

ГБОУ «Курчалоевский центр образования»

Справка

по итогам анкетирования девятиклассников по выбору профиля обучения

В соответствии с приказом от 11 марта 2025 г. №37/1 «О проведении анкетирования» администрацией центра было проведено анкетирование учащихся 9 классов и их родителей по выбору профиля обучения на уровне основного общего и среднего общего образования.

В анкетировании приняли участие: 140 обучающихся 9-х классов и их родители.

Обучающимся и их родителям было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образовательную траекторию: выбор профиля в 10 классе и углубленного изучения отдельных предметов в 10 классах.

Результаты представлены в следующих таблицах.

Из таблицы видно, что 73% родителей и обучающихся выбрали для углубленного изучения предметы химия и биология.

Таблица 3. Ваш профиль обучения в 10 классе.

Профиль	9 А	9 Б	9 В	9Г	9Д	9Е	Итого
Социально-экономический	4	10	8	8	5	2	37
Гуманитарный	5	4	2	3	1	2	17
Не определились	6	4	6	8	6	3	33
Поступают в ССУЗЫ	12	10	8	5	8	10	53

По результатам анкетирования более востребованным оказался социально-экономический профиль, его выбрали 37 (26%) человек. Не определились в выборе профиля 33 человека (24%), по причине того, что они не до конца определились с выбором профессии и будут ждать результатов ОГЭ.

1) Решил ли ты, что будешь делать после 9 класса?

Выбор деятельности	9 А	9 Б	9 В	9Г	9Д	9Е	Итого
Пойду в 10 класс	9	14	10	11	6	4	54
Поступаю в колледж	12	10	8	5	8	10	53
Не определились	6	4	6	8	6	3	33

Данные результаты по этому вопросу показывают, что 54 человек (39%) остаются и переходят в 10 класс, 53 учащихся (38%) уходят поступать в колледжи. Не определились с дальнейшими действиями 33 (23%) человека, которые будут думать о выборе профессии и ждать результаты ОГЭ.

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9-х классов, можно сделать следующие выводы:

По полученным данным, 54 обучающихся собираются продолжить свое обучение на уровне среднего общего образования и впоследствии получить высшее образование, остальные 53 обучающихся нацелены на получение среднего профессионального образования, 33 человека еще сомневаются в своем выборе.

Большая часть обучающихся определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся в центре или пойдут в учебные профессиональные заведения, за исключением 23%, которые еще думают о выборе учебного заведения и над точным названием своей профессии, но с направлением специализаций они определились. Список выбираемых профилей остается стабильным.

С такими обучающимися необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу. В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а так же активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

Вывод: в общем, проанализировав данные можно сказать, что профориентирование ведется успешно, так как 77% определились точно с траекторией образовательного маршрута.

Рекомендовано:

- 1.Классным руководителям и учителям-предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.
- 2.Классным руководителям связаться с представителями администрации учебных заведений, занимающихся профориентационной работой с выпускниками 9 классов, с целью планирования совместной работы.
 - 2.1.Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
 - 2.2.Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
 - 2.3.Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

2.4.Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

3.Психологу Алиевой М.Х-М.:

1.Создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности.

2. Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

Зам.директора по УР:

Хамзатова М.Х.