

**Список педагогических работников центра,
участвующих в реализации АОП ООО в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Наличие квалификационной категории (первая/высшая; число и номер приказа о присвоении квалификационной категории)	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствия занимаемой должности	Курсы повышения квалификации		
					Наименование темы	Количество часов	Дата прохождения
1	Хамзатова Малика Хасановна, замдиректора по УР	Высшая (29.02.2024г. №207-п)			Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36	2023
2	Довлетукаева Айна Канташевна, зам.директора по ВР	Высшая (24.10.2023 г. №1320-п)			Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект	36	С 13.06.2023 г. по 30.06.2023 г.

					Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36	2023
3	Алиева Малика Хас-Магомедовна, педагог-психолог		Соответствует занимаемой должности		Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	72	С 03.10.2023 г. по 15.10.2023 г.
4	Берсанова Петимат Увайсовна, социальный педагог	Высшая (24.10.2023 г. №1320-п)			Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36	С 16.10.2023 г. по 22.10.2023 г.
5	Солтаханов Ризван Усманович, социальный педагог	Высшая (29.02.2024г. №207-п)			Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов	36	2022 г.
					Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36	2023 г.

					деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС		
6	Тарамова Хадижат Сайд-Хусайновна, педагог-дефектолог		Соответствует занимаемой должности		Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36	2023 г.
7	Давлетмурзаева Мадина Ризванона, педагог-логопед		Соответствует занимаемой должности		Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36	2023 г.
8	Титиева Айшат Несерсолтаевна, учитель обучения на дому		Соответствует занимаемой должности		Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36	2023 г.
9	Дутаева Малкан Джаарсовна	Высшая (24.10.2023 г. №1320-п)			Способ преподавания дисциплины «Русский язык» в ОУ в условиях реализации ФГОС»	36	С 25.10.2023г. по 31.10.2023 г.
					Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36	2023 г.

10	Елдашева Айна Яхьяевна		Соответствует занимаемой должности		Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС	36	С 17.10.2023г. по 23.10.2023 г.
					Системно-деятельностный подход как основа коррекционной работы обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС	36	2023 г.

**Уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации АОП ООО
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Количество педработников, участвующих в реализации учебного плана АОП НОО	Наличие квалификационной категории (первая/высшая число и номер приказа о присвоении квалификационной категории)	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствия занимаемой должности
1	10 чел. – 100%	5 чел. – 50%	5 чел. – 50%	0

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого предмета, участвующих в реализации АОП НОО в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Количество педработников, участвующих в реализации учебного плана АОП НОО	Количество педработников, участвующих в реализации учебного плана АОП НОО, прошедших курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	Количество педработников, участвующих в реализации учебного плана АОП НОО, не прошедших курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года
1	10– 100%.	10 – 100%.	0