

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга сформированности функциональной
(математической и финансовой) грамотности
учащихся 3 - 4 классов начальной школы
ГБОУ «Курчалоевский центр образования»
в 2023-2024 учебном году.**

Мониторинг проведен в марте 2024 года.

Цель: определение уровня практических навыков функциональной (математической и финансовой) грамотности.

Задачи:

1. Выявить уровень сформированности математической и финансовой грамотности учащихся, умения использовать средства математики для решения учебных и практических задач.
2. На основе проведенной диагностики провести коррекцию и определить дальнейшие действия по формированию математической и финансовой грамотности.

Основные результаты диагностики

В мониторинге по определению сформированности математической и финансовой грамотности принимали участие 187 учащихся 3 и 4 класса. Учащиеся не достигли **повышенного** уровня сформированности математической грамотности, показали **базовый** уровень усвоения – 60% (112 человек), **пониженный** уровень – 13% (24человек) и **недостаточный** уровень – 27% (51человек).

**Итоги мониторинга сформированности
математической и финансовой грамотности.**

класс	Количество учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный уровень
3	98	-	33% (33чел.)	33% (33чел.)	33% (32 чел.)
4	89	-	78% (69чел.)	-	22% (20чел.)

Выводы и рекомендации.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что математическая и финансовая грамотность слабо сформирована у большей части учащихся.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в работе с заданиями требующими навык конструктивного применения информации, пространственное воображение. Самые низкие результаты связаны с выполнением заданий, на нахождение площадей нескольких фигур для решения нестандартной задачи.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов включать задания, направленные на развитие математической и финансовой грамотности;
- продолжать работу по формированию смыслового чтения;
- включать в урок упражнения на развитие логического мышления, проведение анализа, синтеза;
- учить детей конструктивному применению полученной информации;
- каждый урок должен содержать задания практического характера
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, математической и финансовой грамотности.

Заместитель директора по УР: Эльдарова Л.Р.