

**ПРОТОКОЛ**  
**методического семинара на тему**  
**«Изменения в ГИА 2025 года»**

от 11.11.2024 г.

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА:** Хамзатова Х.С., педагог-методист.  
**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** 72 педагога.

**Цель:** повышение уровня педагогической компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Информировать педагогов об изменениях в ГИА 2025 года.

**Длительность:** 1 час. 00 мин.

**Оборудование/материалы:** выступления учителей-предметников.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Изменения в ГИА-2025. Ознакомление с кодификатором и спецификацией ГИА, критериями оценивания КИМ по предмету.

**Слушали:** заместителя директора по учебной работе Хамзатову М.Х. Она уточнила, что КИМ – контрольно-измерительные материалы, которые используются на ЕГЭ. Это пакет заданий, инструкций и дополнительных материалов. Изменения в КИМах – это изменения в ЕГЭ.

Кодификатор — это документ, который содержит перечень контрольно-измерительных материалов по экзамену текущего года и обязательный минимум образовательной программы по предмету. В нём перечислены темы, которые должен знать выпускник, и навыки, которыми он должен обладать.

Спецификация — это документ, который раскрывает структуру контрольно-измерительных материалов (КИМ) и объясняет особенности ЕГЭ по каждому предмету. В спецификации сообщается длительность экзамена и содержание КИМ: из скольких частей и заданий они состоят, чему они посвящены, почему составлены именно так и какие знания проверяют. Также в документе подробно расписано каждое задание: темы, которым оно посвящено, временные отрезки, которые оно охватывает, и навыки выпускника, которые нужно продемонстрировать.

ФИПИ утверждает КИМы по ЕГЭ и сообщает об изменениях в них от года к году. Изменения разных масштабов есть по русскому языку, литературе, информатике, физике, химии и иностранным языкам. Биология, география, история, обществознание и математика (оба уровня) остались без изменений в 2025 году.

**Выступила:** учитель русского языка и литературы Тутаева Х.И. Она продемонстрировала изменения:

Русский язык.

- С 69 до 99 увеличено минимальное количество слов в сочинении;
- критерии оценки К9 и К10 будут оцениваться в три балла;
- сочинение-рассуждение будет оцениваться на 12 баллов, а не 10 (так как в задании теперь уже заявлена проблема, формулировку которой оценивали);
- в этом же сочинении не будут приниматься обращения к комиксам, аниме, манге, фанфикам и компьютерным играм;

- задание 26 на знание изобразительно-выразительных текстов заменили на задание 22 и его будут оценивать в 2 балла максимум, теперь не будет опоры на текст при сопоставлении. Литература.
- Здесь будет больше всего изменений: в задании 8 тестовой части, которое проверяет знание средств выразительности, теперь будет 7 вариантов ответа, а не 5; в 5 задании письменной части на сопоставление нужно будет находить отличия и сходства фрагмента с ограниченным количеством произведений, например, с работами древнерусской литературы, XVIII – первой половины XIX в. или второй половины XIX – XX в.);
- в задании 10 теперь, наоборот, не будет ограничений по времени написания стихотворения для сопоставления; в сочинении второй части одна тема станет дискуссионной;
- задания с развернутым ответом будут оцениваться немного по-другому – по критерию «логичность» будет считаться сумма ошибок (а не количество по каждому виду отдельно, где многие теряли баллы), а пунктуационные и орфографические ошибки будут проверяться теперь как в ЕГЭ по русскому - не более 5 ошибок, чтобы не получить ноль.

**Выступила:** учитель физики Магомадова З.З. Она сказала, что серьезных изменений нет, но в заданиях 2, 4, 8, 16, 21, 22 и 26 добавили проверяемые элементы. Например, в задание 21 вернули тему «механика». А в задание 26 – «статику». Кроме того, в 22 задании снова могут встретиться вопросы, связанные с молекулярной физикой. Структура КИМа осталась без изменений.

**Выступила:** учитель химии Алиева М.Х-М. Она отметила, что, как и в физике, структурных изменений не будет, но в задании 17 выбор нескольких правильных ответов будет заменен на сопоставление позиций двух множеств.

- **Выступила:** учитель английского языка Успарова Ф.С-М. Она рассказала, что задания 19-24 могут иметь теперь как два отдельных текста, так и один цельный для проверки грамматических навыков;
- уточнили формулировку 38 задания в письменной части и 4 – в устной (здесь же уточнили и критерии оценки). В китайском языке также есть небольшие изменения в формулировках – 28 письменной части, задания 3 устной части. И в критериях оценивания – задания 28 письменной части и задания 2 и 3 устной части.
- **Выступила:** учитель информатики Шуаипова М.Х-М. Она сказала, что усложнилось арифметическое выражение задания 16, чтобы для его решения ученики писали программу, а не решали в уме;
- новое задание 27 – нужно будет по графической визуализации и математическим формулам показать навыки анализа данных (сбор, очистка, оценка и т.д.).

#### **РЕШИЛИ:**

1. Принять информацию к сведению.
2. Отрабатывать задания с обучающимися в соответствии с кодификаторами и спецификацией КИМ на 2025 год.

Председатель Методического совета:  
Секретарь:

Хамзатова Х.С.  
Магомедов С.И.