

Аналитический отчет

о проделанной работе с родителями обучающихся-участников олимпиады

С 22 апреля по 13 мая были проведены собрания с родителями обучающихся 4-11 классов. Один из основных вопросов повестки родительского собрания был посвящен подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году.

В целях организации подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году, активизации процесса подготовки к ВсОШ и углубленного изучения предметной области с родителями обучающихся-участников олимпиады была проведена определенная работа по привлечению родителей к работе по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году и дальнейшего углубленного изучения той или иной выбранной обучающимся предметной области.

Одним из наиболее важных этапов работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде - работа с родителями. Целесообразно начинать ее с первых дней рождения коллектива. Повышая педагогическую культуру родителей учащихся, необходимо добиваться единства в воспитательной деятельности школы и семьи. Работа с родителями осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Большие возможности предоставляет работа с коллективом родителей.

Одной из форм сплочения родительского коллектива является общее дело. Подходящая возможность это сделать – родительское собрание. Родительские собрания играют важную роль в процессе обучения детей в школе. Это канал налаживания прямого диалога педагогического коллектива и родителей. Суть диалога в обмене информации. Учителя рассказывают об образовательных программах и методах обучения, а родители говорят о своих ожиданиях и трудностях, с которыми сталкиваются дети в процессе учебы. Цель собрания – построение партнерских отношений школы с родителями в процессе обучения и воспитания.

Дополнительные встречи родителей с учителями-предметниками способствуют налаживанию более тесных связей. Эти встречи не дублируют работу классного руководителя, а дополняют и разнообразят общение семьи и школы. Классный руководитель информирует родителей об общих задачах, параметрах обучения и успеваемости. Учитель-предметник выполняет более узкую задачу – рассказывает о содержании и формах обучения конкретному предмету. Эти собрания проводятся в форме монолога учителя и последующих вопросах-ответах. Последние несколько лет родители стали относиться к школе более формально, так как не всегда знают о трудностях своих детей в изучении конкретного предмета. О

способах обучения они знают со стороны. Поэтому задача учителя-предметника
- рассказать, что конкретно изучают дети в определенных классах, объяснить задачи
олимпиады:

1. Постановка общих целей для учителя и родителей.
2. Формирование мотивации детей к обучению.
3. Демонстрация игровых форм обучения, которые могут быть применены
родителями, когда они помогают своим детям выполнять домашние задания.
4. Закрепление навыков командной работы ученика и родителя.

Зам.директора по УВР:



Хамзатова М.Х.

предметника
объяснить задачи

Менее
не являясь

Хамзатова М.Х.