

ГБОУ «Курчалоевский центр образования»

Протокол общешкольного родительского собрания

от 16.03.2023 г.

№4

ТЕМА: «Рассмотрение основных вопросов введения ФООП с 1 сентября 2023 года»

Председатель родительского собрания: Дасаев А.Э., директор центра образования.

Секретарь: Довлетукаева А.К., зам.директора по ВР.

Присутствовали: 345 родителя, классные руководители, администрация центра.

Повестка дня

1. Основные вопросы введения ФООП с 1 сентября 2023 года.

1. СЛУШАЛИ: директора Дасаева А.Э., который представил присутствующим родителям (законным представителям) особенности интеграции и обновления содержания общего образования. Аслан Эмиевич отметил, что в целях обеспечения единства образовательного пространства РФ, в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для РФ федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

ВЫСТУПИЛА: Хамзатова М.Х., заместителя директора по УВР, которая отметила, что согласно части 6.4 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ. При этом, по-прежнему, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий (федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и от 31 мая 2021 г. № 287, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – соответственно ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные образовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Родителям были продемонстрированы следующие материалы по введению Федеральных основных общеобразовательных программ:

1. Письмо Минпросвещения России от 16 января 2023 года № 03-68 «О направлении информации».
2. Презентация Департамента государственной политики и управления общего образования Минпросвещения России «Об особенностях введения федеральных основных общеобразовательных программ»

(Тимофеева А.А., заместитель директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения).

РЕШИЛИ:

1. Родительская общественность Курчалоевского центра образования приняла информацию к сведению.

2. Привести ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и соответствующими ФООП.

3. Использовать в обязательном порядке федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование).

4. Использовать как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

5. В срок до 10 дней после публикации на сайте проектов документов направлять в адрес администрации центра комментарии и предложения (при наличии таковых).

Председатель родительского собрания:

 Дасаев А.Э.

Секретарь:

 Довлетукаева А.К.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "О ВНЕДРЕНИИ ФОП"

В российских школах начался переход на обновленные ФГОС. 1 сентября 2022 года на них перешли 1 и 5 классы, а средняя школа переходит на обновленный ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

Федеральные образовательные программы

Что изменится в работе школ с 1 сентября 2023 года

Программа внеурочной деятельности реализуется на занятиях, отличающихся общей практической направленностью и деятельностным характером. Теоретические основы программы даются дозированно и постигаются через практическую деятельность, которая должна побудить учащихся к чтению.

Формы проведения занятий: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

Формы организации деятельности: индивидуальные и коллективные (групповые, в парах).

Режим занятий: программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Результативность освоения программы:

Задания для выполнения характеризуются не оценочной, а обучающей и развивающей направленностью. Достижениями учащихся являются умения, сформированные в процессе деятельности и выделенные в планируемых результатах. Диагностика осуществляется в ходе решения учебных задач и выполнения работ, указанных в разделе «Содержание программы». Формой предъявления результатов является участие школьников в мероприятиях, проведённых по этому направлению внеурочной деятельности за год.

Как школы смогут применять ФОП

1. Непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных программ.

2. Разрабатывать ООП, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП.

3. Перераспределять часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, на углубленное изучение



ФОП – федеральные образовательные программы

Разработаны для каждого уровня образования: начального, основного и среднего

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на *понимание и интерпретацию информации*, на основе умений:

- понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формировать тезис, выражающий общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста;
- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
- сопоставлять и объяснять основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно-следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении автора/главной мысли текста;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- прогнозировать содержание текста;
- находить скрытую информацию в тексте;
- использовать словари с целью уточнения значения непонятого слова.

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на *понимание и преобразование информации*, на основе умений:

- составлять план к тексту и структурировать текст, используя план;
- делать пометки, выписки, цитировать фрагменты текста в соответствии с коммуникативным замыслом;
- приводить аргументы/примеры к тезису, содержащемуся в тексте;
- преобразовывать (перекодировать) текст, используя новые формы представления информации (опорные схемы, таблицы, рисунки и т.п.).

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на *оценку информации и рефлексия*, на основе умений:

- откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со своими представлениями о мире;
- оценивать утверждения, находить доводы в защиту своей точки зрения в тексте;
- использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, для объяснения, обоснования утверждений/тезисов;
- оценивать не только содержание текста, но и его форму.

Предметные результаты:

учащиеся получают возможность:

- использовать базовые умения и навыки смыслового чтения и работы с текстом на уроках разных предметных дисциплин при совершении интеллектуальных (познавательных) действий, для решения учебно-практических задач, в ситуациях моделирования и проектирования;
- обогатить, углубить знания, расширить общий культурный кругозор на основе работы с информацией (текстами) в разных предметных областях.

Формы и режим занятий:

Цель внедрения ФОП

Создание единого образовательного пространства во всей стране.

Формирование единого содержания образования.

Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу



ФОП – это учебно- методическая документация для школ

Федеральные учебные планы.

Федеральный план внеурочной деятельности.

Федеральный календарный учебный график.

Федеральный календарный план воспитательной работы.

Федеральная рабочая программа воспитания.

Федеральные рабочие программы учебных предметов

- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения), и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/ поискового, ознакомительного, изучающего/ углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации на основе следующего:
 - углубление базовых знаний по теории текста;
 - использование приёмов поиска и извлечения информации в тексте;
 - использование приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся;
 - использование приёмов обработки информации в зависимости от целей её дальнейшего использования;
 - использование приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

учащиеся научатся:

- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;
- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

Метапредметные результаты:

учащиеся овладеют:

- элементарными навыками работы с книгой;
- умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (просмотровый/ поисковый, ознакомительный, изучающего/ аналитический);
- элементарными навыками чтения текстов разных стилей и типов речи (в первую очередь научно-учебных, научно-познавательных).

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на *поиск информации и понимание прочитанного*, на основе умений:

- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский или жизненный опыт;
- находить основные текстовые и внетекстовые компоненты (в сплошных текстах);
- находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.;
- выделять термины, обозначающие основные понятия текста.

Обязательные федеральные рабочие программы

НОО

Русский язык
Литературное
чтение
Окружающий
мир

ООО и СОО

Русский язык
Литература
История
Обществознание
География
ОБЖ

Федеральные учебные планы

ФОП всех уровней образования
содержат несколько вариантов
федеральных учебных планов.

В ФОП НОО – пять вариантов
федеральных учебных планов.

В ФОП ООО – шесть вариантов.

В ФОП СОО – 19 вариантов
федеральных учебных планов по
профилям обучения

Программа учебного предмета «Смысловое чтение».

Пояснительная записка.

Программа метапредметного курса «Смысловое чтение» адресована учащимся 5 классов и является необходимым дополнением к программам всех учебных дисциплин, так как формирование навыков смыслового чтения является стратегической линией школьного образования в целом.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Учебной программы Т.И.Фисенко «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»
- Образовательной программы основного общего образования
- Учебного плана
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Актуальность программы определена требованиями к образовательному результату, заложенными в ФГОС ООО на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей; научить максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве. Инструментальной основой работы с информацией и одновременно показателем сформированности этого умения является чтение как универсальный способ действий учащегося, который обеспечивает усвоение новых знаний и умений, в том числе и в процессе самостоятельной деятельности.

Чтение – это основной способ получения информации по всем учебным предметам, поэтому от умения воспринимать, понимать, интерпретировать информацию, получаемую при чтении, зависит успешность образовательного процесса в целом. Текст – единица информации, поэтому умение правильно работать с текстом является универсальным, основополагающим и необходимым звеном в программе формирования стратегии смыслового чтения.

Цели:

- формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности к чтению;
- формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы;
- формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Задачи:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;

Федеральная рабочая программа воспитания



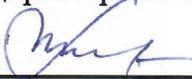
Единые для всех школ цели, задачи
и направления воспитания

Федеральный календарный план воспитательной работы

Содержит перечень основных
государственных и народных
праздников, памятных дат



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ «Курчалоевский центр образования»)

<u>РАССМОТРЕНА</u>	<u>СОГЛАСОВАНА</u>
Методическим объединением учителей-предметников	Зам. директора по УР
 Мусаева А.Х.	 /М.Х. Хамзатова/
Протокол №1 от 25.08.2022 г.	Протокол №1 от 25.08.2022 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Смысловое чтение»
на уровень основного общего образования (5-9 классы)

Составитель: Мусаева А.Х.

Всего часов (на уровень): 1 ч.

Всего часов в неделю: 1 ч.

г. Курчалой, 2022 г.

**Что важно знать о внедрении ФООП
родителям (законным представителям)**

Что такое ФОП (или ФООП)	ФОП (или ФООП) – федеральные образовательные программы. Такие программы разработали для каждого уровня образования: начального общего, основного общего и среднего общего
Какая цель у внедрения ФОП	Создание единого образовательного пространства во всей стране
Что входит в ФОП	Учебно-методическая документация: федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральная рабочая программа воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования УУД; программа коррекционной работы
Что будет обязательным для всех школ	Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах и «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
Как будут применять ФОП	Школы смогут непосредственно применять ФОП или отдельные компоненты ФОП без составления собственных рабочих программ. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП
Что будет с углубленным обучением	Школы вправе перераспределить часы в федеральных учебных планах на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию их углубленного изучения
Когда школы перейдут на ФОП	Переход школ на ФОП запланирован к 1 сентября 2023 года. Школы должны привести ООП в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ)

**Что важно знать о внедрении ФООП
родителям (законным представителям)**

Что такое ФООП	Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.
Для каких уровней образования разработана ФООП	начального общего (1-4 классы) основного общего (5-9 классы) среднего общего (10-11 классы)
Что входит в ФООП	Учебно-методическая документация ФООП включает: федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный учебный график; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральную рабочую программу воспитания; федеральные рабочие программы учебных предметов; программу формирования УУД; программа коррекционной работы.
Что будет обязательным для всех ОО	Обязательные для применения - федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования. Обязательные к выполнению - федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.
Как будут применять ФООП	Школы смогут непосредственно применять ФООП или отдельные компоненты
	ФООП без составления собственных рабочих программ на своем уровне. При этом школы сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФООП.
Когда школы будут переходить на ФООП	Переход школ на ФООП запланирован к 1 сентября. Школы должны привести ООП в соответствие с ФООП до сентября 2023 года
Где можно ознакомиться с ФООП	https://edsoo.ru/Normativnie dokumenty.htm Нормативные документы ФООП начального общего образования https://edsoo.ru/download/1338?hash=934476d05520c7f50d580d606398eeb8 ФООП основного общего образования https://edsoo.ru/download/1339?hash=9ef735f3599756530661d0e7b191901f ФООП среднего общего образования https://edsoo.ru/download/1337?hash=543e6585e12126686f0392f9fb770e7a