики».

В штате Академии состоят 17 действительных членов, 14 членов-корреспондентов, 37 докторов и 55 кандидатов наук.

Анализ системы общего образования Чеченской Республики с учетом современных требований к образовательным процессам свидетельствует о наличии проблем, препятствующих ее развитию, в частности:

- недостаточный уровень организации и обеспечения предоставления (выполнения) качественных государственных и муниципальных услуг (работ) государственными и муниципальными организациями, расположенными на территории Чеченской Республики;

- разрыв доступности качественного образования для различных групп населения;

- недостаточная эффективность системы государственной аттестации учащихся в форме единого государственного экзамена;

- несоответствие ресурсного обеспечения части образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами; острая нехватка в школах учебно-предметных кабинетов: русского языка, литературы, математики, истории, географии, иностранных языков, начальных классов;

- устаревание части научно-методического обеспечения образовательных процессов;

- отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных организаций;

- неполное соответствие кадрового обеспечения требованиям инновационного развития системы образования, низкая динамика кадрового обновления;

- недостаточное использование современных образовательных технологий;

- отсутствие действенного механизма обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг;

- недостаточный уровень внедрения современных методов управления в деятельность системы общего образования.

Большинство из перечисленных выше проблем характерны и для системы предоставления детям республики дополнительного образования.

В системе профессионального образования Чеченской Республики, несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших за последние годы, сохраняются проблемы, сдерживающие развитие данной сферы.

Среди них можно выделить:

- недостаточный уровень организации и обеспечения предоставления качественных государственных услуг по профессиональному обучению и среднему профессиональному образованию государственными образовательными организациями;
- недостаточный уровень профессиональной ориентации и профильной подготовки в школе;
- неполное соответствие объемов и профилей подготовки рабочих кадров в системе профессионального образования запросам экономики республики;
- недостаточная компетентность выпускников образовательных организаций профессионального образования;
- недостаточный уровень обеспечения системы профессионального образования высококвалифицированными кадрами;
- недостаточный уровень развития социального партнерства;
- несоответствие материально-технической инфраструктуры образовательных профессиональных образовательных организаций современным требованиям и др.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки ее реализации

Стратегические ориентиры развития системы образования республики до 2024 года определены в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике».

Целью Подпрограммы является обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации Государственной программы, повышение эффективности бюджетных расходов, направленных на развитие системы образования Чеченской Республики.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

- организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) государственными организациями Чеченской Республики в области общего и профессионального образования;

- развитие материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей; реализация государственной политики по подготовке национальных кадров за рубежом; укрепление и расширение сотрудничества республики с зарубежными странами в сфере науки и образования;

Определение достигнутых результатов в ходе реализации Государственной программы осуществляется с помощью основных показателей (индикаторов) Подпрограммы и их значений, которые приведены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться посредством следующих мероприятий:

- обеспечения функционирования Министерства образования и науки Чеченской Республики;

- обеспечения предоставления государственных услуг ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»;

- обеспечения деятельности республиканских государственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг в сфере образования;

- развитие материально-технической и учебно-методической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций для обеспечения соответствия образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- предоставление субвенций на обеспечение образовательного процесса по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, включая воспитание учащихся;

реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей;

предоставление субсидии на организацию мероприятий по обеспечению бесплатным горячим питанием, согласно прилагаемым к настоящей Подпрограмме Правилам предоставления и распределения субсидий, из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, вступающими в силу с 1 января 2021 года (приложение к Подпрограмме).

Перечень мероприятий Подпрограммы с указанием сроков реализации и краткой характеристикой ожидаемых результатов приведен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В ходе реализации Подпрограммы осуществляется комплекс мер государственного правового регулирования в сфере образования и науки, направленных на ее дальнейшее развитие.

Сведения об основных мерах правового регулирования мероприятий Подпрограммы приведены в **приложении № 3**.

5. Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 91 353 611,819 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2020 году – 19 650 791,807 тыс. рублей;
- в 2021 году – 21 594 797,316 тыс. рублей;
- в 2022 году – 17 823 611,054 тыс. рублей;
- в 2023 году – 17 236 382,063 тыс. рублей;
- в 2024 году – 15 048 029,580 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета, по предварительной оценке, 8 827 646,200 тыс. рублей, в том числе:
 - в 2020 году – 1 031 641,900 тыс. рублей;
 - в 2021 году – 2 691 227,100 тыс. рублей;

- в 2022 году –2 535 000,200 тыс. рублей;
- в 2023 году –2 560 555,900 тыс. рублей;
- в 2024 году –9 221,100 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета по предварительной оценке:
82 525 965,619 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 18 619 149,907 тыс. рублей;
- в 2021 году – 18 903 570,216 тыс. рублей;
- в 2022 году – 15 288 610,854 тыс. рублей;
- в 2023 году – 14 675 826,163 тыс. рублей;
- в 2024 году – 15 038 808,480 тыс. рублей.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 5** к Государственной программе.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель Подпрограммы, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Приложение
к Подпрограмме 1
«Обеспечение реализации
Государственной программы
в сфере образования и науки»

Правила

предоставления и распределения субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях

1. Настоящие Правила устанавливают цели, условия и методику распределения субсидий из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, в рамках государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики» (далее – субсидии, муниципальные образования, муниципальные образовательные организации, местные бюджеты, государственная программа).

2. Субсидии предоставляются в целях реализации мероприятий по организации и обеспечению бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

3. Субсидии предоставляются главным распорядителем бюджетных средств - Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее - Министерство) в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в законе о бюджете Чеченской Республики на текущий финансовый год и на плановый период (сводной бюджетной росписи), и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных на предоставление субсидий на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил, на соответствующий финансовый год.

4. Критерием отбора муниципальных образований для предоставления субсидий является наличие на территории муниципального образования муниципальных общеобразовательных организаций, в которых организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, в которых созданы условия для организации горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и другими требованиями к организации питания обучающихся, установленными нормативными правовыми актами, подтвержденных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чеченской Республике.

5. Условиями предоставления субсидий являются:

наличие в бюджете муниципального образования (сводной бюджетной росписи бюджета муниципального образования) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств муниципального образования, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, в объеме, необходимом для их исполнения, включая размер планируемой к предоставлению из бюджета Чеченской Республики субсидии;

наличие утвержденного уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечивающих охват 100 процентов из числа обучающихся в указанных образовательных организациях;

наличие заключенного в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» по форме, аналогичной форме, установленной в соответствии с пунктом 12 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» (далее – Правила предоставления и распределения субсидий), соглашения между Министерством и муниципальным образованием о предоставлении субсидии из республиканского бюджета бюджету муниципального образования Чеченской Республики (далее – соглашение), устанавливающего в том числе следующие условия:

перечисление субсидии из республиканского бюджета бюджету муниципального образования Чеченской Республики в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств получателя средств местного бюджета, соответствующих целям предоставления субсидии;

осуществление территориальным органом Федерального казначейства операций по перечислению субсидии из республиканского бюджета бюджету муниципального образования Чеченской Республики в пределах суммы, необходимой для оплаты денежных обязательств получателя средств местного бюджета, соответствующих целям предоставления субсидии, от имени получателя средств республиканского бюджета;

перечисление субсидии из республиканского бюджета бюджету муниципального образования Чеченской Республики при оплате денежного обязательства получателя средств местного бюджета, соответствующего целям предоставления субсидии;

установление результатов использования субсидии, а также обязательство муниципального образования Чеченской Республики по их достижению;

применение мер ответственности к муниципальному образованию за недостижение результатов использования субсидии, имеющей целевое

назначение, в порядке, предусмотренному пунктами 16-19 Правил предоставления и распределения субсидий, и освобождение муниципального образования от ответственности по основаниям, предусмотренным абзацами вторым - пятым пункта 20 Правил предоставления и распределения субсидий, в порядке, установленном нормативными правовыми актами Чеченской Республики.

4. Размер субсидии, предоставляемый i -му муниципальному образованию (S_i), определяется по формуле:

$$S_i = Ч_{детоднейi} \times N_{пит},$$

где:

$Ч_{детоднейi}$ - число детодней для обучающихся по программам начального общего образования в i -м муниципальном образовании Чеченской Республики, рассчитываемое в соответствии с пунктом 6 настоящих Правил;

$N_{пит}$ - средняя стоимость условного (минимального) набора продуктов питания на 1 обучающегося по программам начального общего образования в день, рассчитываемая на основании среднегодовой по Чеченской Республике стоимости среднесуточных наборов пищевых продуктов для организации горячего питания обучающихся по программам начального общего образования за год, предшествующий текущему финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги.

5. Число детодней для обучающихся по программам начального общего образования в i -м муниципальном образовании Чеченской Республики ($Ч_{детоднейi}$) определяется по формуле:

$$Ч_{детоднейi} = Ч_{детей1клi} \times Дней_{1кл} + Ч_{детей2-4клi} \times Дней_{2-4кл},$$

где:

$Ч_{детей1клi}$ - численность обучающихся в 1-х классах в i -м муниципальном образовании Чеченской Республики по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

$Дней_{1кл}$ - количество учебных дней в году для обучающихся в 1-х классах, равное 165 дням в текущем финансовом году;

$Ч_{детей2-4клi}$ - численность обучающихся во 2 - 4-х классах в i -м муниципальном образовании Чеченской Республики по данным федерального статистического наблюдения на 1 января текущего финансового года;

$Дней_{2-4кл}$ - количество учебных дней в году для обучающихся во 2 - 4-х классах, равное 204 дням в текущем финансовом году при 6-дневной учебной неделе, равное 170 дням в текущем финансовом году при 5-дневной учебной неделе.

6. Перечисление субсидии из республиканского бюджета бюджетам муниципальных образований Чеченской Республики осуществляется на счета, открытые территориальным органом Федерального казначейства в организациях Центрального банка Российской Федерации для учета операций со средствами бюджетов муниципальных образований Чеченской Республики.

7. Сроки, форма и порядок представления отчетности об исполнении условий предоставления субсидий определяются соглашением.

8. Орган местного самоуправления муниципального образования Чеченской Республики, уполномоченный администрацией муниципального образования Чеченской Республики, представляет в Министерство в соответствии с формами, указанными в соглашении:

а) отчет о расходах бюджета, в целях финансирования которых предоставляется субсидия, – ежемесячно, не позднее 5-го числа месяца, следующего за отчетным;

б) отчет о достижении значения результата использования субсидия, – ежемесячно, не позднее 5-го числа месяца, следующего за отчетным.

9. Оценка эффективности использования субсидии осуществляется Министерством на основании сравнения установленного соглашением и достигнутого значения результата использования субсидии муниципальным образованием Чеченской Республики – доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

10. В случае, если муниципальным образованием Чеченской Республики по состоянию на 31 декабря года предоставления субсидии допущены нарушения обязательств по достижению результатов использования субсидии, предусмотренных соглашением, и в срок до первой даты представления отчетности о достижении значений результатов использования субсидии в соответствии с соглашением в году, следующем за годом предоставления субсидии, указанные нарушения не устранены, объем средств, подлежащий возврату из бюджета муниципального образования в республиканский бюджет, и срок возврата указанных средств определяются аналогично объему и срокам, установленным пунктами 16-18 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

11. Освобождение муниципальных районов и городских округов от применения мер ответственности, предусмотренных пунктом 16 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий, осуществляется в порядке, аналогичном установленному пунктом 20 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий.

12. В случае установления фактов нецелевого использования субсидии и (или) нарушения условий соглашения органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики к ним применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

13. Контроль за соблюдением муниципальным образованием Чеченской Республики условий предоставления субсидии осуществляется Министерством и органами государственного финансового контроля.

Подпрограмма 2
«Развитие общего и дополнительного образования
Чеченской Республики»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 2. «Развитие общего и дополнительного образования
Чеченской Республики» (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цели Подпрограммы	<p>обеспечение доступности качественного общего образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия требованиям социально ориентированного инновационного развития республики;</p> <p>развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;</p> <p>создание полноценной системы поликультурного образования;</p> <p>создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей</p>
Задачи Подпрограммы	<p>обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>формирование комплекса мер по повышению эффективности образовательных ресурсов;</p> <p>обеспечение модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>совершенствование экономических механизмов и ресурсного обеспечения в сфере образования;</p> <p>повышение эффективности управления в системе образования;</p> <p>создание условий для обеспечения непрерывности, адресности, развития гибких форм, в том числе дистанционных, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;</p> <p>формирование научно-теоретических и методических основ поликультурного образования, в том числе – разработка образовательных методик и технологий, создание комплекта базовых учебных программ, учебно-методических пособий и рекомендаций;</p> <p>обеспечение социальных гарантий государства в сфере дополнительного образования детей;</p> <p>создание оптимальных условий для занятия детей в кружках и объединениях по интересам и обеспечение услуг доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;</p> <p>совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей накопительным итогом;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей накопительным итогом;</p> <p>число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа</p>

накопительным итогом;
доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену;
обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»;
количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база накопительным итогом;
количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа накопительным итогом;
для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;
обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации;
не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;
не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;
не менее чем в 70% общеобразовательных организациях реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;
количество новых мест, создаваемых в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа»;
в Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену накопительным итогом;
доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования;
количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом накопительным итогом;
количество созданных детских технопарков «Кванториум» накопительным итогом;
доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих

дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы накопительным итогом;

количество созданных мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);

внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ;

не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества;

к 2024 году, обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и профессионального образования;

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и профессионального образования для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

доля обучающихся по программам общего образования и профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной

среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;

доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников»;

в Чеченской Республике обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования;

доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

доля муниципальных образований в Чеченской Республике, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);

доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования;

удельный вес педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

удельный вес участников профессиональных конкурсов педагогов от общего числа педагогических работников;

доля экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах, прошедших подготовку и (или) повышение квалификации;

удельный вес произведенных с привлечением экспертов процедур государственной аккредитации образовательных организаций;

доля детей по категориям места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в Чеченской Республике;

удельный вес образовательных организаций, в которых внедрены механизмы эффективного контракта;

наличие региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования;

региональный проект «Социальная активность»;

численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, профессионального и высшего образования, накопительным итогом;

доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность;

доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность;

доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение;

количество созданных центров (сообществ, объединений) поддержки

	<p>добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных организаций;</p> <p>численность координаторов добровольцев (волонтеров), прошедших обучение в соответствии с разработанными образовательными программами по обучению по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества, накопительным итогом;</p> <p>численность лиц, охваченных рекламной кампанией в целях достижения результата регионального проекта «Социальная активность» «В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе рекламные ролики на ТВ и в сети «Интернет», охват аудитории теле- и радиорекламы составляет не менее 10 000 000 человек ежегодно, а также в сети «Интернет» и социальных сетях размещается не менее 1 000 информационных материалов в год»;</p> <p>доля студентов, охваченных мероприятиями в целях достижения результата регионального проекта «Социальная активность» «Реализован комплекс проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленный на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития», накопительным итогом;</p> <p>численность лиц, принявших участие в мероприятиях, направленных на достижение результата регионального проекта «Социальная активность» «Ежегодно, начиная с 2019 года, в весенне-летний период разработаны и проведены 10 образовательных программ в рамках Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида». На базе образовательного центра для молодых деятелей культуры и искусства «Арт-резиденция «Таврида», начиная с 2022 года, ежегодно в период с сентября по июнь включительно проводятся по две 10-дневные смены».</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2020 - 2024 годы без выделения этапов</p>
<p>Объем и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 17 410 579,635 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 8 283 576,027 тыс. рублей; - в 2021 году – 6 413 416,903 тыс. рублей; - в 2022 году – 2 362 239,231 тыс. рублей; - в 2023 году – 351 347,474 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета, по предварительной оценке, 17 184 758,000 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 8 182 103,900 тыс. рублей; - в 2021 году – 6 332 698,600 тыс. рублей; - в 2022 году – 2 322 121,500 тыс. рублей; - в 2023 году – 347 834,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 225 821,634 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 101 472,127 тыс. рублей; - в 2021 году – 80 718,303 тыс. рублей; - в 2022 году – 40 117,731 тыс. рублей;

	<p>- в 2023 году – 3 513,474 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Поддержка на конкурсной основе среди общеобразовательных организаций республики, внедряющих современные модели поддержки школ (в том числе с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях); вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования; модернизация инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республике в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа; к концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы; создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республике, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Региональные программы финансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в которых согласно федеральному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену; создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства: в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определенных категорий, обучающихся; обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием; за счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей; реализация мероприятий по созданию центра в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры,</p>

	<p>используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования;</p> <p>реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 180 общеобразовательных организациях не менее 104 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время;</p> <p>обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;</p> <p>развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов;</p> <p>создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.</p>
--	---

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Система общего образования Чеченской Республики представлена всеми видами равноуровневых образовательных организаций, предоставляющих достаточно широкий спектр образовательных услуг.

В республике функционирует 488 общеобразовательных организаций, в том числе: 481 общеобразовательных школ, 5 организаций образования интернатного типа, 1 Центр образования, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, в которых обучаются 291935 учащихся. Образовательный процесс в них осуществляют 25798 педагогических работников. В 22,0 % общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену (106 общеобразовательных организаций), в две смены – 305 общеобразовательных организаций (63,4%), остальные 70 общеобразовательные организации – в 3 смены (14,6%).

Система общего образования Чеченской Республики должна быть ориентирована на обеспечение возможности получения образования,

отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высоконравственной, социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для ее самореализации.

В настоящее время в Чеченской Республике улучшаются материальные и организационные условия для обучения в общеобразовательных организациях. Система общего образования продолжает осуществлять социальные функции обучения и воспитания подрастающих поколений, реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы общего образования.

Решению задач инновационного развития системы общего образования способствует реализация приоритетного национального проекта «Образование» и комплекса мер по модернизации общего образования Чеченской Республики.

Тем не менее, анализ состояния системы общего образования относительно требований инновационного развития Чеченской Республики позволяет выделить следующие проблемы, на решение которых необходимо обратить особое внимание:

1) несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;

2) отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных организаций и, как следствие, отсутствие значительной части образовательных организаций в процессах инновационного развития, а также информационного общества;

3) несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

4) низкая динамика кадрового обновления в системе образования;

5) недостаточное использование современных образовательных технологий;

6) отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования;

7) сохраняющийся в системе общего образования старый подход принятия и исполнения решений.

8) неготовность педагога к осуществлению педагогической деятельности по поликультурному образованию и воспитанию;

9) отсутствие профессиональной компетентности в решении задач поликультурного образования и воспитания;

10) расхождения между требованиями к педагогу со стороны администрации образовательной организации и возможностями их выполнить;

11) степень несовпадения целей, установок, ожиданий и запросов учителя с групповыми целями, возможностями и миссией педагогического коллектива;

12) неудачи, ошибки в выборе педагогом приема, техники и других видов педагогического воздействия и др.

При решении указанных проблем образования должно быть обеспечено единство содержательной части Подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Подпрограммы.

Это позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;

2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, что крайне отрицательно влияет на физическое и психологическое здоровье нации;

3) увеличение разрыва доступности качественного образования для различных групп населения;

4) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Дополнительное образование является составной частью образования и культуры личности, здорового образа жизни, значительно влияет не только на повышение образования, улучшение здоровья, но и на поведение человека в быту, трудовом коллективе, оказывая непосредственное влияние на формирование личности и межличностных отношений.

Благодаря совместным усилиям органов исполнительной власти Чеченской Республики, органов местного самоуправления, общественных институтов за последние годы в системе образования, в том числе и дополнительного произошли положительные изменения.

Основным показателем эффективности работы системы дополнительного образования является увеличение охвата детей программами дополнительного образования к 2024 году до 70 %.

Дополнительное образование детей, вовлечение учащихся в кружки, объединения и секции по интересам играет важную роль в оценке деятельности общеобразовательных школ.

В системе непрерывного образования должно осуществляться непрерывное духовно-нравственное, культурное и творческое воспитание молодежи.

Новые задачи по качественному улучшению системы дополнительного образования детей, обозначенные в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Указе Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», требуют более активных, целенаправленных и эффективных действий.

Подпрограмма является механизмом практической реализации концептуальных основ развития общего и дополнительного образования, изложенных в вышеуказанных нормативных правовых актах федерального и республиканского уровня, в системе образования Чеченской Республики.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации
Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации
подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты
Подпрограммы, сроки ее реализации**

Стратегические ориентиры развития системы общего и дополнительного образования республики до 2020 года определены следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 № 16-рз «О молодежи»;
Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Основными целями Подпрограммы являются:

– создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей (далее - дополнительного образования), обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;

– развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих основных задач:

обеспечение инновационного развития системы образования, ориентированной на достижение результатов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам;

формирование комплекса мер по повышению эффективности образовательных ресурсов;

обеспечение модернизации общего образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

совершенствование экономических механизмов в сфере образования и ресурсного обеспечения в сфере образования;

повышение эффективности управления в системе образования;

создание условий для обеспечения непрерывности, адресности, развития гибких форм, в том числе дистанционных, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы по модернизации общего образования как института социального развития и развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг будет осуществляться по следующим основным направлениям:

3.1 Реализация общих подходов к модернизации общего образования Чеченской Республики:

- переход на новые образовательные стандарты;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности школ;
- развитие кадровой и учебно-методической базы общеобразовательной школы для работы в условиях поликультурного образования.

3.2 Развитие республиканских образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей:

- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их реабилитацию и социальную адаптацию средствами образования;
- создание условий, обеспечивающих успешную социализацию детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для успешной социализации детей групп риска;
- реализация системы мер по поддержке школ, реализующих модели этнокультурного и поликультурного образования.

3.3 Обеспечение современного качества образования за счет внедрения с участием профессионально-педагогических сообществ электронных образовательных ресурсов, адекватных механизмов оценки и стимулирования деятельности учителей и преподавателей:

- создание и внедрение независимой системы измерений качества образования, позволяющей оценить на всех ступенях и уровнях образования результаты деятельности образовательной системы и организаций, индивидуальных образовательных достижений;

- создание основанной на ИКТ системы управления качеством в системе образования;

- создание условий для повышения объективности, независимости и прозрачности государственной аккредитации образовательных организаций.

Предусмотренные в Подпрограмме мероприятия позволят объединить усилия и средства для решения проблем дополнительного образования детей в целом. Подпрограмма, являясь составной частью социально-экономической политики Чеченской Республики, включает следующую систему программных мероприятий:

1. Совершенствование нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования детей.

2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования.

3. Совершенствование системы кадрового обеспечения организаций дополнительного образования:

- организация и проведение семинаров-совещаний для руководителей и специалистов, работающих в сфере дополнительного образования;

- целевая подготовка и переподготовка педагогов дополнительного образования детей на базе Института развития образования Чеченской Республики;

- проведение обучающих семинаров-тренингов по современным методикам организации дополнительного образования с педагогами дополнительного образования;

4. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Приоритетность данных направлений связана с тем, что намеченные мероприятия позволят существенно изменить ситуацию в системе дополнительного образования детей.

Достижение целей и решение задач Подпрограммы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Особое внимание в процессе реализации Подпрограммы будет уделено развитию организаций дополнительного образования технической направленности.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы.

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на федеральном и республиканском уровнях, с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблемы, а также возможности ее решения только при значительной федеральной поддержке.

Основными источниками финансирования Подпрограммы являются:

- средства федерального бюджета;
- средства республиканского бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 17 410 579,635 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2020 году – 8 283 576,027 тыс. рублей;
- в 2021 году – 6 413 416,903 тыс. рублей;
- в 2022 году – 2 362 239,231 тыс. рублей;
- в 2023 году – 351 347,474 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

из них:

-средства федерального бюджета, по предварительной оценке, 17 184 758,000 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 8 182 103,900 тыс. рублей;
- в 2021 году – 6 332 698,600 тыс. рублей;
- в 2022 году – 2 322 121,500 тыс. рублей;
- в 2023 году – 347 834,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

-средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 225 821,634 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 101 472,127 тыс. рублей;
- в 2021 году – 80 718,303 тыс. рублей;
- в 2022 году – 40 117,731 тыс. рублей;
- в 2023 году – 3 513,474 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных, не запрещенных законом источников. Также планируется привлечение средств из федерального бюджета посредством участия в конкурсах.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено **в приложении № 5** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и по итогам участия в конкурсах среди субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств бюджета Чеченской Республики на

очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета – в Министерстве просвещения Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляет технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Государственной программы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 3
«Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»

ПАСПОРТ

**Подпрограммы 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»
(далее – Подпрограмма)**

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Обеспечение качественного дошкольного, общего и профессионального образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, социализацию, трудовое и социальное жизнеустройство по достижении ими совершеннолетия.
Задачи Подпрограммы	<p>Развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям с проблемами в развитии (ППМС-центры, ПМПК, центры ранней помощи и т.д.);</p> <p>создание необходимой адаптивной среды в ДОУ и ОУ посредством укрепления учебно-материальной базы организаций, решающих задачи интегрированного, инклюзивного, дистанционного или специального образования и комплексного сопровождения процессов обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>обеспечение условий углубленной трудовой и профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с их психофизиологическими возможностями и потребностями современного рынка труда;</p> <p>обеспечение равных возможностей детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья для самореализации и социализации через включение в социально-значимые события различные виды социальной, творческой деятельности;</p> <p>совершенствование системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов сопровождения, включенных в систему образования и ППМС – помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;</p> <p>создание системы обучения и просвещения родителей детей-инвалидов с использованием дистанционных и других форм с целью повышения их родительского потенциала для создания ребенку необходимых семейных условий воспитания, реабилитации и профилактики вторичных психологических нарушений</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы</p>
Этапы и сроки	2020-2024 годы без выделения этапов

реализации Подпрограммы	
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 373,608 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 373,608 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета составляет 373,608 тыс. рублей, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 373,608 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. - средства внебюджетных источников финансирования 0,000 тыс. рублей, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Специальное образование детей с ограниченными возможностями развития и здоровья относится к числу вопросов, актуальность которых не утрачивает своего значения. Это связано, в первую очередь, с тем, что число детей, нуждающихся в специальном (коррекционном) обучении растет. Причина тому – резкое ухудшение здоровья детей, что приводит к инвалидизации, отклонениям в физическом и психическом развитии ребенка.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков Научного центра здоровья детей РАМН за последнее десятилетие число здоровых детей уменьшилось в пять раз и составляет лишь 10% среди контингента детей, поступающих в школу, распространенность функциональных отклонений достигает более 70%, хронических заболеваний

– 50%, 5% – относятся к категории детей-инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном образовании.

Чеченская Республика не является исключением. Актуальны вопросы обеспечения единства диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья, а также всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребенка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Реализация Подпрограммы будет способствовать внесению необходимых изменений в образовательный процесс и процесс сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, корректировке условий и форм обучения, методов и приемов работы. Консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, медицины, социальной работы позволит обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребенка.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Приоритеты системы образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья определены следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике».

Основной целью Подпрограммы является обеспечение качественного дошкольного, общего и профессионального образования большинства для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации, трудового и социального жизнеустройства по достижении ими совершеннолетия. В ходе реализации Подпрограммы будут решены следующие задачи:

- своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательной организации;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей;
- обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Подпрограмма будет реализовываться в 2020-2024 годах без выделения этапов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов представлен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной

реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении № 3 к Государственной программе

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 373,608 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2020 году – 373,608 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 0,000 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета составляет 373,608 тыс. рублей,

в том числе по годам:

- в 2020 году – 373,608 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

- средства внебюджетных источников финансирования 0,000 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;

- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей- в 2024 году - 0,000 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлены в **приложении № 5** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета – в Министерстве просвещения Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляет технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ

Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 4
«Развитие системы среднего профессионального образования
Чеченской Республики»

ПАСПОРТ

**Подпрограммы 4. «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»
(далее – Подпрограмма)**

<p>Ответственный исполнитель Подпрограммы</p>	<p>Министерство образования и науки Чеченской Республики</p>
<p>Цель Подпрограммы</p>	<p>Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном среднем профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного профессионального образования.</p>
<p>Задачи Подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания и технологий профессионального образования; - повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях; - повышение эффективности управления; - повышение качества и конкурентоспособности выпускников средних профессиональных образовательных организаций; - создание сети учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций)
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО; обеспечение средних профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием; доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах, всероссийских олимпиад профессионального мастерства, от общего числа обучающихся по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям СПО; удельный вес числа организаций профессионального образования и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ;</p> <p>доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций;</p> <p>доля специальностей профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей профессионального образования;</p> <p>доля профессий/ специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС;</p> <p>количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/ дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ;</p> <p>количество педагогических работников образовательных организаций</p>

	<p>–участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК;</p> <p>доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50;</p> <p>доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50;</p> <p>доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50;</p> <p>доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам профессионального образования в Чеченской Республике;</p> <p>доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена;</p> <p>доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p> <p>число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом;</p> <p>число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом;</p> <p>в Чеченской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев;</p> <p>не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества;</p> <p>не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс.</p>
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2020 - 2024 годы, без выделения этапов.
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 20 491,818 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;</p> <p>- в 2021 году – 20 491,818 тыс. рублей;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета, по предварительной оценке: 20 286,900 тыс. рублей, в том числе: - в 2020 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году – 20 286,900 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. <ul style="list-style-type: none"> - средства республиканского бюджета – 204,918 тыс. рублей, из них по годам: - в 2020 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году – 204,918 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Соответствие содержания и технологий системы профессионального образования современным требованиям; улучшение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС; увеличение доли высококвалифицированных кадров; переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования; внедрение системы контроля качества профессионального образования; модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году.</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, принципы, цели и задачи развития профессионального образования Чеченской Республики и механизмы их реализации, позволяющие получить намеченные результаты. Необходимость кадрового обеспечения экономического роста республики и реализации масштабных инвестиционных проектов, развитие малого и среднего бизнеса, стратегические приоритеты социально-экономического развития Чеченской Республики ставят новые задачи перед республиканской системой профессиональной подготовки и профессионального образования. В этих условиях систему профессионального образования республики следует рассматривать как основной ресурс ее социально-экономического развития, как инвестиции в человеческий капитал.

Проблемы с квалификацией кадров существуют практически во всех отраслях экономики (строительство, энергетика, машиностроение, туризм, санаторно-курортная сфера, пищевая промышленность, сельское хозяйство, и др.), что требует от системы усовершенствования программ подготовки и

переподготовки кадров с учетом требований развивающейся экономики и современных стандартов.

Состояние и уровень развития отраслей промышленности республики имеют первостепенное значение для обеспечения национальной безопасности и во многом определяют технологический прогресс в важнейших сферах экономики, таких как машиностроение, связь, автомобилестроение, топливно-энергетический комплекс, нефтехимия, информационные системы и технологии, аграрный комплекс, строительство, здравоохранение и другие. Все это потребует подготовку нового типа рабочих и служащих, которых должны обучать в организациях профессиональной подготовки и профессионального образования республики по федеральным образовательным стандартам третьего поколения. Предполагается расширение возможностей участия работодателей на всех этапах образовательного процесса на условиях принципа солидарной ответственности: формирование компетенций, оценка качества и аккредитация образовательных программ, целевой заказ на подготовку, предоставление рабочих мест для проведения производственной практики, трудоустройство.

Падение престижа технического образования, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, растущие объемы информации и быстрое ее устаревание, инновационное развитие техники и технологий и в связи с этим повышенные требования к компетенциям специалистов со стороны работодателей – вот небольшой перечень причин, которые обуславливают поиск новых форм организации образовательной системы.

В настоящее время в системе профессионального образования Чеченской Республики функционируют 24 образовательные организации, которые осуществляют образовательную деятельность, в основном, в городах Грозный, Гудермес и Аргун.

Подготовка в средних профессиональных образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ведется по 23 профессиям. Все средние профессиональные образовательные организации ведут подготовку по пяти и более профессиям. Анализ распределения контингента студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывает, что наибольшее их количество обучается по профессиям, относящимся к таким отраслям, как строительство, сельское хозяйство транспорт, сфера обслуживания.

Подготовка кадров ведется по 12 укрупненным группам специальностей (УГС), 36 специальностям СПО.

Наибольшее количество студентов обучается по таким группам специальностей, как «Экономика и управление», «Здравоохранение», «Педагогика».

Вместе с тем в работе системы профессионального образования республики существует и ряд проблем:

отсутствие достаточного финансирования для совершенствования материально-технической базы большей части образовательных организаций, низкая заработная плата мастеров производственного обучения;

неполное соответствие объемов и профилей подготовки рабочих кадров в системе профессионального образования запросам региональной экономики. (Отсутствие среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности предприятий и организаций республики в квалифицированных кадрах, что приводит к дисбалансу спроса и предложения на рынке труда, невозможности системе профессионального образования быть гибкой и своевременно формировать содержание образования под конкретного клиента системы);

неудовлетворенность работодателей компетентностью выпускников организаций профессионального образования (с одной стороны, низкий уровень организации и оплаты труда, отсутствие вакантных мест в организациях и на предприятиях, с другой стороны, создают трудности в трудоустройстве выпускников).

В профессиональных образовательных организациях Чеченской Республики обучается 25831 студента. В соответствии со статистическими данными демографического роста населения контингент учащейся молодежи предположительно будет сохраняться и увеличиваться в течение десяти лет.

Несмотря на ряд позитивных сдвигов, произошедших в системе образования за последние годы, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

Достижение поставленных стратегических целей и решение соответствующих задач требуют применения эффективных механизмов и методов преодоления кризисных явлений в образовании. Использование программно-целевого метода для решения проблем развития системы профессиональной подготовки и профессионального образования направлено на создание условий и предпосылок для максимально эффективного управления государственными финансами в соответствии с приоритетами государственной политики в области образования и с учетом бюджетных ограничений.

Реализация программно-целевым методом комплекса мероприятий, затрагивающих систему профессионального образования, предусматривает создание централизованных механизмов их координации, а также формирование системы индикаторов и показателей изменений в сфере образования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Подпрограмма развивает основные принципы образовательной политики Чеченской Республики и разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Конституцией Российской Федерации;

Конституцией Чеченской Республики;
Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 596 «О долгосрочной экономической политике»;
Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2010 года № 1485-р «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года»;
Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
Законом Чеченской Республики от 8 мая 2008 года № 16-рз «О молодежи».

Цель Подпрограммы: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном профессиональном образовании путем создания новых институциональных механизмов регулирования в обновлении структуры и содержания, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного профессионального образования.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:
совершенствование содержания и технологий профессионального образования; развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
повышение качества организации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях профессионального образования;
повышение эффективности управления; повышение качества и конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций;
создание сети учебных центров прикладной квалификации (многофункциональных центров прикладных квалификаций);
совершенствование экономических механизмов в сфере профессионального образования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

Сроки реализации Подпрограммы – 2020–2024 годы без выделения этапов.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей

средств бюджета Чеченской Республики) и ожидаемых результатов представлен в приложении № 2 к Государственной программе

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в приложении № 3 к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем, а также возможности ее решения только при значительной федеральной поддержке.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 20 491,818 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 20 491,818 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета, по предварительной оценке: 20 286,900 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 20 286,900 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета – 204,918 тыс. рублей, из них по годам:

- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 204,918 тыс. рублей;

- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

Предусмотренные в Подпрограмме объемы финансовых средств из федерального бюджета будут определены государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», других программ и проектов, направленных на развитие образовательных систем субъектов Российской Федерации.

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Подпрограммы может ежегодно уточняться, исходя из возможностей бюджетов всех уровней и внебюджетных источников.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 5** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств бюджета Чеченской

Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета – в Министерстве просвещения Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляет технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Государственной программы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 5
«Подготовка специалистов с углубленным знанием
истории и культуры ислама»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 5. «Подготовка специалистов с углубленным знанием
истории и культуры ислама» (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»
Цель Подпрограммы	Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций Чеченской Республики
Задачи Подпрограммы	Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама (специалисты в области теологии и исламских наук) для образовательных организаций Чеченской Республики.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Выпуск специалистов в области теологии и исламских наук; проведение регулярных курсов повышения квалификации для имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2020 – 2024 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета – 567 809,150 тыс. рублей, в том числе по годам: - в 2020 году - 109 700,150 тыс. рублей; - в 2021 году - 129 008,550 тыс. рублей; - в 2022 году - 109 700,150 тыс. рублей; - в 2023 году - 109 700,150 тыс. рублей; - в 2024 году - 109 700,150 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Подготовка специалистов, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук. Выпуск специалистов по воспитанию и пропаганде культуры ислама среди населения, способных преподавать в общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведениях.

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма охватывает сферу высшего религиозного образования, где на базе медресе или полного общего среднего образования молодые люди могут получить качественное высшее духовное образование, не выезжая за пределы республики. Этим решается ряд проблем, с которыми сталкивается молодежь, выезжающая на обучение в другие регионы и страны Ближнего Востока: финансовые трудности, влияние различных чуждых нашему обществу идеологий, а также проблемы получения духовного образования девушками.

Вследствие попыток влиять на сознание молодежи со стороны различных экстремистских и фундаменталистских течений в исламе возникла острая необходимость укрепления традиционного ислама в чеченском обществе.

Подготовка специалистов по истории и культуре ислама для Чеченской Республики имеет огромное значение.

Образовательный процесс связан с нравственным воспитанием, формированием социальной ответственности и уважения религиозного и национального достоинства каждой личности. Решение этих задач поможет урегулированию и предотвращению религиозных и межнациональных конфликтов.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации, цели, задачи и показатели (индикаторы), описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы является духовно-нравственное воспитание молодежи Чеченской Республики, распространение традиционного ислама в молодежной среде, повышение мировоззренческого и культурного уровня молодежи. Целью Подпрограммы также является дальнейшее развитие Университета, создание образовательной организации, обеспечивающей доступность качества высшего профессионального образования для студентов, обучающихся в Российском Исламском университете имени Кунта-Хаджи.

В формулировке данной цели Подпрограммы заложена идея развития процессуальной характеристики Университета, смыслом деятельности которой является подготовка специалистов в области теологии, истории и культуры ислама. Образовательный процесс связан с нравственным воспитанием, формированием социальной ответственности и уважения религиозного и национального достоинства каждой личности. Решение этих задач поможет урегулированию и предотвращению религиозных и межнациональных конфликтов.

Задачами Подпрограммы являются:

подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, а также мусульманских священнослужителей, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук.

внедрение современных технологий и методик работы с населением, соответствующих многовековым традициям ислама на территории Чеченской Республики.

создание на базе РИУ учебно-методического центра по переподготовке и повышению квалификации имамов и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию.

формирование модели университета нового типа, являющегося лидером и методическим центром развития системы высшего духовного образования не только в Чеченской Республике, но и на Северном Кавказе.

Реализация Подпрограммы не разделяется на этапы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи» – одно из ведущих высших духовных исламских учебных заведений Чеченской Республики, которое готовит специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама, а также мусульманских священнослужителей, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук.

Для успешной адаптации верующих к требованиям быстро модернизирующегося российского общества в условиях глобализации, необходимы подготовленные кадры, которые на основе детального изучения ислама традиционного толка способны оказать содействие в сохранении населением сложившихся веками моральных, нравственных и религиозных устоев чеченского общества

РИУ имени Кунта-Хаджи является методическим и методологическим центром для высших и средних профессиональных исламских учебных заведений (медресе) республики.

Преподаватели Российского исламского университета имени Кунта-Хаджи работают над созданием новых учебно-методических материалов, связанных с образовательной деятельностью и воспитательной работой среди молодежи, соответствующих многовековым традициям ислама на территории Чеченской Республики.

Проводится переподготовка и повышение квалификации имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию в целях повышения уровня их религиозного образования, разработки единых принципов проповедования, внедрения современных технологий и методик работы с населением

Кроме того, в целях обмена опытом между студентами исламских ВУЗов Российской Федерации проводится большое количество мероприятий (конкурсов, конференций, тематических встреч, а также стажировок студентов), направленных на укрепление межвузовских связей, толерантное воспитание молодежи, распространение традиционного ислама в стране, повышение мировоззренческого и культурного уровня студентов.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов) представлен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении №3** к Государственной программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств республиканского бюджета, а также может реализовываться за счет средств из внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета – 567 809,150 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2020 году – 109 700,150 тыс. рублей;
- в 2021 году – 129 008,550 тыс. рублей;
- в 2022 году – 109 700,150 тыс. рублей;
- в 2023 году – 109 700,150 тыс. рублей;
- в 2024 году – 109 700,150 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных не запрещенных законом источников.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлены в **приложении № 5** к Государственной программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ

«О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования и науки Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год, за счет средств федерального бюджета – в Министерстве просвещения Российской Федерации.

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляет технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 6
«Обеспечение реализации государственной программы в сфере
дошкольного образования»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 6. «Обеспечение реализации государственной
программы в сфере дошкольного образования» (далее – Подпрограмма)

Наименование Подпрограммы	Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Цель Подпрограммы	Создание условий для развития сферы дошкольного образования Чеченской Республики
Задачи Подпрограммы	Модернизация образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики; повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике; обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики; обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.
Основные целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Доля воспитанников организаций дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников организаций дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования; доля педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников организаций дошкольного образования Чеченской Республики за год; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Чеченской Республики; отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе; укомплектованность Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию государственными гражданскими служащими.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2020-2024 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 38 732 620,972 тыс. руб., в том числе по годам: - в 2020 году – 9 092 519,158 тыс. рублей; - в 2021 году – 10 019 715,836 тыс. рублей; - в 2022 году – 6 602 621,618 тыс. рублей; - в 2023 году – 6 508 882,180 тыс. рублей; - в 2024 году – 6 508 882,180 тыс. рублей.

	<p>Объем финансирования Подпрограммы из федерального бюджета составляет 0,000 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей; <p>Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 38732620,972 тыс.руб, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 9 092 519,158 тыс. рублей; - в 2021 году – 10 019 715,836 тыс. рублей; - в 2022 году – 6 602 621,618 тыс. рублей; - в 2023 году – 6 508 882,180 тыс. рублей; - в 2024 году – 6 508 882,180 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Соответствие всех образовательных программ дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики, по которым учатся воспитанники, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</p> <p>формирование функционирующего информационного банка передового педагогического опыта дошкольных образовательных организаций;</p> <p>поддержание среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне не ниже среднемесячной заработной платы в Чеченской Республике;</p> <p>создание условий для предоставления всем детям в возрасте 3-7 лет в Чеченской Республике возможности получать услуги дошкольного образования.</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В современных условиях уровень образования населения на всех уровнях – дошкольное образование, среднее образование, высшее образование – становится одним из ведущих факторов перемен в развитии общества, способствующих повышению эффективности в различных сферах деятельности, обеспечивающих экономический рост, социальную стабильность, развитие институтов гражданского общества, определяющих пути и способы обеспечения устойчивого повышения благосостояния российских граждан. Отправным моментом процесса обучения человека является именно дошкольное образование, в силу чего дошкольное образование занимает особое место в системе образовательных мероприятий.

Дошкольное образование в настоящее время приобретает все большее социальное значение. Сегодня вполне очевидно, что дошкольный возраст – период, оказывающий значительное влияние на последующее становление личности. Одной из определяющих форм дошкольного образования, полноценного детского развития является воспитание и образование детей в дошкольных образовательных организациях. Возрастающий спрос на дошкольное образование определяет необходимость его дальнейшего развития.

Сложность достижения этих целей обуславливает необходимость применения программного подхода. Подпрограмма разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности системы дошкольного образования Чеченской Республики с учетом потребностей граждан, общества, государства, создания условий для социализации детей уже на раннем этапе их развития.

Применение программно-целевого метода к решению комплекса важнейших задач социально-экономического развития республики позволяет обеспечить единство концептуальных подходов, оптимизировать деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, общественности, профессиональных сообществ Чеченской Республики за счет возможности комплексных и скоординированных действий, оперативного контроля реализации мероприятий, повышения ответственности государственных заказчиков, соисполнителей и исполнителей Программы.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась, за период 2013-2019 годов по различным программам всего создано 40 430 мест, в том числе: построены и сданы в эксплуатацию 57 дошкольных образовательных организаций на 7607 мест, реконструировано 13 организаций на 1940 мест, возвращено в систему дошкольного образования ранее переданных зданий 19 садов на 1980 мест, приобретены (выкуплены) в собственность Чеченской Республики 12 зданий детских дошкольных образовательных организаций на 1860 мест, за счет иных мероприятий (капитальный ремонт, группы кратковременного пребывания, дополнительные группы в функционирующих детских садах, развитие негосударственного сектора, компенсирующие места в функционирующих детских садах) создано 27 043 дошкольных места.

Также увеличился охват детей дошкольным образованием с 11% в 2012 году до 58,5% в 2020 году.

К концу 2020 года по официальным данным Чеченстата в системе дошкольного образования Чеченской Республики функционирует 448 организаций на 57 295 мест, в которых насчитывается 83 766 детей, в том числе:

- 37 государственных дошкольных образовательных организаций;
- 411 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Таблица 1

Сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2020 год
1.	Охват детей дошкольным образованием	%	58,5
2.	Количество функционирующих дошкольных образовательных организаций	ед.	448
3.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях	чел.	83 766
4.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в арендованных помещениях	ед.	199

5.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в приспособленных помещениях	ед.	26
6.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в типовых зданиях	ед.	223
7.	Количество построенных дошкольных образовательных организаций	ед.	63
8.	Количество восстановленных дошкольных образовательных организаций	ед.	20
9.	Численность персонала, участвующего в дошкольном образовании	чел.	23 647
10.	Численность персонала, осуществляющего воспитательно-образовательный процесс	чел.	7 714
11.	Численность работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации	чел.	6 328

Анализ состояния системы дошкольного образования Чеченской Республики показывает, что существующей сети дошкольных образовательных организаций в достаточной мере обеспечивает потребности населения в их услугах.

Охват детей дошкольным образованием на 01.01.2021 г. в Чеченской Республике составляет всего 58,5%, при среднем по Российской Федерации более 60%.

В различных городских округах и муниципальных районах республики охват детей дошкольным образованием имеет весьма широкий диапазон – в г. Грозном, Гудермесском, Грозненском, Серноводском, Наурском, Шелковском муниципальных районах он превышает 50%, в Ачхой-Мартановском, Курчалоевском, Веденском и Урус-Мартановском муниципальных районах – менее 30%.

В 2016 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет, а доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет к концу 2020 года составила – 97,32%.

Вместе с тем дальнейшего улучшения требует качество дошкольного образования. Лишь 49,8% детских садов размещены в типовых зданиях, 44,4% размещены в арендуемых помещениях, 5,8% – в приспособленных помещениях. Условия содержания около 30 тысяч детей в детских садах, размещенных в приспособленных и арендуемых помещениях, не вполне соответствуют современным требованиям.

С учетом сравнительно высокого уровня рождаемости в Чеченской Республике (более 29 новорожденных на 1000 человек населения) проблема развития системы дошкольного образования Чеченской Республики остается актуальной.

Сложившаяся ситуация в сфере дошкольного образования Чеченской Республики свидетельствует о необходимости ее дальнейшего развития и совершенствования. При этом можно выделить следующие основные направления работы:

1. Повышение качества и доступности государственных и муниципальных услуг с учетом требований государственных образовательных стандартов,

расширение их перечня, развитие системы оценки качества предоставляемых услуг.

2. Внедрение новых, прогрессивных методов, моделей, технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

3. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.

4. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций и др.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации
Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации
Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты
Подпрограммы, сроки ее реализации**

Деятельность в сфере дошкольного образования в Российской Федерации регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на федеральном уровне определены следующими нормативными правовыми актами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

Законом Чеченской Республики от 8 августа 2008 года № 16-рз «О молодежи»;

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 20 июня 2012 года № 185-р «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года».

Целью Подпрограммы является создание условий для развития сферы дошкольного образования в Чеченской Республике.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Модернизация образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

2. Повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике.

3. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Решение поставленных задач и, как следствие, достижение цели подпрограммы предполагает достижение следующих результатов:

1. Модернизация современных образовательных и управленческих технологий в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

2. Повышение доступности дошкольного образования в Чеченской Республике.

3. Обеспечение соблюдения законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики.

4. Обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Определение достигнутых результатов в ходе реализации подпрограммы осуществляется с помощью основных индикаторов (показателей), сведения о значениях которых приведены в **приложении № 1** к Программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В целях решения задач Подпрограммы предусматривается реализация 7 основных мероприятий.

Основное мероприятие 1. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дошкольного образования Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

– организация работ по доработке образовательных программ дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– изучение, обобщение передового педагогического опыта дошкольных образовательных организаций, формирование и ведение информационного банка передового опыта;

– организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики;

– организация работ по формированию и внедрению региональной системы оценки качества дошкольного образования Чеченской Республики.

Основное мероприятие 2. Организация внедрения механизмов эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

– организация внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики;

– организация реализации комплекса мероприятий по совершенствованию оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Основное мероприятие 3. Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Чеченской Республики. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется расширение сети подведомственных Комитету Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию организаций по предоставлению услуг в сфере дошкольного образования.

Основное мероприятие 4. Организация реализации комплекса мероприятий по развитию вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- разработка нормативно-правовой и методической базы по привлечению негосударственных организаций в сферу дошкольного образования Чеченской Республики;

- разработка нормативно-правовой и методической базы по организации семейных групп дошкольного образования.

Основное мероприятие 5. Осуществление государственного контроля (надзора) соблюдения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере дошкольного образования, лицензирование в сфере дошкольного образования. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- разработка и выполнение плана мероприятий по осуществлению государственного контроля (надзора) в отношении дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики, органов местного самоуправления Чеченской Республики, осуществляющих управление в сфере дошкольного образования;

- проведение лицензирования деятельности в сфере дошкольного образования на территории Чеченской Республики.

Основное мероприятие 6. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию. В ходе реализации данного основного мероприятия планируется:

- кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств бюджета Чеченской Республики)) и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы

В ходе реализации Подпрограммы осуществляется комплекс мер государственного правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленных на дальнейшее развитие данной сферы.

В этих целях Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию разработаны проекты Постановлений Правительства Чеченской Республики:

– Постановление Правительства Чеченской Республики от 31.12.2014 г. № 257 "Об установлении норматива затрат в день на питание одного ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования";

– Постановление Правительства Чеченской Республики от 31.12.2014 г. № 259 "Об утверждении Порядка взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования".

Сведения о применении мер государственного правового регулирования в сфере реализации подпрограммы приведены в **приложении № 3** к Программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы.

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя в отношении государственных организаций, перечень которых приведен в Таблице № 2.

Таблица № 2

Перечень организаций, в отношении которых Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию осуществляет полномочия учредителя

№ п/п	Наименование дошкольной образовательной организации
1	ГБДОУ «Детский сад № 205 «Малыш» г. Грозный
2	ГБДОУ «Детский сад № 89 «Солнышко» г. Грозный
3	ГБДОУ «Детский сад № 109 «Ласточка» г. Грозный
4	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Шовда» г. Грозный
5	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ирс» п. Чири-Юрт Шалинского муниципального района»
6	ГБДОУ «Детский сад № 13 «Седарчий» с. Левобережное Наурского муниципального района»
7	ГБДОУ «Детский сад № 9 «Иман» г. Шали Шалинского муниципального района»
8	ГБДОУ «Детский сад № 4 «Малх» г. Курчалой Курчалоевского муниципального района»
9	ГБДОУ «Детский сад № 5 «Хадижа» г. Гудермес»
10	ГБДОУ «Детский сад № 3 «Мечта» г. Гудермес»
11	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Радость» с. Новый-Энгеной Гудермесского муниципального района
12	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ручеек» с. Мелч-Хи Гудермесского муниципального района
13	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Малх» с. Билтой-Юрт Гудермесского муниципального района
14	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Жайна» с. Гиляны Ножай-Юртовского

	муниципального района»
15	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Малышка» с. Энгеной Ножай-Юртовского муниципального района»
16	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района»
17	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Радуга» с. Гендарген Ножай-Юртовского муниципального района»
18	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Тополек» ст. Червленая-Узловая Шелковского муниципального района»
19	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Ромашка» с. Сары-Су Шелковского муниципального района»
20	ГБДОУ «Детский сад № 2 «Иман» ст. Шелковская Шелковского муниципального района»
21	ГБДОУ «Детский сад № 2 «Дахар» ст. Червленая Шелковского муниципального района»
22	ГБДОУ «Детский сад № 22 «Зезаг» г. Грозный
23	ГБДОУ «Детский сад № 23 «Седа» г. Грозный
24	ГБДОУ «Детский сад № 24» Серло» с. Герменчук Шалинского муниципального района»
25	ГБДОУ «Детский сад № 25» Ирс» г. Курчалой Курчалоевского муниципального района»
26	ГБДОУ «Детский сад № 26 имени Магомаева Шамиль-Хаджи Сайд-Ахмедовича» с. Элистанжи Веденского муниципального района»
27	ГБДОУ «Детский сад № 27 "Улыбка" с. Комсомольское городского округа "город Аргун"
28	ГБДОУ «Детский сад № 28 «Беркат» с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района»
29	ГБДОУ «Детский сад № 29 «Сказка» г. Грозный
30	ГБДОУ «Детский сад № 121 «Селима» г. Грозный
31	ГБДОУ «Детский сад № 31 «Страна чудес» г. Грозный
32	ГБДОУ «Детский сад № 32 «Машар» г. Грозный
33	ГБДОУ «Детский сад № 33 «Барт» г. Грозный
34	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Башлам» с. Кенхи Шаройского муниципального района
35	ГБДОУ «Детский сад № 1 «Даймохк» с. Химой Шаройского муниципального района
36	ГБДОУ «Детский сад № 36 «Хазна» г. Грозный
37	ГБДОУ «Детский сад № 37 «Бералла» г. Курчалой Курчалоевского муниципального района
38	ГБУ «Центр развития дошкольного образования Чеченской Республики»

Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию устанавливает вышеперечисленным государственным организациям государственные задания на предоставление государственных услуг (выполнение работ) в установленных сферах деятельности.

Сведения о прогнозных сводных показателях выполнения государственного задания на предоставление государственных услуг перечисленными выше государственными организациями по годам реализации представлены в приложении № 4 к Программе.

6. Объем финансовых средств, необходимых для реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется за счет средств республиканского бюджета, объемы которых подлежат ежегодному

уточнению при формировании республиканского бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 38 732 620,972 тыс. руб., в том числе по годам:

- в 2020 году – 9 092 519,158 тыс. рублей;
- в 2021 году – 10 019 715,836 тыс. рублей;
- в 2022 году – 6 602 621,618 тыс. рублей;
- в 2023 году – 6 508 882,180 тыс. рублей;
- в 2024 году – 6 508 882,180 тыс. рублей.

Объем финансирования Подпрограммы из федерального бюджета составляет 0,000 тыс. руб., в том числе по годам:

- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей;

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета составляет 38 732 620,972 тыс. руб., в том числе по годам:

- в 2020 году – 9 092 519,158 тыс. рублей;
- в 2021 году – 10 019 715,836 тыс. рублей;
- в 2022 году – 6 602 621,618 тыс. рублей;
- в 2023 году – 6 508 882,180 тыс. рублей;
- в 2024 году – 6 508 882,180 тыс. рублей.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 5** к Программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе 8** Программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей

в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, как ответственный исполнитель Подпрограммы, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 7
«Развитие системы дошкольного образования
Чеченской Республики»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 7. «Развитие системы дошкольного образования
Чеченской Республики» (далее - Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию
Цель Подпрограммы	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования: создание безопасной среды в дошкольных образовательных организациях; комплексное решение кадровой проблемы системы дошкольного образования.
Задачи Подпрограммы	Увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях; увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм; создание условий для повышения качества дошкольного образования; улучшения подготовки детей к школе; обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования; укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования; подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования; обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты ДОУ; укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования; организация подвоза детей к образовательным организациям и доставка их к местам проживания; создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (иные межбюджетные трансферты); количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (иные межбюджетные трансферты); количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных за счет капитального ремонта (компенсирующие места); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет в образовательных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (субсидия); количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (регионального проекта) количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, созданных за счет капитального ремонта и перепрофилирования (компенсирующие места).
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2020 – 2024 годы Без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 110 627,742 тыс. рублей, в том числе: - в 2020 году – 739 985,276 тыс. рублей;

	<ul style="list-style-type: none"> - в 2021 году – 1 233 884,566 тыс. рублей; - в 2022 году – 136 757,900 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей; <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 1 869 881,500 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 675 336,200 тыс. рублей; - в 2021 году – 1 059 155,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 135 390,300 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей; - средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 240 746,242 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 64 649,076 тыс. рублей; - в 2021 году – 174 729,566 тыс. рублей; - в 2022 году – 1 367,600 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>увеличить количество мест в дошкольных образовательных организациях; увеличить процент охвата детей дошкольным образованием; увеличить уровень дифференциации системы, что позволит наиболее полно удовлетворить потребности семей в образовательных, оздоровительных, коррекционных услугах системы дошкольного образования; повысить качество воспитательно-образовательного процесса; повысить профессиональный уровень работников системы дошкольного образования;</p> <p>укрепить материально-техническую базу детских садов; создать условия для организации бесплатного подвоза воспитанников; сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 100%; обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) к 2024 году</p>

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Дошкольное образование в настоящее время приобретает все большее социальное значение. Сегодня вполне очевидно, что дошкольный возраст – период, оказывающий значительное влияние на последующее становление личности. Одной из определяющих форм дошкольного образования, полноценного детского развития является воспитание и образование детей в дошкольных образовательных организациях. Возрастающий спрос на дошкольное образование определяет необходимость его дальнейшего развития.

За последние годы ситуация в дошкольном образовании Чеченской Республики существенно изменилась, за период 2013-2019 годов по различным программам всего создано 40 430 мест, в том числе: построены и сданы в эксплуатацию 57 дошкольных образовательных организаций на 7607 мест,

реконструировано 13 организаций на 1940 мест, возвращено в систему дошкольного образования ранее переданных зданий 19 садов на 1980 мест, приобретены (выкуплены) в собственность Чеченской Республики 12 зданий детских дошкольных образовательных организаций на 1860 мест, за счет иных мероприятий (капитальный ремонт, группы кратковременного пребывания, дополнительные группы в функционирующих детских садах, развитие негосударственного сектора, компенсирующие места в функционирующих детских садах) создано 27 043 дошкольных места.

Также увеличился охват детей дошкольным образованием с 11% в 2012 году до 58,5% в 2020 году.

К концу 2020 года по официальным данным Чеченстата в системе дошкольного образования Чеченской Республики функционирует 448 государственных муниципальных дошкольных организаций на 57 295 мест, в которых насчитывается 83 766 детей, в том числе:

- 37 государственных дошкольных образовательных организаций;
- 411 муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Обобщенные сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики за 2020 год приведены в Таблице 1.

Таблица № 1

Сведения о системе дошкольного образования Чеченской Республики за 2020 год

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2020 год
1.	Охват детей дошкольным образованием	%	58,5
2.	Количество функционирующих дошкольных образовательных организаций	ед.	448
3.	Численность детей в дошкольных образовательных организациях	чел.	83 766
4.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в арендованных помещениях	ед.	199
5.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в приспособленных помещениях	ед.	26
6.	Количество дошкольных образовательных организаций, функционирующих в типовых зданиях	ед.	223
7.	Количество построенных дошкольных образовательных организаций	ед.	63
8.	Количество восстановленных дошкольных образовательных организаций	ед.	20
9.	Численность персонала, участвующего в дошкольном образовании	чел.	23 647
10.	Численность персонала, осуществляющего воспитательно-образовательный процесс	чел.	7 714
11.	Численность работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации	чел.	6 328

Подпрограмма определяет комплекс целей, задач и приоритетов региональной политики на ближайшую и среднесрочную перспективу по обеспечению базовых, гарантированных от рождения прав детей на жизнь, здоровье, образование.

Подпрограмма определяет основные направления развития системы дошкольного образования республики на 5 лет по следующим направлениям: строительство, реконструкция и восстановление объектов дошкольного образования, создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к школе; преемственность дошкольного и начального школьного образования; укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования; подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования; обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты дошкольных образовательных организаций; укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций; организация и проведение республиканских конкурсов, конференций, фестивалей, праздничных мероприятий.

В Подпрограмме дана оценка реального состояния сферы дошкольного образования в республике, намечены перспективы и определены приоритеты дальнейшего развития системы дошкольного образования.

Анализ состояния дошкольного образования в Чеченской Республике за 2019 год свидетельствует, что ситуацию с доступностью дошкольного образования в регионе можно признать удовлетворительной (см. ниже):

№	Государственное и муниципальное образование	Кол-во ДОУ	Количество детей дошкольного возраста (численность детей в возрасте 1-6 лет)	Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях	Процент охвата детей дошкольным образованием
1	г. Грозный	99	35 866	22 616	63,1
2	г. Аргун	16	8 205	4 127	34,0
3	Ачхой-Мартановский муниципальный район	20	11 149	3 651	24,9
4	Веденский муниципальный район	13	4 930	1 350	24,5
5	Гудермесский муниципальный район	49	21 093	10 625	52,2
6	Грозненский муниципальный район	29	15 497	4 705	47,3
7	Курчалоевский муниципальный район	31	19 102	5 800	27,0
8	Итум-Калинский муниципальный район	3	628	188	29,9
9	Надтеречный муниципальный район	19	9 162	2 898	30,8
10	Наурский муниципальный район	17	6 299	3 098	50,3
11	Ножай-Юртовский муниципальный район	34	8 450	3 485	39,5
12	Серноводский муниципальный район	9	2 663	1 329	49,6
13	Урус-Мартановский муниципальный район	38	23 169	6 939	26,5
14	Шалинский	31	18 796	7 507	38,2

	муниципальный район				
15	Шатойский муниципальный район	10	1 867	902	33,6
16	Шелковской муниципальный район	28	8 527	4 416	50,1
17	Шаройский муниципальный район	2	396	130	32,8

Это означает, что многие жители Чеченской Республики не могут реализовать свое конституционное право на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, установленное ст. 43 Конституции Российской Федерации.

**2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы)
Подпрограммы, описание основных ожидаемых конечных результатов, сроков и этапов реализации Подпрограммы**

Целью Подпрограммы является обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность дошкольного образования, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных организациях, комплексное решение кадровой проблемы системы дошкольного образования.

Основными задачами являются:

- увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;
- создание условий для повышения качества дошкольного образования, улучшения подготовки детей к школе;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования;
- подготовка, переподготовка кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования;
- обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты ДОУ;
- укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;
- организация подвоза детей к образовательным организациям и доставка их к местам проживания;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Подпрограмма будет реализована в 2014-2022 годах без выделения этапов.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Подпрограммой предусмотрена реализация мероприятий, направленных на:
увеличение числа мест в дошкольных образовательных организациях;
увеличение охвата детей дошкольным образованием за счет новых форм;
создание условий для повышения качества дошкольного образования;
улучшение подготовки детей к школе;
обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;

укрепление здоровья детей, развитие коррекционного образования;
подготовку, переподготовку кадров, повышение квалификации работников системы дошкольного образования;

обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защиты дошкольных образовательных организаций;

укрепление материально-технической базы системы дошкольного образования;

организацию подвоза детей к образовательным организациям и доставку их к местам проживания.

создание дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Программе.

4. Характеристика мер государственного регулирования.

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития дошкольного образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Программе.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется за счет средств бюджета Чеченской Республики, средств, поступающих из федерального бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 2 110 627,742 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 739 985,276 тыс. рублей;
- в 2021 году – 1 233 884,566 тыс. рублей;
- в 2022 году – 136 757,900 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей;

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 1 869 881,500 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 675 336,200 тыс. рублей;
- в 2021 году – 1 059 155,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 135 390,300 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей;

- средства республиканского бюджета по предварительной оценке: 240 746,242 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 64 649,076 тыс. рублей;
- в 2021 году – 174 729,566 тыс. рублей;
- в 2022 году – 1 367,600 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит уточнению в установленном порядке при формировании бюджетов всех уровней, исходя из имеющихся возможностей соответствующих бюджетов и иных не запрещенных законом источников.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 5** к Программе.

Объемы и формы государственной поддержки будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Объемы финансирования Подпрограммы в 2020-2022 годах определены в соответствии с дополнительным соглашением от 27 апреля 2021 года № 073-09-2019-128/8 к Соглашению между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств

субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования от 9 февраля 2019 года № 073-09-2019-128, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (таблица № 2, 3).

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в разделе № 8 Программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Комитет Чеченской Республики по дошкольному образованию, как ответственный исполнитель Подпрограммы, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы, в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 2013 года № 217.

Объемы финансирования Подпрограммы в 2020-2022 годах определены в соответствии с дополнительным соглашением от 27 апреля 2021 года № 073-09-2019-128/8 к Соглашению между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Чеченской Республики на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных

организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования от 9 февраля 2019 года № 073-09-2019-128, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (таблица № 2, 3).

	Объем финансирования					Ожидаемый результат	Показатели (индикаторы) Программы
	2019-2022 годы - всего	в том числе					
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год		
Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (субсидия)						обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет получающих дошкольное образование к 2024 году	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы
Объем финансирования всего:	3 085 982,829	1 197 213,636	682 157,778	1 069 853,536	136 757,879		
в том числе:							
Федеральный бюджет	3 055 123,000	1 185 241,500	675 336,200	1 059 155,000	135 390,300		
Региональный бюджет	30 859,829	11 972,136	6 821,578	10 698,536	1 367,579		
Внебюджетные источники	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		

Поадресное наименование объектов по годам ввода									
№ п/п	Наименование основных мероприятий (объектов)	Механизм создания мест*	Мощность объекта		Источники финансирования	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) и помещений дошкольных организаций		количество мест, всего	в том числе количество мест для детей возрасте от 1,5 до 3 лет	Всего, в том числе:	1 197 213,636	682 157,778	1 069 853,536	136 757,879
федеральный бюджет		1 185 241,500			675 336,200	1 059 155,000	135 390,300		
консолидированный бюджет		11 972,136			6 821,578	10 698,536	1 367,579		
1	Детский сад на 120 мест в г. Грозный Чеченской Республики	Приобретение	120	60	Всего, в том числе:	131 313,131			
федеральный бюджет					130 000,000				
консолидированный бюджет					1 313,131				
2	Детский сад на 140 мест в г. Грозный ул. Гайрбекова (Чернышевского) Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	107 070,707			
					федеральный бюджет	106 000,000			
					консолидированный бюджет	1 070,707			
3	Детский сад на 140 мест в с.	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	107 070,707			

	Комсомольское Гудермесского района Чеченской Республики				федеральный бюджет	106 000,000			
					консолидированный бюджет	1 070,707			
4	Детский сад на 140 мест в с. Джалка Гудермесского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	107 070,707			
					федеральный бюджет	106 000,000			
					консолидированный бюджет	1 070,707			
5	Детский сад на 140 мест в с. Ишхой- Юрт Гудермесского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	108 080,808			
					федеральный бюджет	107 000,000			
					консолидированный бюджет	1 080,808			
6	Детский сад на 140 мест в с. Закан- Юрт Ачхой- Мартановского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	107 070,707			
					федеральный бюджет	106 000,000			
					консолидированный бюджет	1 070,707			
7	Детский сад на 140 мест в с. Махкеты Веденского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	107 836,869			
					федеральный бюджет	106 758,500			
					консолидированный бюджет	1 078,369			
8	Детский сад на 100 мест в с. Галайты Ножай- Юртовского района Чеченской Республики	Строительство	100	40	Всего, в том числе:	83 865,657			
					федеральный бюджет	83 027,000			
					консолидированный бюджет	838,657			

					бюджет			
9	Детский сад на 80 мест в с. Азамат-Юрт Гудермесского района Чеченской Республики	Строительство	80	40	Всего, в том числе:	77 011,616		
					федеральный бюджет	76 241,500		
					консолидированный бюджет	770,116		
10	Детский сад на 140 мест в с. Беной-Ведено Ножай-Юртовского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:	109 090,909		
					федеральный бюджет	108 000,000		
					консолидированный бюджет	1 090,909		
11	Детский сад на 80 мест в с. Дышне-Ведено Веденского района Чеченской Республики	Строительство	80	40	Всего, в том числе:	75 974,242		
					федеральный бюджет	75 214,500		
					консолидированный бюджет	759,742		
12	Детский сад на 80 мест в г. Грозный ул. Межевая б/н, Чеченской Республики	Строительство	80	40	Всего, в том числе:	75 757,576		
					федеральный бюджет	75 000,000		
					консолидированный бюджет	757,576		
13	Детский сад на 140 мест в г. Грозный Октябрьского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:		116 500,000	
					федеральный бюджет		115 335,000	
					консолидированный бюджет		1 165,000	
14	Детский сад на 140 мест в с. Дарбанхи	Строительство	140	60	Всего, в том числе:		116 500,000	

	Гудермесского района Чеченской Республики				федеральный бюджет		115 335,000		
					консолидированный бюджет		1 165,000		
15	Детский сад на 120 мест в с. Беркат-Юрт Грозненского района Чеченской Республики	Строительство	120	60	Всего, в том числе:		99 657,778		
					федеральный бюджет		98 661,200		
					консолидированный бюджет		996,578		
16	Детский сад на 140 мест в с. Зандак Ножай-Юртовского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:		116 500,000		
					федеральный бюджет		115 335,000		
					консолидированный бюджет		1 165,000		
17	Детский сад на 140 мест в г. Шали Шалинского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:		116 500,000		
					федеральный бюджет		115 335,000		
					консолидированный бюджет		1 165,000		
18	Детский сад на 140 мест в с. Бачи-Юрт Курчалоевского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:		116 500,000		
					федеральный бюджет		115 335,000		
					консолидированный бюджет		1 165,000		
19	Детский сад на 140 мест в г. Грозный Ленинского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:			106 202,250	
					федеральный бюджет			105 140,228	
					консолидированный			1 062,022	

					бюджет				
20	Детский сад на 140 мест г. Грозный, ул. Петропавловское шоссе, Ленинского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:			106 202,250	
					федеральный бюджет			105 140,228	
					консолидированный бюджет			1 062,022	
21	Детский сад на 140 мест в с. Шуани Гудермесского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:			106 202,250	
					федеральный бюджет			105 140,228	
					консолидированный бюджет			1 062,022	
22	Детский сад на 140 мест с. Шаами-Юрт Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:			106 202,250	
					федеральный бюджет			105 140,228	
					консолидированный бюджет			1 062,022	
23	Детский сад на 140 мест в с. Герменчук Шалинского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:			106 202,250	
					федеральный бюджет			105 140,228	
					консолидированный бюджет			1 062,022	
24	Детский сад на 140 мест в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:			106 202,250	
					федеральный бюджет			105 140,228	
					консолидированный бюджет			1 062,022	
25	Детский сад на 120 мест в г. Урус-	Строительство	120	60	Всего, в том числе:			91 674,150	

	Мартан Урус-Мартановского района Чеченской Республики				федеральный бюджет			90 757,409	
					консолидированный бюджет			916,741	
26	Детский сад на 140 мест в с. Верхний Наур Надтеречного района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:			106 202,250	
					федеральный бюджет			105 140,228	
					консолидированный бюджет			1 062,022	
27	Детский сад на 140 мест ст-ца Наурская Наурского района Чеченской Республики	Строительство	140	60	Всего, в том числе:			106 202,250	
					федеральный бюджет			105 140,228	
					консолидированный бюджет			1 062,022	
28	Детский сад на 100 мест ст-ца Савельевская Наурского района Чеченской Республики	Строительство	100	40	Всего, в том числе:			77 102,121	
					федеральный бюджет			76 331,100	
					консолидированный бюджет			771,021	
29	Детский сад на 60 мест ст-ца Ново-Щедринская Шелковского района Чеченской Республики	Строительство	60	20	Всего, в том числе:			51 459,265	
					федеральный бюджет			50 944,672	
					консолидированный бюджет			514,593	
30	Строительство детского сада на 140 мест в г. Грозный Чеченской	Строительство	140	60	Всего, в том числе:				136 757,879
					федеральный бюджет				135 390,300
					консолидированный бюджет				1 367,579

	Республики (Ленинский район)				анный бюджет				
	ВСЕГО		3 800	1 660					

Подпрограмма 8
«Развитие русского языка»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 8. «Развитие русского языка»
(далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цели Подпрограммы	повышение качества преподавания и изучения русского языка как государственного языка и средства общения в поликультурной и полиязыковой среде
Задачи Подпрограммы	<p>Совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике;</p> <p>поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка;</p> <p>обучение русскому языку (в том числе как родному и как неродному);</p> <p>повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы;</p> <p>создание новых учебно-методических рекомендаций в помощь преподавателям русского языка и литературы, изучающим русский язык;</p> <p>проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе;</p> <p>популяризацию русского языка и литературы по каналам средств массовой информации;</p> <p>проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы.</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <p>количество изданий в том числе, учебные материалы для изучения родных языков народов Российской Федерации;</p> <p>количество проанализированных дополнительных профессиональных программ для учителей родного языка;</p> <p>количество разработанных дополнительных профессиональных программ по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <p>количество актуализированных дополнительных профессиональных программ по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации;</p> <p>количество разработанных дополнительных профессиональных программ по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков;</p> <p>количество актуализированных дополнительных профессиональных программ по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков;</p> <p>численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков;</p> <p>количество выявленных и описанных лучших практик, и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка</p>

	<p>как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков;</p> <p>количество проведенных стажировочной площадкой мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения русскому языку (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.);</p> <p>участие в ежегодной итоговой всероссийской конференции по обобщению опыта обучения русскому языку и дессиминации данного опыта регионов доноров и реципиентов на территории Российской Федерации.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Подпрограммы</p>	<p>2020 - 2024 годы без выделения этапов</p>
<p>Объем и источники финансирования Подпрограммы</p>	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета – 15 924,316 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 15 924,316 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 15 128,100 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 15 128,100 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета составляет 796,216 тыс. рублей, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 796,216 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. - средства внебюджетных источников финансирования 0,000 тыс. рублей, в том числе по годам: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы</p>	<p>Повышение уровня учебных достижений, обучающихся по русскому языку в ходе исследований качества образования, в том числе результатов государственной итоговой аттестации, в национальных и межстрановых исследованиях качества образования;</p> <p>увеличение численности учителей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания и изучения русского языка;</p> <p>распространение эффективных методик и практик преподавания и изучения русского языка;</p> <p>разработка методических рекомендаций по составлению учебных</p>

	<p>планов и рабочих программ с учетом языковых особенностей Чеченской Республики;</p> <p>реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и распространение русского языка;</p> <p>совершенствование предметной подготовки учителей русского языка, учителей начальной школы;</p> <p>реализация программ и проектов межрегионального партнерства, направленных на оказание диссеминацию эффективного опыта обучения русскому языку;</p> <p>увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык и русскую литературу;</p> <p>повышение уровня учебно-методического обеспечения (учебники, учебные пособия и словари разного типа по русскому языку) в образовательных организациях Чеченской Республики.</p>
--	--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма является документом, определяющим основные направления, цели и задачи, комплекс системных мероприятий и ожидаемых результатов в области повышения качества преподавания и изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения в поликультурной и полиязыковой Чеченской Республике.

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации региональной политики в сфере образования, общая рамка системных преобразований, призванных обеспечить решение вопросов будущего социально-экономического развития Чеченской Республики. Указанное невозможно обеспечить без обеспечения необходимых условий для полноценного обучения русскому языку.

Решение проблем совершенствования механизмов поддержки и развития преподавания и изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, развитие кадрового потенциала в сфере русского языка, повышение качества обучения русскому языку и литературе, создание новых условий для изучения русского языка и получения образования на русском языке являются целевыми приоритетами системы общего образования Чеченской Республики.

В Чеченской Республике осуществляется системная деятельность по поддержке всестороннего применения, распространения и продвижения русского языка как фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России. В рамках региональной образовательной политики совершенствуются условия для всестороннего развития русского языка, обеспечения эффективности и доступности системы изучения русского языка как родного и как неродного, развиваются условия для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку.

Вместе с тем, несмотря на предпринимаемые меры, обучение русскому языку, качество преподавания языка и его изучение в образовательных организациях не может считаться приемлемым.

Недостаточный уровень владения русским языком учащимися школ, системные проблемы в организации и методике преподавания, организационно-управленческие и методологические недостатки в организации изучения русского языка характеризуют низкое качество учебных достижений выпускников школ Республики в ходе государственной итоговой аттестации, уровень знания русского языка учащимися при проведении национальных и независимых (внешних) исследованиях качества образования.

В перечне основных сдерживающих факторов можно выделить следующие:

- имеющиеся недостатки системы методического обеспечения преподавания русского языка;
- недостаточность обеспечения общеобразовательных организаций Чеченской Республики учебно-методическими пособиями, словарями, справочниками;
- низкая доля учителей (преподавателей) русского языка и русской литературы, прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания русского языка как неродного;
- недостаточное количество культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык;
- «дефициты» предметной подготовки учителей русского языка и русской литературы, учителей начальной школы;
- ограничения в доступе учителей русского языка к специализированным сервисам Службы русского языка;
- сужение «поля» межличностного применения русского языка в быту;
- недостатки в профессиональной подготовке будущих учителей русского языка.

Осуществление Подпрограммы позволит обеспечить реализацию целей, достижение которых предусматривается к 2020 году, системность принятия решений и эффективность достигнутых результатов, рациональное использование финансовых и материальных ресурсов, прозрачность хода выполнения и мультипликативность эффекта.

Подпрограмма разработана в соответствии с основными принципами региональной образовательной политики в области государственных языков Чеченской Республики, предполагающими их развитие и гармоничное взаимодействие.

2. Приоритеты государственной политики, основные цели и задачи реализации Подпрограммы

Основными целями Подпрограммы являются:

- повышение качества преподавания русского языка как государственного языка и средства общения в поликультурной и полиязыковой Чеченской Республике;
- совершенствование изучения русского языка в образовательных организациях Республики, повышение уровня обученности владения русским языком.

Для достижения поставленных целей предполагается решение следующих основных задач:

- совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике;
- поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка;
- обучение русскому языку (в том числе как родному и как неродному);
- повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы;
- создание новых учебно-методических рекомендаций в помощь преподавателям русского языка и литературы, изучающим русский язык;
- проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе;
- популяризация русского языка и литературы по каналам средств массовой информации;
- проведение лингвистических исследований по русскому языку;
- проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (целевых индикаторов) Подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации) представлены в **приложении № 1** к Государственной программе.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Программные мероприятия формируются по следующим основным направлениям:

Основное мероприятие 8.1 Диагностика проблем преподавания и изучения русского языка, их актуализация.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

проведение исследовательских и аналитических мероприятий по выявлению специфических проблем в организации изучения русского языка и преподавания русского языка в условиях поликультурной и полиязыковой среды на всех уровнях общего образования Чеченской Республики;

проведение анализа учебных планов школ республики с учетом языковых особенностей Чеченской Республики, проведение анализа учебно-методического обеспечения школ (учебники, учебные пособия и словари разного типа по русскому языку) с учетом языковых особенностей;

проведение анализа существующих региональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки учителей начальной школы, русского языка и литературы;

проведение анализа успешных практик преподавания русского языка в школах республики, мониторинг профессиональной деятельности учителей

русского языка и литературы (качество знаний и степень познавательной активности учащихся; степень творческой активности педагогов и др. критерии), сбор информации и изучение опыта учителей с относительно высокими результатами образовательной деятельности по русскому языку

проведение тестирования учителей начальных классов, учителей-предметников (в том числе учителей русского языка) по измерительным материалам - аналогам КИМ ОГЭ и ЕГЭ

Основное мероприятие 8.2 Комплекс мер по решению выявленных проблем в области преподавания и изучения русского языка.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

разработка методических рекомендаций по составлению учебных планов и рабочих программ учебных предметов, направленных на организацию образовательной деятельности в школах на русском языке с учетом языковых особенностей регионов (вариативная часть учебного плана, внеурочная деятельность, дополнительное образование);

организация распространения (тиражирования) лучших практик преподавания русского языка и литературы (курсы повышения квалификации, региональные стажировочные площадки, межмуниципальные ресурсные центры, сетевое взаимодействие и др.), привлечение учителей с относительно высокими результатами образовательной деятельности по русскому языку и литературе к участию в работе курсов повышения квалификации для трансляции опыта.

подготовка региональных тьюторов (из числа педагогических работников образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования) на базе федеральных образовательных (научных) организаций;

организация повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования) на базе федеральных образовательных (научных) организаций;

организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по вопросам преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных организаций культуры;

обеспечение доступа для учителей и специалистов в области русского языка к системе консультационно-методической поддержки по проведению итоговых сочинений, ЕГЭ и ОГЭ, в том числе и в формате электронной коммуникационной площадки;

разработка системы региональных и муниципальных грантов для педагогических работников, направленных на повышение качества обучения русскому языку;

организация целевого набора студентов в образовательные организации высшего образования (педагогического) Российской Федерации, ведение профориентационной работы в общеобразовательных организациях

Чеченской Республики; выявление выпускников школ, ориентированных на педагогическую профессию.

Основное мероприятие 8.3 Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем повышения качества преподавания и изучения русского языка.

В рамках осуществления этого основного мероприятия предусматривается:

формирование региональных программ поддержки школ с относительно низкими результатами образовательной деятельности по русскому языку;

разработка модельного государственного (муниципального) задания для образовательных организаций в части финансового обеспечения дополнительных занятий в учебных подгруппах для учащихся с разными учебными возможностями;

заключение договора с образовательной (научной) организацией по организации научно-методического сопровождения региональной программы поддержки школ с относительно низкими результатами образовательной деятельности по русскому языку;

заключение соглашения между исполнительным органом управления образования, реализующим государственное управление в сфере образования, и органом местного самоуправления, реализующим управление в сфере образования, о реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества преподавания и изучения русского языка;

обеспечение общеобразовательных организаций региона необходимым учебным оборудованием и учебно-методическими пособиями (учебники, учебные пособия и словари разного типа) по русскому языку (в рамках региональных программ развития образования)

включение в региональные программы развития образования мероприятий, направленных на повышение качества преподавания русского языка (гранты школам, стипендии учащимся и т.п.)

Перечень основных мероприятий Подпрограммы (с указанием сроков их реализации, объемов финансирования (в разрезе главных распорядителей средств республиканского бюджета) и ожидаемых результатов представлен в **приложении № 2** к Государственной программе

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показателей государственных заданий на оказание государственных услуг не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Ресурсное обеспечение Подпрограммы разработано на основе оценки реальной ситуации в финансово-бюджетной сфере на республиканском уровне с учетом высокой общеэкономической, социально-демографической и политической значимости проблем.

Общий объем финансирования Подпрограммы из республиканского бюджета 15 924,316 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2020 году – 15 924,316 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке: 15 128,100 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 15 128,100 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета составляет 796,216 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2020 году – 796,216 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

- средства внебюджетных источников финансирования 0,000 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2020 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

Объемы и формы государственной поддержки из бюджета республики будут ежегодно определяться законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год.

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Подпрограммы за счет всех источников финансирования представлено в **приложении № 5** к Государственной программе.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджета Чеченской Республики, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Министерство образования Чеченской Республики, как ответственный исполнитель, является ответственным за подготовку и реализацию Подпрограммы, осуществляет управленческие и контрольные функции, в установленном порядке обеспечивает целевое эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы за счет всех источников финансирования.

Ответственный исполнитель согласовывает объемы финансирования мероприятий Подпрограммы в Министерстве экономического, территориального развития и торговли Чеченской Республики, Министерстве финансов Чеченской Республики за счет средств бюджета Чеченской Республики на очередной финансовый год,

Ответственный исполнитель разрабатывает меры по привлечению дополнительных источников финансирования, готовит предложения по перечню первоочередных мероприятий, подлежащих финансированию в очередном финансовом году с обоснованиями, представляет технико-экономические обоснования и другие рабочие материалы по реализации мероприятий Подпрограммы и принимает по ним решения.

Управление реализацией Подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем Подпрограммы в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Подпрограмма 9

«Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 9. «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Соисполнители	
Цель Подпрограммы	Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи Подпрограммы	Обеспечение односменного режима обучения в 1-11(12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Количество новых мест, создаваемых в целях достижения результата регионального проекта «Современная школа» «Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников») накопительным итогом; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2020 - 2024 годы без выделения этапов
Объем и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования Подпрограммы составит 350 992,640 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в 2020 году – 350 992,640 тыс. рублей; -в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; -в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; -в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; -в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. <p>за счет средств федерального бюджета - 333 443,000 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в 2020 году – 333 443,000 тыс. рублей; -в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; -в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; -в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; -в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. <p>за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) – 17 549,640 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 2020 году – 17 549,640 тыс. рублей;

	в 2021 году – 0,000 тыс. рублей; в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» (далее соответственно – Подпрограмма) разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 и Распоряжением Правительства РФ от 23 октября 2015 года № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 годы».

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», включая дополнительное обучение физической культуре и спорту

в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

Между тем в настоящее время в Чеченской Республике в большей части школ образовательный процесс организован в две и даже три смены.

При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся во второй смене. Кроме того, еще школы могут перейти на трехсменное обучение.

При этом многие школьные здания не соответствуют новым требованиям. Здания 24 школ находятся в аварийном состоянии, здания 32 школ требуют капитального ремонта.

Сложившаяся ситуация вызвана тем, что многие здания школ спроектированы в середине прошлого века и даже существенно раньше и не отвечают современным требованиям, предъявляемым к таким объектам.

Меры федеральной поддержки по проведению противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных школ в 2009-2011 годах (постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 622 «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных организаций») и мероприятия по капитальному (текущему) ремонту зданий школ в рамках модернизации региональных систем общего образования в 2012-2013 годах значительно снизили количество таких зданий, но не решили проблему в целом.

Следует также учитывать, что до 2025 года численность обучающихся школ согласно демографическому прогнозу возрастет на 34540 человек.

Общая прогнозная потребность до 2025 года по вводу новых мест составляет 135214 мест, в том числе:

для обеспечения обучения в первую смену – 95512 мест;

для перевода обучающихся из зданий, имеющих высокую степень износа – 39702 мест.

Необходимость реализации Подпрограммы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы является создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии

с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации указанной цели будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1-11(12) классах общеобразовательных организаций и переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы приведены в **приложении № 1**.

К 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

Реализация Подпрограммы приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше перейдут в новые школы.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В целях реализации основной задачи Подпрограммы в 2016-2025 годах планируется строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности.

Предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Подпрограммы, заключение соглашений, необходимых для реализации Подпрограммы, включая организацию экспертизы заявок на участие в Подпрограмме и результатов работ. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для государственных и муниципальных нужд. Мероприятия Подпрограммы приведены в **приложении № 2**.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения (далее - региональные программы) включает в себя в том числе следующие мероприятия:

модернизация уже существующей инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристроек к зданиям) зданий школ, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение, аренда зданий и помещений);

оптимизация загруженности школ (эффективное использование имеющихся помещений; повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные

организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных кадровых решений);

поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

4. Характеристика мер государственного регулирования

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации. Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы показателей государственных заданий на оказание государственных услуг не предусмотрено.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение Подпрограммы предусматривается за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) и привлечения внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение Подпрограммы за счет средств федерального бюджета осуществляется путем предоставления бюджету Чеченской республики субсидий из федерального бюджета, начиная с 2016 года, в рамках основного мероприятия 2.2. «Развитие общего образования» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики.

Контроль за использованием средств на цели Подпрограммы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Подпрограммы составит 350 992,640 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 350 992,640 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

за счет средств федерального бюджета – 333 443,000 тыс. рублей,
в том числе:

- в 2020 году – 333 443,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

за счет средств бюджета Чеченской Республики (местных бюджетов) –
17 549,640 тыс. рублей, в том числе:

- в 2020 году – 17 549,640 тыс. рублей;
- в 2021 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы определены в соответствии с Правилами распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации».

Объемы финансирования Подпрограммы за счет средств федерального бюджета, средств бюджета Чеченской Республики и внебюджетных источников приведены в **приложении № 5**.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

8. Механизм реализации Подпрограммы

Ответственным исполнителем Подпрограммы является Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Министр образования и науки Чеченской Республики является руководителем Подпрограммы и несет ответственность за ее реализацию и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на выполнение Подпрограммы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Подпрограммы.

Министерство образования и науки Чеченской Республики в ходе выполнения Подпрограммы:

осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Подпрограммы;

вносит в Правительство Чеченской Республики проекты правовых актов, необходимых для выполнения Подпрограммы;

разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Подпрограммы;

составляет детализированный организационно-финансовый план реализации Подпрограммы;

организует экспертные проверки хода реализации Подпрограммы;

вносит в Правительство Чеченской Республики предложения о корректировке, продлении срока реализации Подпрограммы либо о досрочном прекращении ее реализации (при необходимости), а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Подпрограммы, по совершенствованию механизма реализации Подпрограммы;

разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы;

обеспечивает эффективное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы;

организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Подпрограммы, а также мониторинг реализации мероприятий Подпрограммы.

Оперативная информация о ходе выполнения Подпрограммы, нормативных актах, касающихся управления реализацией Подпрограммы, размещается на официальном сайте ответственного исполнителя Подпрограммы.

Подпрограмма 1

«Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016-2025 годы» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 10. «Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016-2025 годы» государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» (далее – Подпрограмма)

Ответственный исполнитель Подпрограммы	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Цель Подпрограммы	Ликвидация трехсменного обучения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики за счет строительства новых зданий общеобразовательных организаций
Задачи Подпрограммы	Строительство новых общеобразовательных организаций на 2 400 посадочных мест.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций
Сроки реализации Подпрограммы	2016-2025 годы
Объемы и источники финансирования Подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет 1 619 208,105 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 631 578,947 тыс. рублей; - в 2021 году – 987 629,158 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства федерального бюджета по предварительной оценке: 1 538 247,700 тыс. рублей, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 600 000,000 тыс. рублей; - в 2021 году – 938 247,700 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей. - средства республиканского бюджета – 80 960,405 тыс. рублей, из них по годам: <ul style="list-style-type: none"> - в 2020 году – 31 578,947 тыс. рублей; - в 2021 году – 49 381,458 тыс. рублей; - в 2022 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2023 году – 0,000 тыс. рублей; - в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	В результате реализации мероприятий Подпрограммы ожидается ликвидация обучения в третью смену в школах Чеченской Республики до 2020 года и увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в первую смену, к общему числу учащихся до 62,64 % к 2020 году, с учетом демографической ситуации.
---	--

1. Характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма "Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016-2025 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа" (далее - Подпрограмма) разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 309 «Развитие Северо-Кавказского федерального округа». В 2012 году на территории Чеченской Республики завершилась реализация федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008 - 2012 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2008 года № 537 «О федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2008-2012 годы». В социальной сфере Чеченской Республики восстановлено и построено 90 общеобразовательных организаций на 35377 мест, 10 объектов профессионального образования на 3020 мест, 2 объекта дошкольного образования на 320 мест. За время реализации Государственной программы удалось существенным образом стабилизировать социально-экономическое развитие Чеченской Республики и создать условия для перехода к устойчивому росту основных показателей социально-экономической динамики.

Однако, несмотря на проделанный объем работы, в республике остаются проблемы 3-х сменного обучения и увеличения доли обучающихся в первую смену.

2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы, основные ожидаемые конечные результаты Подпрограммы, сроки ее реализации

Целью Подпрограммы является создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации указанной цели будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11(12) классах общеобразовательных организаций и переводу обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы приведены в приложении № 1.

К 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше в новые школы и обеспечить обучение в одну смену обучающихся 5 - 9 классов, удерживая существующий односменный режим обучения.

Реализация Подпрограммы приведет к тому, что все обучающиеся станут обучаться в одну смену, 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50 процентов и выше перейдут в новые школы.

3. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Мероприятия Подпрограммы охватывают весь комплекс проблем, предусматривают строительство новых объектов, обеспечивают достижение целей, решение задач Подпрограммы.

Перечень основных мероприятий Подпрограммы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов изложен в **приложении № 2** к Государственной программе.

4. Характеристика мер государственного правового регулирования в сфере реализации Подпрограммы

Комплекс мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы направлен на создание условий для ее эффективной реализации.

Он включает в себя финансово-экономические, правовые и административно-управленческие меры государственного регулирования.

Финансово-экономические и правовые меры в сфере реализации Подпрограммы предусматривают принятие нормативных правовых актов, необходимых для выполнения основных мероприятий Подпрограммы, а также внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты регулирования в сфере развития образования.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации Подпрограммы представлена в **приложении № 3** к Государственной программе.

5. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансирование мероприятий Подпрограммы за счет средств внебюджетных источников не предусматривается.

Объемы финансирования Подпрограммы за счет средств федерального бюджета определены в соответствии с Правилами распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации по реализации мероприятий Государственной программы.

Общий объем финансирования подпрограммы составляет 1 619 208,105 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2020 году – 631 578,947 тыс. рублей;
- в 2021 году – 987 629,158 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

из них:

- средства федерального бюджета по предварительной оценке:
1 538 247,700 тыс. рублей,

в том числе:

- в 2020 году – 600 000,000 тыс. рублей;
- в 2021 году – 938247,700 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

- средства республиканского бюджета – 80 960,405 тыс. рублей, из них по годам:

- в 2020 году – 31 578,947 тыс. рублей;
- в 2021 году – 49 381,458 тыс. рублей;
- в 2022 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2023 году – 0,000 тыс. рублей;
- в 2024 году – 0,000 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта республиканского бюджета на соответствующий год, исходя из возможностей республиканского бюджета и других источников.

Сведения об объеме средств за счет всех источников финансирования, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы, представлены в **приложении № 5** к Государственной программе.

6. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Риски реализации мероприятий Подпрограммы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители Подпрограммы, уменьшая вероятность их возникновения, и мероприятия, направленные на их минимизацию, приведены в **разделе № 8** Государственной программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации Подпрограммы предусматривает комплекс мер, осуществляемых ответственным исполнителем Подпрограммы в целях

повышения эффективности реализации мероприятий Подпрограммы и достижения планируемых результатов, а также предусматривает использование комплекса организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения целей и задач Подпрограммы.

Неотъемлемой составляющей механизма реализации Подпрограммы является формирование и использование современной системы контроля на всех стадиях реализации Подпрограммы, осуществляемой ответственным исполнителем.

Важнейшим элементом механизма реализации Подпрограммы является взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки целевых показателей и мероприятий Подпрограммы, а также ресурсов для реализации этих мероприятий.

Ход реализации Подпрограммы ежеквартально оценивается на основе показателей результативности мероприятий Подпрограммы, достижения ее целевых индикаторов, уточнения перечня проводимых мероприятий и выделяемых на их реализацию объемов финансовых ресурсов.

Принятие управленческих решений в рамках Подпрограммы осуществляется с учетом информации, поступающей от исполнителей мероприятий Подпрограммы.

Реализация мероприятий Подпрограммы, финансируемых из бюджетов всех уровней, предусматривает конкурсный отбор исполнителей в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Софинансирование мероприятий Подпрограммы за счет средств федерального бюджета планируется осуществлять посредством заключения соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Чеченской Республики.

Управление и контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляется ответственным исполнителем в соответствии с Порядком разработки, утверждения, реализации и оценки эффективности государственных программ Чеченской Республики, в осуществлении которых участвует Чеченская Республика, утвержденным постановлением Правительства Чеченской Республики от 3 сентября 2013 года № 217.

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы, подпрограмм государственной программы и их значениях								
1	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			4	5	6	7	8	9
Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»								
1.1.	Доля государственных услуг Министерства образования и науки Чеченской Республики, по которым утверждены административные регламенты их оказания, в общем количестве государственных услуг, оказываемых Министерством образования и науки Чеченской Республики	%	100	100	100	100	100	100
1.2.	Укомплектованность Министерства образования и науки Чеченской Республики государственными гражданскими служащими, не менее	%	100	100	100	100	100	100
1.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Чеченской Республике, не менее	%	100	100	100	100	100	100
1.4.	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;	%	8	0,29	8	8	8	8
1.5.	Удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройств	%	100	100	100	100	100	100
1.6.	Количество зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по благоустройству зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	ед.	0	1	2	0	0	0
1.7.	Количество компенсационных выплат	чел.	0	64	35	52	22	0

1.8.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих функции классного руководителя, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	–	100	100	100	100	100
1.9.	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	%	–	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2. «Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики»								
Региональный проект "Современная школа (Чеченская Республика)"								
2.1.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других предметных областей	%	0	0	0	0	0	1,1765
2.2.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей накопительным итогом	ед.	83	125	201	299	375	375
2.3.	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей накопительным итогом	тыс. чел.	22	33	0	0	0	0
2.4.	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа накопительным итогом	мест	4420	4780	0	0	0	0
2.5.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых ликвидировано обучение в 3-ю смену	%	0	0	0	0	0	0
2.6.	Обеспечена возможность изучать предметную область "Технология" и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да

2.7.	Количество образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых обновлена материально-техническая база накопительным итогом	ед.	1	3	4	4	4	4
2.8.	Количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа накопительным итогом	ед	340	340	340	340	340	340
2.9.	В Чеченской Республике действует система повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	да/нет	нет	нет	да	да	да	да
2.10.	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации	да/нет	нет	нет	нет	да	да	да
2.11.	Не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да
2.12.	Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да
2.13.	Не менее чем в 70% общеобразовательных организациях реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да
2.14.	Количество новых мест, создаваемых в целях достижения результата регионального проекта "Современная школа" "В Российской Федерации ликвидировано обучение в 3-ю смену" накопительным итогом	место	5640	5640	20616	23856	23856	23856
2.15.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	0	0	0	0

2.16.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	%	0	0	0	0	0	0
2.17.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	0	0	0	0	0	0
2.18.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	%	0	0	9	20	30	40
2.19.	В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	ед.	0	0	73	75	74	54
2.20.	Создано новых мест в общеобразовательных организациях	место	240	960	960	2184	2184	2184
2.21.	На базе общеобразовательных организаций созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум»	ед.	-	0	1	2	3	5
2.22.	Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	%	-	-	0	10	20	30
2.23.	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ед.	-	-	1	1	1	1
2.24.	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	%	-	-	5	6,8	8,6	9,5
	Региональный проект "Успех каждого ребенка (Чеченская Республика)"							
2.25.	Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	66	69	61	62	68,5	70

2.26.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	тыс. чел.	4	7	0	0	0	0
2.27.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	тыс. чел.	71	107,9	0	0	0	0
2.28.	Созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ед.	0	1	1	1	1	1
2.29.	Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом накопительным итогом	ед.	36	61	81	101	120	120
2.30.	Количество созданных детских технопарков "Кванториум" накопительным итогом	ед.	1	1	1	1	1	1
2.31.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	34	46	0	0	0	0
2.32.	Количество созданных ключевых центров дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы накопительным итогом	ед.	1	1	2	3	3	3

2.33.	Количество созданных мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	ед.	0	1	3	9	9	9
2.34.	Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	да/нет	нет	да	нет	нет	нет	нет
2.35.	Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да
2.36.	К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	да
2.37.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	0	0	9	9	8	8
2.38.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	%	0	0	30	30	30	37
2.39.	Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ед.	0	0	1	1	1	1
2.40.	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	тыс. ед.	76,835	76,835	76,835	84,499	92,163	92,163
2.41.	Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	млн ед.	0	0	0,0885	0,0885	0,0885	0,1062

2.42.	Внедрена и функционирует Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	ед.	0	0	1	1	1	1
2.43.	Дети приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта "Билет в будущее"	тыс. чел.	0	0	8,965	11,476	14	17,563
Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей (Чеченская Республика)"								
2.44.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года	млн.ед.	0,046	0,094	0	0	0	0
2.45.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	0	55	0	0	0	0
Региональный проект "Цифровая образовательная среда (Чеченская Республика)"								
2.46.	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	%	0	1	0	0	0	0
2.47.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	15	0	0	0	0

2.48.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	15	0	0	0	0
2.49.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	5	0	0	0	0
2.50.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0	5	0	0	0	0
2.51.	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	%	0	0	56,96	78,38	95,01	95,01
2.52.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	0	0	0	10	15	20
2.53.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	0	0	0	10	20	40
2.54.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%	0	0	0	10	20	30
2.55.	Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	ед.	94	196	298	401	481	502
2.56.	Созданы центры цифрового образования детей "IT-куб"	ед.	0	1	1	1	1	4

	Региональный проект "Учитель будущего (Чеченская Республика)"							
2.57.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	0	0	0	0
2.58.	В Чеченской Республике обеспечена деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.59.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	0	0	0	0	0	0
	Региональный проект "Социальная активность (Чеченская Республика)"							
2.60.	Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность	млн чел.	0,1063	0,2334	0,2378	0,2391	0,2404	0,2416
2.61.	Численность лиц, охваченных рекламной кампанией в целях достижения результата регионального проекта "Социальная активность" "В целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе рекламные ролики на ТВ и в сети "Интернет", охват аудитории теле- и радиорекламы составляет не менее 10 000 000 человек ежегодно, а также в сети "Интернет" и социальных сетях размещается не менее 1 000 информационных материалов в год"	тыс. чел.	148,6	148,6	0	0	0	0
2.62.	Реализован комплекс мероприятий для студенческой молодежи, направленный на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития	тыс. чел.	2,358	2,606	0	0	0	0
2.63.	Ежегодно проводится форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	чел.	51	20	0	0	0	0

2.64.	Осуществлены мероприятия с целью прохождения координаторами добровольцев (волонтеров) курсов (лекций, программ) по работе в сфере добровольчества (волонтерства) и технологиям работы с добровольцами (волонтерами) на базе центров поддержки добровольчества (волонтерства), НКО, образовательных организаций и иных учреждений, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества (волонтерства)	тыс. чел.	0,152	0,190	0	0	0	0
2.65.	Реализованы практики поддержки добровольчества (волонтерства) по итогам проведения ежегодного конкурса по предоставлению субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел"	ед.	0	1	0	0	0	0
Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Чеченская Республика)»								
2.66.	Доля региональных систем образования, в которых обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, нарастающим итогом	%	0	0	90	100	100	100
2.67.	Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	тыс.чел.	0	0	72	88	111	128
2.68.	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	тыс.чел.	0	0	5,997	6,245	6,492	6,74
2.69.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	%	100	100	100	100	100	100

2.70.	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)	%	0	18	18	18	18	18
2.71.	Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования	%	0	60	0	0	0	0
Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»								
3.1.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	100	100	100	100	100	100
3.2.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 4. «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»								
4.1.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС СПО	%	45	45	60	70	80	80
4.2.	Обеспечение средних профессиональных образовательных организаций современным учебно-производственным оборудованием	%	70	70	70	70	70	70

4.3.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства WSR, региональных этапах, всероссийских олимпиад профессионального мастерства, от общего числа обучающихся по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям СПО	%	40	45	45	45	45	45
4.4.	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ	%	25	25	25	25	25	25
4.5.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	65	70	70	70	70	70
4.6.	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования	%	30	38	38	38	38	38
4.7.	Доля профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС	%	20	24	24	24	24	24
4.8.	Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	ед.	10	12	12	12	12	12
4.9.	Количество педагогических работников образовательных организаций –участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	чел.	40	50	50	50	50	50
4.10.	Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	чел.	70	70	70	70	70	70

4.11.	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	%	17	17	17	17	17	17
4.12.	Доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	5	7	7	7	7	7
4.13.	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/национального и международного уровня) по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
4.14.	Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	20	20	20	20	20	20
Региональный проект "Молодые профессионалы (Чеченская Республика)"								
4.15.	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена	%	25	35	0	0	0	0
4.16.	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	%	3	6	0	0	0	0
4.17.	Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом	ед.	0	0	1	1	1	1

4.18.	Создана (обновлена) материально-техническая база образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	ед.	5	10	10	22	37	43
4.19.	В Чеченской Республике внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	ед.	-	-	0	0	0	1
4.20.	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.21.	Не менее 500 преподавателей (мастеров производственного обучения) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
4.22.	Численность граждан, охваченных деятельностью Центров опережающей профессиональной подготовки	ед.	0	0	4000	8000	12000	16000
4.23.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	%	0	0	62,4	62,5	62,6	62,7
4.24.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	%	0	0	3	5	10	15
4.25.	Обучающиеся по программам среднего профессионального образования прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей	%	0	0	5	10	15	20

Подпрограмма 5. «Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама»								
5.1.	Выпуск специалистов в области теологии и исламских наук	чел.	65	65	65	65	65	65
5.2.	Проведение регулярных курсов повышения квалификации для имамов мечетей и педагогов школ по духовно-нравственному воспитанию	чел.	90	90	90	90	90	90
Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»								
6.1.	Доля воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников учреждений дошкольного образования, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, не менее	%	100	100	100	100	100	100
6.2.	Доля педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений дошкольного образования Чеченской Республики за год, не менее	%	20	20	20	20	20	20
6.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования Чеченской Республики, не менее	%	100	100	100	100	100	100
6.4.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, получающих дошкольное образование в школе, не менее	%	57	58,5	60	62	63	64
6.5.	Укомплектованность Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию государственными гражданскими служащими, не менее	%	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 7. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»								

7.1.	Количество вновь созданных мест в учреждениях дошкольного образования в год, в том числе:	ед.	4120	1280	2200	220	0	0
7.1.1.	количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (иные межбюджетные трансферты)	ед.	660	0	0	0	0	0
7.1.2.	количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных в ходе реализации региональной программы (иные межбюджетные трансферты)	ед.	560	0	0	0	0	0
7.1.3.	количество дополнительных мест в дошкольных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, созданных за счет капитального ремонта (компенсирующие места)	ед.	660	0	0	0	0	0
7.1.4.	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет в образовательных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (субсидия)	ед.	800	460	800	80	0	0
7.1.5.	количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, созданных в ходе реализации региональной программы (субсидия)	ед.	640	360	600	60	0	0
7.1.6.	количество созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, созданных за счет капитального ремонта и перепрофилирования (компенсирующие места)	ед.	800	460	800	80	0	0
7.2.	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (%)	%	95	99,7	98,03	99,67	99,87	100
Подпрограмма 8. "Развитие русского языка"								
8.1.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	чел.	0	342	0	0	0	0
8.2.	Количество изданий в том числе, учебные материалы для изучения родных языков народов Российской Федерации	шт.	0	2	0	0	0	0
8.3.	Количество проанализированных дополнительных профессиональных программ для учителей родного языка	ед.	0	3	0	0	0	0

8.4.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	ед.	0	2	0	0	0	0
8.5.	Количество актуализированных дополнительных профессиональных программ по вопросам совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации	ед.	0	2	0	0	0	0
8.6.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков	ед.	0	2	0	0	0	0
8.7.	Количество актуализированных дополнительных профессиональных программ по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков	ед.	0	2	0	0	0	0
8.8.	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по проблемам государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков	чел.	0	137	0	0	0	0
8.9.	Количество выявленных и описанных лучших практик и моделей, обеспечивающих решение вопросов совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, проблем государственной языковой политики, по отдельным вопросам преподавания родных языков	ед.	0	5	0	0	0	0
8.10.	Количество проведенных стажировочной площадкой мероприятий всероссийского и межрегионального уровней по обобщению и распространению опыта обучения русскому языку (конференции, семинары, совещания, круглые столы, фестивали и т.д.)	ед.	0	2	0	0	0	0
8.11.	Участие в ежегодной итоговой всероссийской конференции по обобщению опыта обучения русскому языку и дессиминации данного опыта регионов доноров и реципиентов на территории Российской Федерации	ед.	0	5	0	0	0	0

Подпрограмма 9. "Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы в рамках реализации регионального проекта "Современная школа"								
9.1.	Количество новых мест, создаваемых в целях достижения результата регионального проекта "Современная школа" "Создание новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта "Современная образовательная среда для школьников") накопительным итогом	ед.	240	960	0	0	0	0
9.2.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	0	61,02	61,02	61,02	61,02	61,02
9.3.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	0	3,7	0	0	0	0
Подпрограмма 10. "Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016-2025 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа"								
10.1.	Уровень технической готовности объектов капитального строительства	%	0	39	100	100	100	100

Перечень основных мероприятий Подпрограмм Государственной программы						
№ п/п	Наименование подпрограммы основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый результат (краткое описание)	Последствия нереализации мероприятий
			начало	окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»						
1	Мероприятие 1.1. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
2	1.1.1. Приобретение учебной, художественной и методической литературы для образовательных учреждений (школьных библиотек)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
3	1.1.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
4	1.1.3. Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
5	Мероприятие 1.2. Увеличение сети учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере образования Чеченской Республики
6	Мероприятие 1.3. Реализация комплекса мер по социальной поддержке в сфере образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
7	1.3.1. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Выполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан	Невыполнение требований законодательства в области социальной поддержки отдельных категорий граждан
8	1.3.2. Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики

9	1.3.3. Субвенции бюджетам муниципальных образований на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными учреждениями на территории Чеченской Республики
10	Мероприятие 1.4. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
11	1.4.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
12	1.4.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Снижение количества нарушений законодательства в сфере образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере образования Чеченской Республики
13	Мероприятие 1.5. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
14	1.5.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
15	1.5.2. Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отсутствие контроля со стороны органов исполнительной власти Чеченской Республики в сфере образования Чеченской Республики
16	1.5.3. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы на объекты строительства государственной (муниципальной) собственности)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики
17	Мероприятие 1.6. Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики
18	1.6.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики

19	1.6.2. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики
20	1.6.3. Организация бесплатного горячего питания обучающихся по программам начального общего образования в государственных (муниципальных) организациях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики
21	1.6.4. Оказание мер социальной поддержки педагогическим работникам	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества общего образования, предоставляемого муниципальными организациями на территории Чеченской Республики
22	Мероприятие 1.7. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) в области общего, дополнительного и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
23	1.7.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений общего образования и дополнительного образования детей (республиканские учреждения общего и дополнительного образования) (дописать некоммерческие организации)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
24	1.7.2. Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки (среднее профессиональное образование)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
25	1.7.3. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
26	1.7.4. Прикладные научные исследования в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
27	1.7.5. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (РЦОИ)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

28	1.7.6. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (ЦОКО, ХТУ, Логопедический)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
29	1.7.7. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, созданы стажировочные площадки для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	Несоответствие дополнительных общеобразовательных программ к требованиям организации образовательного процесса
30	1.7.7.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, созданы стажировочные площадки для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности	Несоответствие дополнительных общеобразовательных программ к требованиям организации образовательного процесса
31	1.7.7.2. Субсидии на оказание услуг дополнительного образования государственными учреждениями дополнительного образования, физическими и юридическими лицами, включенных в реестр поставщиков образовательных услуг в системе персонализированного финансирования дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Внедрение механизмов персонализированного финансирования. Повышение конкурентноспособности системы дополнительного образования.	Несоответствие дополнительных общеобразовательных программ к требованиям организации образовательного процесса
32	1.7.8. Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Внедрение механизмов персонализированного финансирования. Повышение конкурентноспособности системы дополнительного образования.	Несоответствие дополнительных общеобразовательных программ к требованиям организации образовательного процесса
33	1.7.9. Оказание мер социальной поддержки педагогическим работникам	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

34	1.7.10.Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики, Министерство здравоохранения Чеченской Республики, Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
35	Мероприятие 1.8. Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
36	1.8.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
37	1.8.2. Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
38	1.8.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
39	1.8.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
40	1.8.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования

41	1.8.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за рубежом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
42	1.8.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилей и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-художественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и прочих мероприятий)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение доступности и повышение качества образования	Неудовлетворительное обеспечение доступности и повышение качества образования
43	1.8.8. Оказание социальной помощи педагогическим работникам в части оплаты санаторно-курортного лечения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Реализация социальных гарантий педагогическим работникам	Нарушение законодательства в сфере образования и социального обслуживания
44	Мероприятие 1.9. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук	Академия наук Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
45	1.9.1. Обеспечение деятельности государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики»	Академия наук Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"						
46	Мероприятие 2.1. Создание и обеспечение деятельности стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных учреждений по распространению моделей образования, обеспечивающих современное качество общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
47	2.1.1. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Методические рекомендации по разработке примерных образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования подготовлены и утверждены	Несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС
48	Мероприятие 2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Поддержка на конкурсной основе среди общеобразовательных организаций республики, внедряющих современные модели поддержки школ (в том числе с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях)	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

49	Мероприятие 2.3. Региональный проект "Современная школа (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
50	2.3.1.Изучение предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места , в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
51	2.3.2.Внедрение разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
52	2.3.3.Проведение апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
53	2.3.4.Внедрение методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чеченской Республики на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
54	2.3.5.Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
55	2.3.6. Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
56	2.3.7. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

57	2.3.8.Функционирование целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
58	2.3.9.Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республики в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечено повышение доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах за счет ввода новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Низкий уровень доступности современных условий образования в сельской местности и малых городах Чеченской Республики
59	2.3.10.Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	К концу 2021 года ликвидировано обучение в 3-ю смену за счет ввода новых мест, оснащенных необходимой материально-технической базой, позволяющей реализовывать обновленные образовательные программы. Создание новых мест в общеобразовательных организациях осуществлено в рамках региональных программ, которые включают в себя мероприятия по модернизации инфраструктуры общего образования (строительство зданий (пристройки к зданию), приобретение (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций) расположенных в Чеченской Республике в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.Региональные программы софинансируются из федерального бюджета, в том числе в рамках отдельной субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в которых согласно федеральному статистическому наблюдению обучение проводится в 3-ю смену	Острая проблема вызванная нехваткой мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики. Трехсменное обучение учащихся

	2.3.11.Создание в Чеченской Республике дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»					Острая проблема вызванная нехваткой мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.
60	2.3.12. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
61	2.3.13. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024		
62	2.3.14. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
63	2.3.15. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
64	2.3.16. Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2021	31.12.2024	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

65	2.3.17. Создание детских технопарков "Кванториум"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2021	31.12.2024	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
66	2.3.18. Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2021	31.12.2024	Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, созданы условия для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевого партнерства	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
67	Мероприятие 2.4. Региональный проект "Успех каждого ребенка (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
68	2.4.1. Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2021	31.12.2024	За счет средств федеральной субсидии созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
69	2.4.2. Создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Реализация мероприятий по созданию центра в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью. Центры, используя возможности образовательных организаций высшего образования (кадровые, инфраструктурные, материально-технические) обеспечивают обучение детей по актуальным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках решения кадровых задач Стратегии научно-технологического развития. К реализации дополнительных общеобразовательных программ в таких центрах привлечены преподаватели и научные сотрудники организаций высшего образования.	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

70	2.4.3. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Реализованы мероприятия по обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. К 2024 году на обновленной материально-технической базе в не менее чем 180 общеобразовательных организациях не менее 104 тыс. детей (нарастающим итогом к 2018 году) обучаются по обновленным программам по предмету «Физическая культура», а также дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых во внеурочное время.	Низкий уровень физического развития подрастающего поколения
71	2.4.4. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
72	2.4.5. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
73	2.4.6. В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
74	2.4.7. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий детьми с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
75	2.4.8. Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

76	2.4.9. Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
77	2.4.10. Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
78	2.4.11. Создание детских технопарков "Кванториум"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
79	2.4.12. Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
80	2.4.13. Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
81	2.4.14. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
82	2.4.15. Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

83	2.4.16. Создание мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
84	Мероприятие 2.5. Региональный проект "Учитель будущего (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
85	2.5.1. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
86	2.5.2. Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
87	2.5.3. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
88	2.5.4. Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками систем общего образования и дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

89	2.5.5. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
90	2.5.6. Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
91	Мероприятие 2.6. Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
92	2.6.1. Получение родителями (законными представителями) детей услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
93	2.6.2. Внедрение в Чеченской Республике целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

94	Мероприятие 2.7. Региональный проект "Социальная активность (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
95	2.7.1.Создание и обеспечение функционирования одного ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и ЧС	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
96	2.7.2. Проведение не менее 1 конкурса грантов и субсидий, направленного на поддержку социальных и добровольческих проектов, а также деятельности НКО, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	01.01.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
97	2.7.3. Создание межведомственного органа по развитию добровольчества с участием представителей региональных органов государственной власти, некоммерческих, образовательных, добровольческих организаций и объединений, Общественной Палаты субъекта Российской Федерации и других заинтересованных лиц	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	01.01.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
98	2.7.4. Внесение изменений в части поддержки добровольчества в соответствии с Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» в уставные документы региональных и муниципальных органов государственной власти	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	01.01.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
99	2.7.5. Создание и функционирование одного регионального ресурсного центра добровольчества, обеспеченного материально-технической базой, штатными единицами, а также доступными для работы добровольческих организаций помещениями	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

100	2.7.6. Добровольческие организации и объединения используют единую информационную систему в сфере развития добровольчества, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
101	2.7.7. Ежегодные уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству в образовательных организациях среднего образования субъекта РФ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
102	2.7.8. В образовательных организациях среднего, среднего профессионального и высшего образования функционируют волонтерские центры	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
103	2.7.9. В Чеченской Республике действует утвержденная решением Правительства субъекта Российской Федерации программа нематериального поощрения граждан, участвующих в социальных, добровольческих проектах, содержащая мероприятия, направленные на популяризацию добровольчества и социальной активности населения и предусматривающая участие волонтеров субъекта Российской Федерации в федеральной программе повышения мобильности волонтеров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
104	2.7.10. Подготовка (переподготовка) специалистов региональных и муниципальных органов государственной власти, реализующих государственную политику в области развития добровольчества, а также специалистов государственных учреждений сфер молодежной политики, здравоохранения, культуры, образования, охраны окружающей среды, физической культуры и спорта, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, ответственных за взаимодействие с волонтерами и добровольческими организациями	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
105	2.7.11. Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
106	2.7.12. Проведение информационной и рекламной кампании в соответствии с федеральной концепцией	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

107	2.7.13. Участие представителей Чеченской Республики в не менее чем в 3 всероссийских (международных) и 1 окружном мероприятии	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
108	2.7.14. Ежегодно в Чеченской Республики внедрено не менее 3 практик развития добровольчества из числа рекомендованных, а также не менее 1 практики развития добровольчества Чеченской республики тиражировано для использования в других субъектах Российской Федерации в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»	Министерство Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
109	2.7.15. Реализация не менее 1 программы в сфере добровольчества (волонтерства), не менее 1 комплексной программы развития волонтерства в общеобразовательных организациях, не менее 1 социального проекта школьных волонтерских отрядов при поддержке федеральных органов исполнительной власти	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
110	2.7.16. Оказание содействия в реализации комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития, и обеспечено участие не менее 70% студентов к 2024 году	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
111	2.7.17. Информирование целевых групп о конкурсах, входящих в платформу «Россия – страна возможностей» о социальных лифтах, которые доступны победителям, в том числе обучение в Подмосковном молодежном центре	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
112	2.7.18. Проведение информационной кампании по вовлечению творческой молодежи в отборочную кампанию на участие в образовательных программах Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида». Осуществляется очное собеседование потенциальных претендентов на участие. На основе итогового экспертного отбора осуществляется логистическое сопровождение отобранных участников на каждую представленную программу и смену от региона до аэропорта г.Симферополь.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
113	2.7.19. Проведение отбора региональной/окружной команды, которая примет участие в организации Фестиваля «Таврида-ArtRussia», информационная кампания по привлечению аудитории. Содействие в формировании основной программы мероприятий	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2020	Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

114	Мероприятие 2.8. Региональный проект "Цифровая образовательная среда (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
115	2.8.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
116	2.8.2. Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
117	2.8.3. Обновление информационного наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
118	2.8.4. Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям

119	2.8.5. Осуществление повышения квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
120	2.8.6. Создание центров цифрового образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
121	2.8.7. Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
122	2.8.8. Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Несоответствие уровня качества и доступности образования в Чеченской Республике современным требованиям
123	Мероприятие 2.9. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Чеченская Республика)»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2021	31.12.2024	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику	Отсутствие у допризывной молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику
124	2.9.1. Функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2021	31.12.2024	Формирование у молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику	Отсутствие у допризывной молодежи гражданской позиции, чувства гордости за свою Родину, республику
Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»						

125	Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса
126	3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и специализированным оборудованием специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Соответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса
Подпрограмма 4. «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»						
127	Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Соответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям	Несоответствие содержания и технологий системы среднего профессионального образования современным требованиям
128	Мероприятие 4.2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС	Несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений требованиям организации образовательного процесса
129	Мероприятие 4.3. Обучение и повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Увеличение доли высококвалифицированных кадров	Уменьшение доли высококвалифицированных кадров
130	Мероприятие 4.4. Повышение качества управления в системе профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Переподготовка руководящего состава в образовательных организациях среднего профессионального образования	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
131	Мероприятие 4.5. Развитие системы оценки качества в профессиональном образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Внедрение системы контроля качества среднего профессионального образования	Необъективная оценка достижений учащихся среднего профессионального образования
132	Мероприятие 4.6. Региональный проект "Молодые профессионалы (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
133	4.6.1. Организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чеченской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования

134	4.6.2.Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
135	4.6.3.Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
136	4.6.4.Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
137	4.6.5.Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
138	4.6.6.Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, преподаватели (мастера производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
139	4.6.7.Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
140	4.6.8. Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования

141	4.6.9. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования
Подпрограмма 5. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"						
142	Мероприятие 5.1. Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права-Фиксха) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспитательного процесса согласно государственным программным требованиям	Мусульманская религиозная организация высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»	01.01.2020	31.12.2024	Подготовка специалистов, обладающих высокой степенью образованности, как в области религиозных, так и светских наук. Выпуск специалистов по воспитанию и пропаганде культуры ислама среди населения, способных преподавать в общеобразовательных, средних специальных и высших учебных заведениях и работать в административно-муниципальных образованиях	Отсутствие специалистов по преподаванию основ исламской культуры
Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»						
143	Мероприятие 6.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям
144	Мероприятие 6.2. Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	Министерство финансов Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Обеспечение соответствия уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям	Несоответствие уровня качества и доступности дошкольного образования в Чеченской Республике современным требованиям
145	Мероприятие 6.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Недостаточный уровень эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
146	Мероприятие 6.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике

147	Мероприятие 6.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
148	Мероприятие 6.6. Оказание мер социальной поддержки педагогическим работникам	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
149	Мероприятие 6.7. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Снижение количества нарушений законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики	Сохранение существующего уровня или увеличение количества нарушений требований законодательства в сфере дошкольного образования Чеченской Республики
150	Мероприятие 6.8. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Надлежащее состояние имущества, достаточный уровень обеспечения деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля мероприятий в сфере дошкольного образования
151	Мероприятие 6.9. Управление по обеспечению деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Надлежащее состояние имущества, достаточный уровень обеспечения деятельности структурных подразделений Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Нарушение установленных сроков или невыполнение процедур планирования, исполнения, контроля мероприятий в сфере дошкольного образования
Подпрограмма 7. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»						
152	Мероприятие 7.1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (субсидия)	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
153	Мероприятие 7.2. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы на объекты строительства государственной (муниципальной) собственности	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике

154	Мероприятие 7.3. Создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	01.01.2020	31.12.2024	Повышение уровня доступности дошкольного образования в Чеченской Республике	Недостаточный уровень доступности дошкольного образования в Чеченской Республике
Подпрограмма 8. "Развитие русского языка"						
155	Мероприятие 8.1. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Осуществление целевого набора магистров и аспирантов по направлениям "Русский язык" и "Русская литература", проведение профессиональных конкурсов среди учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов по различным номинациям в области русской филологии; - грантовое обеспечение лучших исследований в области русской филологии учителей школ, преподавателей, аспирантов и студентов вузов	Низкая доля учителей (преподавателей) русского языка и русской литературы, в том числе и прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания русского языка
156	Мероприятие 8.2. Проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка	Низкие результаты у участников предметных олимпиад республиканского и всероссийского уровней
157	Мероприятие 8.3. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка	Низкие результаты у участников предметных олимпиад республиканского и всероссийского уровней
158	Мероприятие 8.4. Реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и распространение русского языка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Поддержка, сохранение и распространение успешных практик преподавания и изучения русского языка	Низкие результаты у участников предметных олимпиад республиканского и всероссийского уровней
159	Мероприятие 8.5. Проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Популяризация русского языка и литературы по каналам средств массовой информации; совершенствование условий для всестороннего распространения русского языка в Чеченской Республике	Низкие результаты у участников предметных олимпиад республиканского и всероссийского уровней
160	Мероприятие 8.6. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку (как родному, как неродному, как иностранному) в Чеченской Республике	Низкая доля учителей (преподавателей) русского языка, в том числе и прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания русского языка

161	Мероприятие 8.7. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Совершенствование условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку (как родному, как неродному, как иностранному) в Чеченской Республике	Низкая доля учителей (преподавателей) русского языка, в том числе и прошедших курсы повышения квалификации и (или) переподготовки по вопросам преподавания русского языка
Подпрограмма 9. "Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы в рамках реализации регионального проекта "Современная школа"						
162	Мероприятие 9.1. Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Увеличение удельного веса обучающихся в первую смену	Острая проблема вызванная нехваткой мест в общеобразовательных организациях Чеченской Республики. Трехсменное обучение учащихся
Подпрограмма 10. "Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016-2025 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа"						
163	Мероприятие 10.1. Строительство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с задержкой психического развития в г. Грозном Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Улучшение условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса
164	Мероприятие 10.2. Строительство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушением интеллекта в г. Грозном Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	01.01.2020	31.12.2024	Улучшение условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Несоответствие уровня материально-технического обеспечения специальных (коррекционных) образовательных организаций требованиям организации образовательного процесса

**Сведения
об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Государственной
программы**

N п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1	Подпрограмма 1. "Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки"			
1	Постановление Правительства Чеченской Республики	Об утверждении Порядка предоставления субсидии Мусульманской религиозной организации высшего духовного образования «Российский исламский университет имени Кунта-Хаджи»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2021 год
2	Постановление Правительства Чеченской Республики	Об утверждении Порядка обеспечения и организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Чеченской Республики, а также	Министерство образования и науки Чеченской Республики	2021 год

Приложение 4
к государственной программе Чеченской Республики
"Развитие образования Чеченской Республики "

Прогноз сводных показателей
государственных заданий на оказание государственных услуг (работы) государственными учреждениями по Государственной программе

N п/п	Наименование государственной услуги (работы), показателя объема услуги, подпрограммы	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»										
2	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, общего среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включая содержание и воспитание воспитанников (для глухих, слепых и слабовидящих детей)						193 789,737	179 253,159	179 253,159	179 253,159	179 253,159
3	Общее количество воспитанников, человек	470	470	470	470	470					
4	Количество воспитанников 1-3 (4) классов, человек	275	275	275	275	275					
5	Количество воспитанников 5-9 классов, человек	195	195	195	195	195					
6	Количество воспитанников 10-11 (12) классов, человек	0	0	0	0	0					
7	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, общего среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включая содержание и воспитание воспитанников (для детей с задержкой психического здоровья)						73 508,044	71 783,035	71 783,035	71 783,035	71 783,035
8	Общее количество воспитанников, человек	90	90	90	90	90					
9	Количество воспитанников 1-3 (4) классов, человек	90	90	90	90	90					
10	Государственная услуга: предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая содержание и воспитание воспитанников						72 859,992	65 377,535	65 377,535	65 377,535	65 377,535

30	Государственная услуга: предоставление дополнительного образования детям в государственных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся						209 556,817	227 659,763	227 659,763	227 659,763	227 659,763
31	Количество учащихся, человек	11012	12419	12419	12419	12419					
32	Государственная услуга: предоставление начального профессионального образования, а также профессиональной подготовки										
33	Общее количество учащихся, человек	8841	4802	4802	4802	4802					
34	Количество учащихся отделений на базе среднего (полного) общего образования на бюджетной основе, человек	2569	421	421	421	421					
35	Количество учащихся отделений на базе основного общего образования на бюджетной основе, человек	5858	4381	4381	4381	4381					
36	Количество учащихся отделений для групп молодежи, не получающей среднего (полного) общего образования на бюджетной основе, человек	414	0	0	0	0					
37	Государственная услуга: предоставление среднего профессионального образования						1 158 222,320	1 152 578,425	1 152 578,425	1 152 578,425	1 152 578,425
38	Общее количество студентов, человек	18722	13691	13691	13691	13691					
39	Количество студентов, учащихся по программам на базе основного общего образования на бюджетной основе, человек	12550	11655	11655	11655	11655					
40	Количество студентов, учащихся по программам на базе среднего (полного) общего образования на бюджетной основе, человек	6172	2036	2036	2036	2036					
41	Государственная услуга: подготовка, переподготовка, повышение квалификации и проведение аттестации работников государственных и муниципальных образовательных учреждений						46 316,113	45 476,575	45 476,575	45 476,575	45 476,575
42	Численность работников образовательных учреждений Чеченской Республики, прошедших повышение квалификации в текущем году, человек	4174	4174	4174	4174	4174					
	коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников		12420	17388	17338	17338					
			2190	3066	3066	3066					

Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»											
43	Государственная услуга: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования государственными дошкольными образовательными учреждениями						902 922,575	927 619,667	784 765,499	784 765,499	784 765,499
44	Количество воспитанников, человек	8655	8750	8875	8875	8875					
45	Количество групп, единиц	256	256	256	256	256					
46	Количество дней, проведенных детьми в группах, человеко-дней	1956030	1977500	2005750	2005750	2005750					

Приложение 5

к

государственной программе Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики"

Ресурсное обеспечение

и прогнозная (справочная) оценка расходов на реализацию целей Государственной программы по источникам финансирования

Наименование государственной программы, подпрограммы государственной программы, мероприятий	Ответственный исполнитель	Источник финансирования (наименование источников финансирования)	Расходы				
			2020	2021	2022	2023	2024
Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»		Всего, в том числе:	38 524 449,288	40 398 944,147	27 034 929,953	24 206 311,867	21 666 611,910
		Итого: федеральный бюджет	10 504 210,100	11 041 615,300	4 992 512,000	2 908 389,900	9 221,100
		ИТОГО: Республиканский бюджет	28 020 239,188	29 357 328,847	22 042 417,953	21 297 921,967	21 657 390,810
	Министерство образования и науки Чеченской Республики	федеральный бюджет	9 820 128,600	9 978 993,900	4 857 121,700	2 908 389,900	9 221,100
		Республиканский бюджет	18 519 274,046	18 854 890,836	15 251 777,120	14 602 388,172	14 961 857,015
	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	федеральный бюджет	8 745,300	3 466,400	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	88,337	0,000	0,000	0,000	0,000
	Академия наук Чеченской Республики	федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	90 210,662	94 626,648	76 951,465	76 951,465	76 951,465
	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	109 700,150	129 008,550	109 700,150	109 700,150	109 700,150

	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	федеральный бюджет	675 336,200	1 059 155,000	135 390,300	0,000	0,000
		республиканский бюджет	9 001 123,312	10 194 445,402	6 603 989,218	6 508 882,180	6 508 882,180
	Министерство финансов Чеченской Республики	федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	299 842,681	84 357,411	0,000	0,000	0,000
Подпрограмма 1. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	19 650 791,807	21 594 797,316	17 823 611,054	17 236 382,063	15 048 029,580
		федеральный бюджет	1 031 641,900	2 691 227,100	2 535 000,200	2 560 555,900	9 221,100
		республиканский бюджет	18 619 149,907	18 903 570,216	15 288 610,854	14 675 826,163	15 038 808,480
Мероприятие 1.1. Организация внедрения федеральных государственных образовательных стандартов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	683 981,322	984 141,169	225 505,782	59 097,342	69 923,468
		федеральный бюджет	121 426,000	180 687,800	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	562 555,322	803 453,369	225 505,782	59 097,342	69 923,468
1.1.1. Приобретение учебной, художественной и методической литературы для образовательных учреждений (школьных библиотек)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	311 560,543	633 144,904	166 408,440	0,000	0,000
1.1.2. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	244 603,937	160 798,580	59 097,342	59 097,342	69 923,468
1.1.3. Благоустройство зданий государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	127 816,842	190 197,684	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	6 390,842	9 509,884	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	121 426,000	180 687,800	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 1.2. Увеличение сети учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	143 797,759	74 409,820	15 176,500	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

		республиканский бюджет	143 797,759	74 409,820	15 176,500	0,000	0,000
Мероприятие 1.3. Реализация комплекса мер по социальной поддержке в сфере образования Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	332 295,650	334 403,744	334 403,744	334 403,844	334 403,844
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	332 295,650	334 403,744	334 403,744	334 403,844	334 403,844
1.3.1. Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	310 141,900	312 249,994	312 249,994	312 249,994	312 249,994
1.3.2. Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	13 368,050	13 368,050	13 368,050	13 368,150	13 368,150
1.3.3. Субвенции бюджетам муниципальных образований на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	8 785,700	8 785,700	8 785,700	8 785,700	8 785,700
Мероприятие 1.4. Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности и государственная аккредитация образовательных учреждений Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	9 823,200	10 353,600	9 500,800	9 541,100	9 541,100
		федеральный бюджет	9 503,200	10 033,600	9 180,800	9 221,100	9 221,100
		республиканский бюджет	320,000	320,000	320,000	320,000	320,000
1.4.1. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Федеральный бюджет	9 503,200	10 033,600	9 180,800	9 221,100	9 221,100
1.4.2. Осуществление полномочий Российской Федерации по контролю качества образования, лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений, надзору и контролю за соблюдением законодательства в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	320,000	320,000	320,000	320,000	320,000
Мероприятие 1.5. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	299 919,646	247 391,100	74 405,193	74 405,193	74 405,193
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	299 919,646	247 391,100	74 405,193	74 405,193	74 405,193

1.5.1. Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	52 592,865	44 760,393	37 407,812	37 407,812	37 407,812
1.5.2. Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	39 938,781	54 650,707	36 997,381	36 997,381	36 997,381
1.5.3. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы на объекты строительства государственной (муниципальной собственности)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	207 388,000	147 980,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 1.6. Предоставление межбюджетных трансфертов местным бюджетам для осуществления отдельных полномочий по решению местных вопросов в области образования в Чеченской Республике	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	15 474 811,556	17 354 052,010	14 727 784,283	14 434 682,420	12 257 503,811
		федеральный бюджет	839 912,700	2 467 255,700	2 476 419,400	2 530 434,800	0,000
		республиканский бюджет	14 634 898,856	14 886 796,310	12 251 364,883	11 904 247,620	12 257 503,811
1.6.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях, включая воспитание учащихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	14 608 385,050	14 512 606,363	11 895 817,854	11 545 913,640	11 977 697,411
1.6.2. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Федеральный бюджет	336 150,400	1 008 451,100	1 008 451,100	1 008 451,100	0,000
1.6.3. Организация бесплатного горячего питания обучающихся по программам начального общего образования в государственных (муниципальных) организациях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	530 276,106	1 534 072,420	1 543 708,929	1 600 511,280	0,000
		Республиканский бюджет	26 513,806	75 267,820	75 740,629	78 527,580	0,000
		Федеральный бюджет	503 762,300	1 458 804,600	1 467 968,300	1 521 983,700	0,000

1.6.4.Оказание мер социальной поддержки педагогическим работникам	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	298 922,127	279 806,400	279 806,400	279 806,400
Мероприятие 1.7. Организация и обеспечение предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) в области общего, дополнительного и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	2 385 391,373	2 248 888,129	2 199 870,259	2 169 870,259	2 147 870,259
		федеральный бюджет	60 800,000	33 250,000	49 400,000	20 900,000	0,000
		республиканский бюджет	2 324 591,373	2 215 638,129	2 150 470,259	2 148 970,259	2 147 870,259
1.7.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений общего образования и дополнительного образования детей (республиканские учреждения общего и дополнительного образования, некоммерческие организации (за исключением государственных (муниципальных) учреждений)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	668 965,790	569 027,339	574 840,826	574 840,826	574 840,826
1.7.2. Обеспечение реализации государственной программы в сфере образования и науки (среднее профессиональное образование)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	1 306 961,718	1 097 954,517	1 063 296,621	1 063 296,621	1 063 296,621
1.7.3. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	46 826,113	34 977,143	45 247,491	45 247,491	45 247,491
1.7.4. Прикладные научные исследования в области образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	30 545,988	30 797,703	29 883,703	29 883,703	29 883,703
1.7.5. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (РЦОИ)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	22 811,716	23 764,421	22 348,905	22 348,905	22 348,905
1.7.6. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений (ЦОКО, ХТУ, логопедический)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	47 126,286	53 605,212	37 302,939	37 302,939	37 302,939
1.7.7. Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	198 153,762	198 833,301	187 474,887	187 474,887	187 474,887
1.7.7.1. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	182 233,688	179 088,955	187 474,887	187 474,887	187 474,887

1.7.7.2. Субсидии на оказание услуг дополнительного образования государственными учреждениями дополнительного образования, физическими и юридическими лицами, включенных в реестр поставщиков образовательных услуг в системе персонализированного финансирования дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	15 920,074	19 744,347	0,000	0,000	0,000
1.7.8. Единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	64 000,000	35 000,000	52 000,000	22 000,000	0,000
		Республиканский бюджет	3 200,000	1 750,000	2 600,000	1 100,000	0,000
		Федеральный бюджет	60 800,000	33 250,000	49 400,000	20 900,000	0,000
1.7.9. Оказание мер социальной поддержки педагогическим работникам (ССУЗы)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	6 095,193	0,000	0,000	0,000
1.7.10. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство культуры Чеченской Республики, Министерство здравоохранения Чеченской Республики, Министерство сельского хозяйства Чеченской Республики	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 1.8. Реализация комплекса мер по информационному и методическому обеспечению модернизации системы республиканского образования, повышению кадрового потенциала, поддержке талантливых и одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	230 560,639	246 531,096	160 013,028	77 430,440	77 430,440
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	230 560,639	246 531,096	160 013,028	77 430,440	77 430,440
1.8.1. Организация и обеспечение проведения единого государственного экзамена в образовательных учреждениях (включая материально-техническое обеспечение, оплату труда работников, привлеченных к организации и проведению экзаменов)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	135 221,142	147 746,623	76 408,102	33 860,840	33 860,840

1.8.2. Поощрение лучших учителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	8 400,000	8 400,000	8 400,000	0,000	0,000
1.8.3. Государственная поддержка талантливой молодежи	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	510,000	510,000	204,000	204,000	204,000
1.8.4. Увеличение пропускной способности, оплата интернет-трафика и другие аналогичные расходы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	31 428,571	34 873,547	20 000,000	20 000,000	20 000,000
1.8.5. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей по направлению развития техносферы учреждений дополнительного образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	565,600	565,600	565,600	565,600	565,600
1.8.6. Мероприятия по подготовке национальных кадров за рубежом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	31 635,326	31 635,326	31 635,326	0,000	0,000
1.8.7. Проведение мероприятий утвержденного плана Союза писателей Чеченской Республики (творческие вечера писателей, юбилеи и творческие фестивали классиков чеченской литературы, издание и переиздание литературно-художественных произведений, проведение научно-исследовательских работ, библиотечно-архивных и полевых исследований, издание альманахов и альбом-каталогов, проведение творческих конгрессов и прочих мероприятий)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	12 800,000	12 800,000	12 800,000	12 800,000	12 800,000
1.8.8. Оказание социальной помощи педагогическим работникам в части оплаты санаторно-курортного лечения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	10 000,000	10 000,000	10 000,000	10 000,000	10 000,000
Мероприятие 1.9. Проведение и координация фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам естественных, технических и гуманитарных наук	ГКНУ «Академия наук Чеченской Республики»	Всего, в том числе:	90 210,662	94 626,648	76 951,465	76 951,465	76 951,465
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	90 210,662	94 626,648	76 951,465	76 951,465	76 951,465
1.9.1. Обеспечение деятельности государственного казенного научного учреждения «Академия наук Чеченской Республики»	ГКНУ «Академия наук Чеченской Республики»	Республиканский бюджет	90 210,662	94 626,648	76 951,465	76 951,465	76 951,465

Подпрограмма 2. "Развитие общего и дополнительного образования Чеченской Республики"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	8 283 576,027	6 413 416,903	2 362 239,231	351 347,474	0,000
		федеральный бюджет	8 182 103,900	6 332 698,600	2 322 121,500	347 834,000	0,000
		республиканский бюджет	101 472,127	80 718,303	40 117,731	3 513,474	0,000
Мероприятие 2.1. Создание и обеспечение деятельности стажировочных площадок с сетью базовых общеобразовательных учреждений по распространению моделей образования, обеспечивающих современное качество общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	30 475,579	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	28 951,800	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	1 523,779	0,000	0,000	0,000	0,000
2.1.1. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	30 475,579	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	1 523,779	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	28 951,800	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	19 901,579	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	18 906,500	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	995,079	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 2.3. Региональный проект "Современная школа"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	7 562 477,485	6 174 579,732	2 067 577,716	137 426,465	0,000
		федеральный бюджет	7 472 813,000	6 096 249,800	2 030 406,600	136 052,200	0,000
		республиканский бюджет	89 664,485	78 329,932	37 171,116	1 374,265	0,000
2.3.1. Изучение предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.3.2.Внедрение разработанной на федеральном уровне методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.3.Проведение апробации создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.4.Внедрение методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Чеченской Республики на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.5.Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.6.Реализация комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.7. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.8.Функционирование целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.9.Создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.10.Создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения и формирование условий для получения качественного общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	7 148 938,283	5 605 716,162	1 516 094,040	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	71 489,383	56 057,162	15 160,940	0,000	0,000

		Федеральный бюджет	7 077 448,900	5 549 659,000	1 500 933,100	0,000	0,000
2.3.10.1. Общеобразовательная школа на 720 мест в г. Гудермес Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	560 529,697	1 010,101	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	5 605,297	10,101	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	554 924,400	1 000,000	0,000	0,000	0,000
2.3.10.2. Строительство здания школы на 600 мест в Ленинском районе г. Грозный Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	470 070,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	4 700,700	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	465 369,300	0,000	0,000	0,000
2.3.10.3. Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Грозный Чеченской Республики (ул. Биологическая)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	661 790,098	243 558,387	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	6 617,901	2 435,584	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	655 172,197	241 122,803	0,000	0,000	0,000
2.3.10.4. Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Грозный, Ленинского района, Чеченской Республики (ул. Мира)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	904 338,384	1 010,101	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	9 043,384	10,101	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	895 295,000	1 000,000	0,000	0,000	0,000
2.3.10.5. Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Грозный, Старопромысловского района Чеченской Республики (гор. Иванова)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	904 338,384	1 010,101	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	9 043,384	10,101	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	895 295,000	1 000,000	0,000	0,000	0,000
2.3.10.6. Строительство общеобразовательной школы на 1224 места в г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	905 736,224	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	9 057,362	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	896 678,862	0,000	0,000	0,000
2.3.10.7. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Ножай-Юрт Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	352 803,232	1 010,101	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	3 528,032	10,101	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	349 275,200	1 000,000	0,000	0,000	0,000

2.3.10.8. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Шуани Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	54 417,778	274 780,323	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	544,178	2 747,803	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	53 873,600	272 032,520	0,000	0,000
2.3.10.9. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Дачу-Барзой Шатойского (Грозненского) муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	418 356,566	1 010,101	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	4 183,566	10,101	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	414 173,000	1 000,000	0,000	0,000	0,000
2.3.10.10. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Ильиновское Грозненского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	407 993,928	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	4 079,939	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	403 913,989	0,000	0,000	0,000
2.3.10.11. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в ст. Ищерская Наурского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	391 639,329	23 854,599	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	3 916,393	238,546	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	387 722,936	23 616,053	0,000	0,000	0,000
2.3.10.12. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	489 381,010	1 010,101	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	4 893,810	10,101	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	484 487,200	1 000,000	0,000	0,000	0,000
2.3.10.13. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Калиновская Наурского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	480 070,010	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	4 800,700	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	475 269,310	0,000	0,000	0,000
2.3.10.14. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Аргун Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	547 531,604	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	5 475,316	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	542 056,288	0,000	0,000	0,000
2.3.10.15. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Грозный ул. Алексева, 156 а, Октябрьского		Всего:	496 897,236	118 326,592	0,000	0,000	0,000

района, Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	4 968,972	1 183,266	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	491 928,264	117 143,326	0,000	0,000	0,000
2.3.10.16. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в Ленинском районе г. Грозный Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	533 532,107	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	5 335,321	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	528 196,786	0,000	0,000	0,000
2.3.10.17. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Валерик Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	513 554,337	34 016,035	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	5 135,543	340,160	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	508 418,794	33 675,875	0,000	0,000
2.3.10.18. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ведено Веденского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	145 099,044	402 432,561	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	1 450,990	4 024,326	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	143 648,053	398 408,235	0,000	0,000
2.3.10.19. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Дуба-Юрт Шалинского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	145 099,044	402 432,560	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	1 450,990	4 024,325	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	143 648,053	398 408,235	0,000	0,000
2.3.10.20. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Знаменское Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	522 629,409	32 398,739	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	5 226,294	323,987	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	517 403,115	32 074,752	0,000	0,000	0,000
2.3.10.21. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Надтеречное Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	547 531,604	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	5 475,316	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	542 056,288	0,000	0,000	0,000
2.3.10.22. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Ойсахар Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	443 595,960	117 943,838	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	4 435,960	1 179,438	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	439 160,000	116 764,400	0,000	0,000	0,000
2.3.10.23. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Старые Атаги Урус-Мартановского (Грозненского) муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	145 099,044	402 432,561	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	1 450,990	4 024,326	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	143 648,053	398 408,235	0,000	0,000
2.3.10.24. Строительство учебного корпуса на 120 мест со спортивным залом в ГБОУ Республиканская общеобразовательная школа-интернат №1 им. Агаевой М. г. Урус-Мартан Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	113 274,128	5 272,412	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	1 132,741	52,724	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	112 141,387	5 219,688	0,000	0,000	0,000
2.3.10.25. Строительство учебного корпуса на 600 мест со	Министерство образования	Всего:	454 545,657	35 845,455	0,000	0,000	0,000

столовой и спортивным залом в МБОУ СОШ № 18 г. Грозного Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	4 545,457	358,455	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	450 000,200	35 487,000	0,000	0,000	0,000
2.3.10.26. Строительство учебного корпуса на 720 мест со спортзалом и столовой в МБОУ СОШ № 8 г. Грозного Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	434 819,192	126 720,808	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	4 348,192	1 267,208	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	430 471,000	125 453,600	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 2.3.11. Создание в Чеченской Республике дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.1. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с.Ачхой-Мартан Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.2. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. Беркат-Юрт Грозненского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.3. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Гудермес Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.4. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Кошкельды Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.5. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Курчалой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.6. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с.Гелдаген Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.7. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Герменчук Шалинского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

школы на 360 мест в с. Мекен-Юрт Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.19. Строительство учебного корпуса со спортивным залом и пищеблоком на 220 мест в МБУО "ООШ с. Мескер-Юрт" Шалинского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.20. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Шали Шалинского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.21. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест с ст. Гребенская Шелковского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.22. Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Грозном Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.23. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в ст. Ассиновская Серноводского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.24. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в г. Гудермес Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.25. Строительство общеобразовательной школы на 480 мест в с. Правобережное Грозненского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.26. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в ст. Червленая Шелковского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.27. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Гойты Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.28. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Грозном Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

	Республики	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.29. Строительство общеобразовательной школы на 1000 мест в г. Аргун Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.30. Строительство общеобразовательной школы на 360 мест в с. Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.31. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Комсомольское городской округ г.Аргун Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.32. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в с. Чечен-Аул городского округа г.Аргун Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.33. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с.Бено-Юрт Надтеречного муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.34. Строительство общеобразовательной школы на 600 мест в с. ГехиУрус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.35. Строительство общеобразовательной школы в г. Грозном Чеченской Республики на 1224 мест	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.36. Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Грозном Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.37. Строительство общеобразовательной школы на 1224 мест в г. Грозном Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.38. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Гудермес (поселок Дружба) Гудермесского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

	Республики	Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.60. Строительство общеобразовательной школы в с. Танги-Чу на 720 мест Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.61. Строительство общеобразовательной школы в с. Мартан-Чу на 720 мест Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.62. Строительство общеобразовательной школы в с. Гой-Чу на 360 мест Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.63. Строительство общеобразовательной школы в с. Алхазурово на 720 мест Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.64. Строительство общеобразовательной школы в с. Алхан-Кала на 720 мест Грозненского муниципального района Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.11.65. Строительство общеобразовательной школы в с. Беркат-Юрт Чеченской Республики на 480 мест	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.12. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	46 916,461	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	469,161	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	46 447,300	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.13. Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	15 630,101	7 355,758	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	156,301	73,558	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	15 473,800	7 282,200	0,000	0,000	0,000

2.3.14. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.15. Создание в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.16. Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	114 517,677	117 655,960	116 069,394	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	1 145,177	1 176,560	1 160,694	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	113 372,500	116 479,400	114 908,700	0,000
2.3.17. Создание детских технопарков "Кванториум"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	21 361,818	21 444,242	21 357,071	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	213,618	214,442	213,571	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	21 148,200	21 229,800	21 143,500	0,000
2.3.18. Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	11 024,949	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	110,249	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	10 914,700	0,000	0,000	0,000
2.3.19. Субсидии на реализацию мероприятий по содействию создания в Чеченской Республике новых мест в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	414 603,368	412 383,474	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	393 873,200	391 764,300	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	20 730,168	20 619,174	0,000	0,000
2.3.19.1. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Аргун Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.3.19.2. Строительство общеобразовательной школы на 1224 места в Старопромысловском районе г.	Министерство	Всего, в том числе:	0,000	414 603,368	412 383,474	0,000	0,000

Грозного Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	федеральный бюджет	0,000	393 873,200	391 764,300	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	20 730,168	20 619,174	0,000	0,000
2.3.19.3. Строительство общеобразовательной школы на 2500 мест в г. Грозном Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 2.4. Региональный проект "Успех каждого ребенка"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	418 187,243	41 581,313	131 467,576	88 826,868	0,000
		федеральный бюджет	411 423,800	41 165,500	130 152,900	87 938,600	0,000
2.4.1. Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	94 360,000	52 422,222	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	943,600	524,222	0,000
2.4.2. Создание ключевых центров дополнительного образования детей, в том числе центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.3. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	64 539,263	41 581,313	37 107,576	36 404,646	0,000
		Республиканский бюджет	3 226,963	415,813	371,076	364,046	0,000
2.4.4. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Федеральный бюджет	61 312,300	41 165,500	36 736,500	36 040,600	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.5. Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.6. В общеобразовательных организациях Чеченской Республики, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.4.7. Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий детьми с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.8. Создание центра, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, расположенных на территории Чеченской Республики, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.9. Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.10. Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.11. Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	336 714,040	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	3 367,140	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	333 346,900	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.12. Внедрение целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.13. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.4.14. Создание центров выявления и поддержки одаренных детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.4.15. Создание мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах)	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	16 933,940	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	169,340	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	16 764,600	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 2.5. Региональный проект "Учитель будущего (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.5.1. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.5.2. Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.5.3. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.5.4. Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогическими работниками систем общего образования и дополнительного образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.5.5. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.5.6. Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 2.6. Региональный проект "Поддержка семей, имеющих детей (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

	Чеченской Республики	республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.6.1. Получение родителями (законными представителями) детей услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.6.2. Внедрение в Чеченской Республике целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 2.7. Региональный проект "Социальная активность (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики, Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	Всего, в том числе:	8 833,637	3 501,414	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	8 745,300	3 466,400	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	88,337	35,014	0,000	0,000	0,000
2.7.1. Создание и обеспечение функционирования одного ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства) в сфере культуры безопасности и ЧС	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.2. Проведение не менее 1 конкурса грантов и субсидий, направленного на поддержку социальных и добровольческих проектов, а также деятельности НКО, осуществляющих деятельность в сфере добровольчества	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.3. Создание межведомственного органа по развитию добровольчества с участием представителей региональных органов государственной власти, некоммерческих, образовательных, добровольческих организаций и объединений, Общественной Палаты субъекта Российской Федерации и других заинтересованных лиц	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.7.4. Внесение изменений в части поддержки добровольчества в соответствии с Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» в уставные документы региональных и муниципальных органов государственной власти	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.5. Создание и функционирование одного регионального ресурсного центра добровольчества, обеспеченного материально-технической базой, штатными единицами, а также доступными для работы добровольческих организаций помещениями	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.6. Добровольческие организации и объединения используют единую информационную систему в сфере развития добровольчества, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.7. Ежегодные уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству в образовательных организациях среднего образования субъекта РФ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.8. В образовательных организациях среднего, среднего профессионального и высшего образования функционируют волонтерские центры	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.9. В Чеченской Республике действует утвержденная решением Правительства субъекта Российской Федерации программа нематериального поощрения граждан, участвующих в социальных, добровольческих проектах, содержащая мероприятия, направленные на популяризацию добровольчества и социальной активности населения и предусматривающая участие волонтеров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.7.10. Подготовка (переподготовка) специалистов региональных и муниципальных органов государственной власти, реализующих государственную политику в области развития добровольчества, а также специалистов государственных учреждений сфер молодежной политики, здравоохранения, культуры, образования, охраны окружающей среды, физической культуры и спорта, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, ответственных за взаимодействие с волонтерами и добровольческими организациями	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.11. Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.12. Проведение информационной и рекламной кампании в соответствии с федеральной концепцией	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.13. Участие представителей Чеченской Республики в не менее чем в 3 всероссийских (международных) и 1 окружном мероприятии	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.14. Ежегодно в Чеченской Республике внедрено не менее 3 практик развития добровольчества из числа рекомендованных, а также не менее 1 практики развития добровольчества Чеченской Республики тиражировано для использования в других субъектах Российской Федерации в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел»	Министерство Чеченской Республики по делам молодежи	Всего:	8 833,637	3 501,414	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	88,337	35,014	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	8 745,300	3 466,400	0,000	0,000	0,000
2.7.15. Реализация не менее 1 программы в сфере добровольчества (волонтерства), не менее 1 комплексной программы развития волонтерства в общеобразовательных организациях, не менее 1 социального проекта школьных волонтерских отрядов при поддержке федеральных органов исполнительной власти	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.16. Оказание содействия в реализации комплекса проектов и мероприятий для студенческой молодежи, направленного на формирование и развитие способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития, и обеспечено участие не менее 70% студентов к 2024 году	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.7.17. Информирование целевых групп о конкурсах, входящих в платформу «Россия – страна возможностей» о социальных лифтах, которые доступны победителям, в том числе обучение в Подмосковном молодежном центре	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.18. Проведение информационной кампании по вовлечению творческой молодежи в отборочную кампанию на участие в образовательных программах Форума молодых деятелей культуры и искусства «Таврида». Осуществляется очное собеседование потенциальных претендентов на участие. На основе итогового экспертного отбора осуществляется логистическое сопровождение отобранных участников на каждую представленную программу и смену от региона до аэропорта г.Симферополь.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.7.19.Проведение отбора региональной/окружной команды, которая примет участие в организации Фестиваля «Таврида-ArtRussia», информационная кампания по привлечению аудитории. Содействие в формировании основной программы мероприятий	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 2.8. Региональный проект "Цифровая образовательная среда (Чеченская Республика)"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	243 700,504	193 754,444	163 193,939	125 094,141	0,000
		федеральный бюджет	241 263,500	191 816,900	161 562,000	123 843,200	0,000
		республиканский бюджет	2 437,004	1 937,544	1 631,939	1 250,941	0,000
2.8.1. Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	230 435,657	193 754,444	163 193,939	125 094,141	0,000
		Республиканский бюджет	2 304,357	1 937,544	1 631,939	1 250,941	0,000
		Федеральный бюджет	228 131,300	191 816,900	161 562,000	123 843,200	0,000
2.8.2. Апробация и тестирование модульной федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.8.3.Обновление информационного наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.8.4. Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

2.8.5. Осуществление повышения квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.8.6. Государственная поддержка образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.8.7. Создание центров цифрового образования детей	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	13 264,847	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	132,647	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	13 132,200	0,000	0,000	0,000	0,000
2.8.8. Во всех образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.8.9. Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 2.9. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Чеченская Республика)»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
2.9.1. Функционирование системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Подпрограмма 3. «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Чеченской Республики»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	373,608	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

		республиканский бюджет	373,608	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 3.1. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	373,608	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	373,608	0,000	0,000	0,000	0,000
3.1.1. Оснащение современным учебным, учебно-лабораторным и специализированным оборудованием специальных (коррекционных) образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	373,608	0,000	0,000	0,000	0,000
Подпрограмма 4. «Развитие системы среднего профессионального образования Чеченской Республики»	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	20 491,818	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	20 286,900	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	204,918	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 4.1. Совершенствование содержания и технологии профессионального образования. Укрепление базовых учреждений профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 4.2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 4.3. Обучение и повышение квалификации педагогических, инженерных и управленческих кадров	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 4.4. Повышение качества управления в системе профессионального образования	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Мероприятие 4.5. Развитие системы оценки качества в профессиональном образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 4.6. Региональный проект "Молодые профессионалы"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	20 491,818	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	20 286,900	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	204,918	0,000	0,000	0,000
4.6.1. Организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Чеченской Республики, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.6.2. Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.6.3. Внедрение методологии наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.6.4. Внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.6.5. Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.6.6. Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, преподаватели (мастера производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

4.6.7. Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
4.6.8. Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	20 491,818	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет	0,000	204,918	0,000	0,000	0,000
		Федеральный бюджет	0,000	20 286,900	0,000	0,000	0,000
4.6.8.1. Создание и обеспечение функционирования центров опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего:	0,000	20 491,818	0,000	0,000	0,000
		Республиканский бюджет		204,918			
		Федеральный бюджет	0,000	20 286,900	0,000	0,000	0,000
4.6.9. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Подпрограмма 5. "Подготовка специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама"	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	Всего, в том числе:	109 700,150	129 008,550	109 700,150	109 700,150	109 700,150
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	109 700,150	129 008,550	109 700,150	109 700,150	109 700,150
Мероприятие 5.1. Разработка и апробация образовательных технологий, необходимых для реализации образовательных программ по направлению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры Ислама (специалисты в области теологии и шариатского права-Фикъха) для образовательных учреждений, а также для административно-муниципальных образований Чеченской Республики. Проведение учебно-воспитательного процесса согласно государственным программным требованиям	Духовное образовательное учреждение "Российский Исламский университет имени Кунта-Хаджи"	Всего, в том числе:	109 700,150	129 008,550	109 700,150	109 700,150	109 700,150
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	109 700,150	129 008,550	109 700,150	109 700,150	109 700,150
Подпрограмма 6. «Обеспечение реализации государственной программы в сфере дошкольного образования»	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	9 092 519,158	10 019 715,836	6 602 621,618	6 508 882,180	6 508 882,180
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

	образованию	республиканский бюджет	9 092 519,158	10 019 715,836	6 602 621,618	6 508 882,180	6 508 882,180
Мероприятие 6.1. Формирование долгосрочной стратегии развития дошкольного образования в Чеченской Республике до 2025 года	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 6.2. Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)	Министерство финансов Чеченской Республики	Всего, в том числе:	156 044,922	9 912,577	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	156 044,922	9 912,577	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 6.3. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	489 240,897	547 644,773	603 147,182	603 147,182	603 147,182
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	489 240,897	547 644,773	603 147,182	603 147,182	603 147,182
Мероприятие 6.4. Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	910 705,324	952 214,316	784 765,499	784 765,499	784 765,499
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	910 705,324	952 214,316	784 765,499	784 765,499	784 765,499
Мероприятие 6.5. Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение переданных полномочий в сфере дошкольного образования	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	7 360 160,792	8 191 631,870	5 111 967,972	5 018 228,534	5 018 228,534
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	7 360 160,792	8 191 631,870	5 111 967,972	5 018 228,534	5 018 228,534
Мероприятие 6.6. Оказание мер социальной поддержки педагогическим работникам	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	0,000	77 418,690	68 659,200	68 659,200	68 659,200
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	77 418,690	68 659,200	68 659,200	68 659,200
Мероприятие 6.7. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	148 322,733	193 608,270	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

	образованию	республиканский бюджет	148 322,733	193 608,270	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 6.8. Кадровое, материально-техническое, административно-правовое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	15 295,465	26 177,250	25 305,471	25 305,471	25 305,471
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	15 295,465	26 177,250	25 305,471	25 305,471	25 305,471
Мероприятие 6.9. Управление по обеспечению деятельности Комитета Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	12 749,025	21 108,090	8 776,294	8 776,294	8 776,294
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	12 749,025	21 108,090	8 776,294	8 776,294	8 776,294
Подпрограмма 7. «Развитие системы дошкольного образования Чеченской Республики»	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	739 985,276	1 233 884,566	136 757,900	0,000	0,000
		федеральный бюджет	675 336,200	1 059 155,000	135 390,300	0,000	0,000
		республиканский бюджет	64 649,076	174 729,566	1 367,600	0,000	0,000
Мероприятие 7.1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (субсидия)	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	739 985,276	1 162 724,355	136 757,900	0,000	0,000
		федеральный бюджет	675 336,200	1 059 155,000	135 390,300	0,000	0,000
		республиканский бюджет	64 649,076	103 569,355	1 367,600	0,000	0,000
Мероприятие 7.2. Разработка проектно-сметной документации и проведение государственной экспертизы на объекты строительства государственной (муниципальной) собственности	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	0,000	63 170,716	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	63 170,716	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 7.3. Создание объектов социального и производственного комплексов, в том числе объектов общегражданского назначения, жилья, инфраструктуры	Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию	Всего, в том числе:	0,000	7 989,495	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	7 989,495	0,000	0,000	0,000
Подпрограмма 8. "Развитие русского языка"		Всего, в том числе:	15 924,316	0,000	0,000	0,000	0,000

	Министерство образования и науки Чеченской Республики	федеральный бюджет	15 128,100	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	796,216	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 8.1. Повышение квалификации и переподготовка преподавателей русского языка и литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 8.2. Проведение олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 8.3. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение комплекса мер по решению проблем	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 8.4. Реализация системы региональных и муниципальных грантов, направленных на повышение качества преподавания, поддержку и распространение русского языка	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 8.5. Проведение форумов, конференций, круглых столов, фестивалей, праздников и других аналогичных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и русской литературы	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 8.6. Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации	Чеченской Республики	республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 8.7. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	15 924,316	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	15 128,100	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	796,216	0,000	0,000	0,000	0,000
Подпрограмма 9. "Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016 - 2025 годы в рамках реализации регионального проекта "Современная школа"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	350 992,640	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	333 443,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	17 549,640	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 9.1. Создание в Чеченской Республике (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	350 992,640	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	333 443,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	17 549,640	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 9.1.1. Строительство общеобразовательной школы на 720 мест в г. Аргун Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	350 992,640	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	333 443,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	17 549,640	0,000	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 9.1.2. Строительство общеобразовательной школы на 1224 места в Старопромисловском районе г. Грозного Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
Подпрограмма 10. "Реализация мероприятий в области развития образования в рамках реализации подпрограммы "Социально-экономическое развитие Чеченской Республики на 2016-2025 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-Кавказского федерального округа"	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	631 578,947	987 629,158	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	600 000,000	938 247,700	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	31 578,947	49 381,458	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 10.1. Строительство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с задержкой психического	Министерство образования и науки	Всего, в том числе:	315 789,473	489 445,579	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	300 000,000	464 973,300	0,000	0,000	0,000

развития в г. Грозном Чеченской Республики	Чеченской Республики	республиканский бюджет	15 789,473	24 472,279	0,000	0,000	0,000
Мероприятие 10.2. Строительство специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушением интеллекта в г. Грозном Чеченской Республики	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Всего, в том числе:	315 789,474	498 183,579	0,000	0,000	0,000
		федеральный бюджет	300 000,000	473 274,400	0,000	0,000	0,000
		республиканский бюджет	15 789,474	24 909,179	0,000	0,000	0,000