

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора ГБОУ «КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
ДАСАЕВА АСЛАНА ЭМИЕВИЧА
за 2023-2024 учебный год



г. Курчалой, 2024

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курчалоевский центр образования» (ГБОУ «Курчалоевский центр образования»)
Руководитель	Аслан Эмиевич Дасаев
Адрес организации	366314, г. Курчалой, ул. М. Шатаева, д. 1
Телефон, факс	8-928-782-50-20
Адрес электронной почты	kurchaloyco@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Дата создания	1961г.
Лицензия	Серия 20Л02 № 0001447, регистрационный №3074 от 31.06.2018 г. Срок действия: <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 95 № 000204 регистрационный № 0315 дата выдачи <u>20.02.2012 г.</u> Срок действия <u>по 20.02.2024 г.</u>

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Центр реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная	5

			программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков.

В рамках основных образовательных программ общего образования в центре осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (чеченском) языке и изучение родного (чеченского) языка.

Образовательная деятельность в центре осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной (чеченский) язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в центре используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия;

<ul style="list-style-type: none"> • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный
---	--

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Центр охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

2.6. Виды внеурочной деятельности.

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы

	средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности . Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте центра.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Центр имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед; учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования центра.

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворенных общим качеством образования в Центре, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения педагогического класса и продолжения обучения по социально-экономическому профилю. По итогам проведения заседания педсовета от 26.08.2023 принято решение продолжить профильное обучение в Центре по предложенным направлениям.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В центре обучалось в 2023-2024 учебном году 1075 обучающихся. Были скомплектованы 44 класса: из них 14 начальных классов, 31 классов основного общего и среднего уровня обучения. Учащиеся обучались в две смены. В центре обучаются дети с ОВЗ в количестве 3 человека.

Составлена база педработников в количестве 129 человек. Имеются все необходимые сведения на каждого педработника. Социальными педагогами составлен

социальный паспорт центра, в которых выявлены все категории обучающихся: дети группы «риска», малообеспеченные семьи и т.д

Обучающиеся начальной школы в количестве 371 учащихся обеспечены бесплатным горячим питанием. Также бесплатным горячим питанием обеспечены 20 обучающихся-льготников. Ведется документация по организации горячего питания.

Все педагоги центра проходят курсы повышения квалификации педработников. В целях своевременного прохождения курсов составлен график прохождения курсов, также составлен перспективный план повышения квалификации педработников.

Центр оснащен необходимой компьютерной и мультимедийной техникой. Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы

- учебные кабинеты – 27, площадь – 1504,6 м²;
- компьютерный класс, площадь – 62,1 м²;
- мастерская, площадь – 83,7 м²;
- спортивный зал, площадь – 284 м²;
- актовый зал, площадь – 113,2 м²;
- библиотека с медиacentром, площадь – 100,6 м²;
- столовая - 185 м²;
- архив, площадь – 12,1 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 23,9 м²;
- кабинет психолога, площадь – 33,0 м²;
- учительская, площадь – 47,9 м²;
- методический кабинет, площадь – 13,2 м².

В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Центр стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Центра. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

4. Результаты деятельности, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 136 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 136 учащихся.

Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						Средний балл/ оценка	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
Обязательные предметы									
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ОГЭ									
9-ые	49	10	17	22	0	55	26,1	100	
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ									
9-ые	87	17	49	21	0	76	4	100	
МАТЕМАТИКА в форме ОГЭ									
9-ые	49	0	46	3	0	94	17	100	
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ									
9-ые	87	87	0	0	0	100	5	100	
Предметы по выбору									
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
9-ые	48	0	4	44	0		20,4	100	
ГЕОГРАФИЯ									
9-ые	48	17	23	8	0	6	23	100	
Информатика	1	0	1	0	0	100	13	100	
Физика	1	0	0	1	0	0	12	100	

Из таблицы видно, что результаты сдачи ОГЭ на положительном уровне, однако результаты по обществознанию на удовлетворительном уровне. Учителю обществознания Эсембаевой Х.Д. рекомендовано составить на следующий учебный год план работы по улучшению результатов ОГЭ.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 36 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 35 выпускников центра и получили аттестаты среднем общем образовании. Из них 4 выпускника получили медали: два выпускника получили красный аттестат I степени «За особые успехи в учении», два – II степени.

Проведение единого государственного экзамена было организовано по нескольким общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2023 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ. Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно. 35 выпускников 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам. В среднем выпускники выбрали 1 или 2 предмета по выбору, то есть те предметы, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Высокий выбор экзамена по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл/ оценка	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
11-ые	17	13	4	0	0	100	5	100
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
11-ые	17	17	0	0	0	100	5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)								
11-ые	17	3	8	6	0	65	3,8	96
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 25 по 54 баллов	от 0 по 24 баллов			
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
11-ые	18	1	4	13	0	28	48	100
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 27 по 54 баллов	от 0 по 26 баллов			
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)								
11-ые	1	0	1	0	0	100	64	100
Обществознание								
Класс	Количество	Результаты ГИА-11				Качество,	Средний	%

	учащихся	от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 36 по 54 баллов	от 0 по 35 баллов	%	балл	обучающихся, прошедших минимальный порог
11-ые	7	0	0	3	4	0	30,7	43
Биология								
11-ые	11	0	1	6	4	64	40,9	64
ХИМИЯ								
11-ые	9	0	0	7	2	0	30,7	82
История								
11	1	0	0	1	0	0	40	100

Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку и математике, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2024 года успешно сдать экзамены по русскому языку и математике (профильный уровень). Средний балл по центру по русскому языку по отношению к среднему баллу по РФ в 2024 году – 48 баллов, по математике (базовый уровень) – 4. Это говорит об удовлетворительной работе педколлектива по созданию возможности для подготовки к экзаменам.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Результаты мониторинга показывают, что в центре созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ результатов обучения по центру

Данные	1-4	5-9	10-11	Итого
Всего учащихся	371	618	86	1075
Не успевают	9	0	0	0
Не аттестованы	9		0	0
Обучаются на «5» и «4»	162	24	7	417
% качества	43,6	35,1	45	39
% обученности	63,3	53,3	57,6	58

Средняя оценка	3.8	3.5	3.6	3,6
% успеваемости	98	96	92	5

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

По состоянию на 30.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другого ОУ другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	112	41	0	10	29	17	2	5
2022	116	50	0	15	31	18	0	2
2023	134	50	4	57	37	27	4	6

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2022 года.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в центре. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в центре. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
-------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

2022/2023	250	278	0,9
2023/2024	239	190	0,7

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Ф.И.О. учащегося	Класс	Мероприятия	Место	Дата	Уровень
Юсупова Линда Витаева Ясмينا Юшаева Радима Трамова Камила	9а 10а 10а 9г	Конкурс плакатов на День чеченской женщины	1 место 1 место 2 место 3 место	21 сентября	школьный
«Разум» Умалатова Хеда	9а класс	Конкурс рисунков «Интернет безопасность»		20 сентября	региональный
«Видение» Юсупова Линда	11а		1 место		
«Не лайкай все подряд» Мегишев Изновр	9б		2 место		
«Ключ опасности» Витаева Ясмينا	11а класс		3 место		
«Безопасность в сети» Тарсаева Хабира	9в класс				
«Безопасный Интернет» Усманова Самира	7г класс				
«Будьте бдительны» Мегишев Хусейн	6а класс				
«Безопасность в Интернете» Мегишева Марьям	8в класс				
Шуаипова Линда	11а	Конкурс сочинений «Интернет безопасность»	1 место	20 сентября	региональный
Юсупова Линда	10а		1 место		
Дидаева Линда	9д				
Маазов Биалал	7б		2 место		
Усманова Самира	7г				
Хадаев Рамзан	8в		участие		
Баталова Милана	6а		участие		
Умалатова Хеда	9а		участие		
Батиева Раяна	6а		участие		
Юсупова Раяна	7г		участие		
Мунаева Марьям	6д		участие		
Газалиева Марьям	9а	Конкурс роликов	2 место	20 сентября	региональный

Тамкаева Заира Оздамиров Апти Такалашева Динара Шуаипова Линда Шотаева Хадижа Шотаева Билкис Нагомерзаева Радим Юшаева Сафия	11а (1класс)	«Интернет безопасность»	1 место		
Мегишев Изновр Витаев Халид Юнусов Билил Томкаева Сафият Решедов Абу-Магомед Умаева Залиха Саидова Тасмина Хасуханова Амина Мусаев Мансур Айдамиров Заур Бишиева Милана Нагомерзаев Али Саидова Залина Хаджиев Магомед Эльтиева Ясмينا Бердукаева Марьям Мерзаева Раяна Титиев Хамзат Юнусов Билал Зелимханова Мата Тушаев Билал	9б 6б 9а 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 9б 6б 6б 7в 9а 6б 6б	Всероссийская олимпиада (онлайн) «Безопасные дороги»	63 баллов 55 баллов 66 баллов 61 60 53 59 50 37 59 58 52 60 52 53 68 66 65 66 66	Сентябрь- октябрь	Всеросси йский
Ибрагимов Рамзан Арсанова Хава Солтамурадова Зайнап Чимаев Абдул-Малик	8г 5в 6г 5в	Конкурс «Лучший чтец Корана»	1 2 2 3	27 сентября	школьны й
Ибуева Иман Дочаева Айшат Ибуева Мата Дочаев Мохьмад-Салахь	5в 9в 9г 7а	Конкурс «Знаторк биографии Пророка Мухаммада с.а.с.	1 2 3 3	3 октября	школьны й
Витаева Ясмينا Тарсаева Хабира Усманова Самира	11а 9в 7г	Конкурс плакатов «Учитель именем твоим...»	1 2 3	5 октября	школьны й
Ибуева Таус Магомадова Хава Маилова Аминат	4в 4б 4б	Конкурс плакатов посвященный священному	1 2 3	9 октября	школьны й

		месяцу Раби-уль Авваль			
Джабраилова Айдима Кульчиева Сумая Цуцаева Марьям	3в 3б 3б	Конкурс чтецов « Мама... слов дороже нет на свете!»	1 2 3	24 ноября	школьны й
Асхабова Сурьяна Сайдулаева Карина Юсупов Джебир	7а 8б 8д	Конкурс плакатов «Все краски жизни для тебя»	1 2 3	28 ноября	школьны й
Команда «Знатоки» Команда «Эдельвейс»	10а 10б	Викторина «Знатоки Конституции РФ»	1 2	11 декабря	школьны й
Юнусов Биалал Эдилсултанова Инжила Витаева Ясмينا	9а 9а 11а	Конкурс стенгазет «Новый 2024 год!»	1 2 3	22 декабря	
Дочаев Магомед-Салах Тамкаев Мохьмад-Эми Солтамурадова Зайнап	7а 7а 7г	Конкурс «Чтецы Корана» посвященный священному месяцу Раби-уль Авваль	1 2 3	27 декабря	школьны й
Джамуханова Аминат Такалашева Зайнап Юсупов Джебир	5в 7б 8д	Неделя здоровья «Здорово жить здорово»	1 2 3	22 января	школьны й
Успарова Сафия Дасаева Ашура Решедова Аминат Асхабова Иман Тамкаева Зарина Шуаипова Линда Баталова Фатима	9б 9б 10б 10б 11б 11а 11б	Всероссийская олимпиада школьников 2023 по русскому языку		17 января	региональ ный
Баталова Малика Решедов Абу-Магомед	9а 9б	по химии		участие	
Умаева Залиха Габаева Медни	9б 9д	история		участие	
Гучигов Ахьяд	9б	биология		участие	
Габаева Медни Успарова Жаннат	9д 9д	обществознание		участие	
Успарова Сафия Дасаева Ашура Ильясова Фатима Тайсумова Шукран	9б 9б 10а 10а	по литературе		участие	
Габаева Медни	9д	По праву		участие	

Успарова Жаннат Ильясова Фатима	9д 10а				
Тайсумова Шукран Магомарова Зухра		По географии		участие	
Чимирзаев Расул		По физкультуре		участие	
Елдашева Инжила Трамова Мата		По английскому языку		участие	
Межидова Танзила Тарсаева Айшат Ибуева Мата	10б 10б 9г	Конкурс «Лучший намаз»	3 2 1	29 января	школьни й
		Конкурс плакатов «Защитники Отечества»		21 февраля	школьни й
Витаева Ясмина	11а		1		
Товбулатова Иман	10б		2		
Джабраилова Ашура	10б		3		
		Конкурс плакатов «Лики добра и красоты»		6 марта	школьни й
Томкаева Сафия	9б		1		
Мегишев Хасайн	6а		2		
Решедова Марьям	6в		3		
Довлетукаева Макка	10а	Сочинение «Вклад моей семьи в возрождении республики»		19 апреля	региональ ный
Витаева Ясмина Эльтиева Ясмина Асхорова Табарк	11а 9б 9б	Конкурс плакатов «Даймехкан косташ», посвященный Дню чеченского языка	1 2 3	18 апреля	школьни й
Тутаев Амерхан	6г	соревнование «Президентские состязания»	3 место	15 апреля	муниципа льный
Решедов Решед	6г				
Аушев Жабраил	6г				
Бетишов Зубайр	6г				
Джацаев Джабраил	6г				
Саиев Бислан	6г				
Магомадова Ясмина	6г				
Решедова Марьям	6г				
Саидова Самира	6г				
Солтамурадова Зайнап	6г				
Телипова Ясмина	6г				
Чимаева Сурьяна					

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей на «отлично» и 10,7 процента родителей на «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников центра по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов центра;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением центра, 11,6 процента родителей считают, что в центре не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать своим своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи Центра

Социальная активность и внешние связи учреждения. Упрочение **связей** центра с учредителями и организациями, расположенными на территории г. Курчалой, осуществляется следующим образом: с мэрией г. Курчалой – это постоянные совместные общешкольные и городские мероприятия («День города», «День победы» и др.), благоустройство города, совместные заседания комиссии по делам несовершеннолетних, рейды в семьи учащихся совместно с участковым инспектором Курчалоевского РОВД.

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад размещается на сайте центра, с его содержанием знакомят родителей на первом общешкольном собрании.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были разработаны мероприятия:

- по улучшению питания детей в центре;
- расширению кружковой деятельности.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Управляющего совета, на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

7. Заключение

Подводя итоги развития нашего центра за 2023-2024 учебный год, хотим отметить результативность развития образовательного процесса в центре. И заслуга в этом наших учителей, учащихся, родителей, партнеров по образованию, руководителей Курчалоевского муниципального района, руководителей города Курчалой, Чеченской Республики. Что не под силу одному, под силу результативной команде, идущей по ступеням инновационных технологий. Главное, что в этой команде объединены все участники образовательного процесса и у них общая цель: «Достойное воспитание

подростающего поколения». Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением, на общение с бывшими выпускниками школы, среди которых немало известных людей. Наша мечта – создание команды обучающихся, родителей и учителей, которые вместе смогут реализовать самые смелые новые масштабные проекты