

Аналитический отчет

о проделанной работе с родительским комитетом для популяризации олимпиадного движения среди родителей и школьников

В целях организации подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году родительский комитет центра во главе с председателем родительского комитета Цагараевой М.А. ознакомили с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Кроме того, рассказали о том, что Всероссийская олимпиада школьников – самая престижная национальная олимпиада, целью которой является выявление, поддержка и поощрение талантливых учащихся. Важная роль в подготовке обучающихся к олимпиадам отведена не только учителю, которому необходимо разглядеть и раскрыть одаренность ребенка, активизировать познавательный интерес и подвести учащихся к достижению высоких результатов в учебе, но и родителям, которым предстоит участвовать в данной работе. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Родительскому комитету центра были разъяснены основные задачи ВсОШ:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия во ВсОШ и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

За последние годы достаточный процент участников ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, история ОБЖ, физическая культура, география, биология, литература. Низкий процент участия по предметам: экономика, право, физика, химия, математика. Однако не было ни одного участника по информатике и ИКТ.

В течение учебного года педагоги центра применяют следующие формы работы по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников:

1. Школьная подготовка по предмету (уроки).
2. Изучение тем на уроках, выходящих за рамки школьной программы (углубленное изучение).
3. Включение в уроки олимпиадных заданий высокой и повышенной трудности.
4. Повторение разделов школьных предметов, изученных ранее в предыдущих классах.
5. Тренинги по решению олимпиадных заданий.

6. Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете).
7. Решение задач и заданий повышенного уровня в рамках элективных курсов по русскому языку и математике.
8. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.
9. Подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности.

По результатам анализа сделан вывод, что учителями-предметниками ведется планомерная систематическая работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников с целью развития индивидуальных способностей, познавательной активности обучающихся. Тем не менее в последние годы наблюдается уменьшение количества участников ВсОШ. Также отмечается низкий процент успешно выполненных заданий данных этапов участников ВсОШ в 2023-2024 учебном году. Многие обучающиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты.

На основании вышеизложенного члены родительского комитета во главе с председателем родительского комитета Миланой Айндиевной и учителя-предметники

решили:

1. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.
2. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе.
3. Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.
4. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
5. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.
6. Повысить качество индивидуальной работы с обучающимися, прошедшими рейтинговый отбор и их родителями (законными представителями) по участию данных детей в региональном этапе ВсОШ.

Зам.директора по УВР:



Хамзатова М.Х.