

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Россия сквозь призму веков»
Направленность: гуманитарная
Уровень программы: углубленный**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 14-18 лет

Составитель: Абуева М. А.

г. Курчалой-2025г.

Содержание

№	Раздел	Стр.
1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	3
1.1.	Нормативно-правовая база	3
1.2.	Направленность (профиль) программы	4
1.3.	Уровень освоения программы	4
1.4.	Актуальность программы	4
1.5.	Отличительные особенности программы	4
1.6.	Цель и задачи программы	5
1.7.	Категория обучающихся	5
1.8.	Сроки реализации и объем программы	5
1.9.	Формы организации образовательной деятельности и режим занятий	5
1.10.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	Раздел 2. Содержание программы	8
2.1	Учебный (тематический) план	8
2.2	Содержание учебного плана	13
3.	Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.	20
4.	Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.	23
4.1	Материально-технические условия реализации программы.	23
4.2	Кадровое обеспечение программы.	23
4.3	Учебно-методическое обеспечение.	23

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - приказ № 629).
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречивых современному законодательству).

1.2.Направленность программы - гуманитарная.

Программа направлена на расширение и углубление знаний по предмету «История».

1.3.Уровень освоения программы - углубленный.

Данная программа предназначена для дополнительного изучения отечественной истории, наиболее проблемных тем истории нашего Отечества. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе реализации курса, помогут им расширить свои знания в области истории России, получить практические навыки работы с различными историческими источниками, успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации по истории в 11 классе в рамках единого государственного экзамена, осмыслить методику и технику выполнения экзаменационных заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 144 учебных часов из расчета 4 часа в неделю. Продолжительность занятия – 40 минут. Количество детей в группе 15 человек.

1.4.Актуальность данной программы.

Актуальность и новизна: Современное историческое образование требует не только запоминания дат и событий, но и развития критического мышления, умения анализировать источники, видеть разные точки зрения и противостоять фальсификациям. Данная программа направлена на формирование у старшеклассников навыков исследовательской деятельности, работы с историческими документами, картами, визуальными источниками и медиатекстами.

1.5.Отличительные особенности программы.

Важной особенностью данной программы является возможность многоуровневого изучения одной и той же темы. При этом сложность материала адаптируется к уровню подготовки обучающегося, учитывая ранее полученные знания.

1.6 Цель и задачи программы.

Цель программы:

Формирование целостного и критического взгляда на исторический процесс, развитие навыков самостоятельного анализа исторических источников и событий.

Задачи:

- **Образовательные:** углубить и систематизировать знания по ключевым периодам отечественной и всеобщей истории; сформировать представление о методологии исторической науки; научить работать с различными типами исторических источников.
- **Развивающие:** развить навыки критического мышления, анализа, синтеза и аргументации; сформировать умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить исследовательские компетенции.
- **Воспитательные:** способствовать формированию гражданской идентичности, патриотизма, толерантности и уважения к историческому и культурному наследию разных народов.

1.7. Категория обучающихся. Программа «Россия сквозь призму веков» предназначена для обучающихся 14-18 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Срок реализации программы - 1 год. Объем программы -144 часов

Режим занятий - 2 раз в неделю по 2 академических часа.

1.9. Форма организации образовательного процесса и режим занятий;
- групповая, коллективная, фронтальная.

Занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом.

Оптимальное количество обучающихся в группе - 15 человек. Состав группы - постоянный. Продолжительность одного учебного занятия - 40 минут, между занятиями предусмотрен перерыв -5 минут.

Формы проведения занятий:

комбинированное, практическая работа, беседа, игра.

1.10. Планируемые результаты:

Результаты освоения программы

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, самообразованию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; способность использовать свои знания для решения поставленных задач и объяснения различных ситуаций.

Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности; умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности; способность анализировать вопрос или условие задания по истории; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

Учиться совместно с педагогом обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи).

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

В диалоге с педагогом учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения той или иной задачи.

Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных педагогом словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* более простой *план* учебного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, учиться договариваться.

Предметные результаты: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основные технологии, используемые на занятиях:

личностно-ориентированная;

развивающая;

игровая.

Основными методами, используемыми на занятиях, являются частично-поисковый, проблемный, мозговой штурм.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации / текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Знакомство с программой.	2	1	1	Педагогическое наблюдение, историческое моделирование
2	Древняя и Удельная Русь	18	8	10	
2.1.	Происхождение Древнерусского государства	4	2	2	Исследовательс кая работа
2.2.	Расцвет Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Принятие Христианства и его значение	4	2	2	Решение практических задач
2.3.	Политическая раздробленность: причины и последствия	4	2	1	Викторина

2.4	Борьба с монголо-татарским нашествием. Русь и Золотая орда	4	2	2	Семинары
2.5	Практикум: Решение задач формата ЕГЭ по теме раздела. Написание исторического сочинения по периоду	2	-	2	
3.	Единое Русское государство (вторая половина XV-XVII вв.)	24	12	12	
3.1.	Образование единого Русского государства. Иван 3. Свержение ордынского ига	4	2	2	Решение практических задач
3.2.	Царствование Ивана Грозного: реформы Избранной рады и опричнина	4	2	2	Практическая работа
3.3.	Смутное время: причины, этапы, последствия. Роль К. Минина и Д. Пожарского	4	2	2	Практическая работа
3.4	Россия при первых Романовых. Церковный раскол и восстание Степана Раина	6	4	2	Работа в парах и малых группах
3.5	Внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири	4	2	2	Дискуссии, Решение задач
3.6	Практикум: Анализ документов эпохи. Решение	2	-	2	

	заданий ЕГЭ на установление причин и следствий				
4.	Российская Империя (XVIII-середина XIX вв.)	30	16	14	
4.1.	Эпоха Петра 1: модернизация России. Северная война и провозглашение империи	6	4	2	Решение практических задач
4.2.	Эпоха Дворцовых переворотов: причины и особенности	4	2	2	Исследовательская работа
4.3	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Золотой век русского дворянства	4	2	2	Дискуссии , работа в группах
4.4	Внешняя политика России в XVIIIвеке. Разделы Речи Посполитой	4	2	2	Критический анализ источников
4.5	Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы	6	4	2	Решение практических задач
4.6	Движение Декабристов: идеология, восстание, значение	4	2	2	Дебаты
4.7	Практикум: написание исторического сочинения по периоду XVIII- начало XIX вв.	2	-	2	

5.	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	26	12	14	Решение практических задач
5.1.	Великие реформы Александра II: содержание и последствия	4	2	2	Решение практических задач
5.2	Контрреформы Александра III. Общественные движения: народники марксисты	4	2	2	Дискуссии , работа в группах
5.3	Экономическое развитие России на рубеже веков. Политика С. Ю. Витте	4	2	2	Практикумы по решению заданий
5.4	Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма	4	2	2	Проектная деятельность
5.5	Столыпинские реформы: замысел, реализация, итоги.	4	2	2	Практикум
5.6	Россия в первой мировой войне: причины кризиса империи	4	2	2	Проектная деятельность
5.7	Практикум: решение сложных заданий ЕГЭ второй части (23-24)	2	-	2	
6.	Россия в XX - начале XXI вв.	44	22	22	
6.1	1917 год: от Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти	4	2	2	Работа в парах

6.2.	Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «Военного коммунизма»	4	2	2	Педагогическое наблюдение. Практическая работа
6.3	НЭП: причины, сущность, противоречия. Образование СССР	4	2	2	Практикумы по решению заданий
6.4	Индустриализация, коллективизация. Сталинский режим	4	2	2	Проблемные лекции
6.5	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Основные сражения	6	4	2	Критический анализ источников
6.6	Послевоенное восстановление. «Холодная война». Апогей сталинизма	6	4	2	Дискуссии , работа в группах
6.7	«Оттепель»: десталинизация и либерализация режима	4	2	2	Работа в группах
6.8	«Застой»: признаки и причины кризис советской системы	4	2	2	Семинары
6.9.	Перестройка и распад СССР	4	2	2	Самостоятельная работа
6.10	Практикум: итоговое тестирование в формате ЕГЭ	2	-	1	Тестирование
6.11	Итоговое занятие: Защита индивидуальных проектов по выбранным темам	2	-	2	
	Итого	144	71	73	

2.2. Содержание учебного плана

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Россия сквозь призму веков»

Раздел 1. Введение. История как наука

Теория: Что такое история? Исторические источники и их типы. Критика источника (внешняя и внутренняя). Основные исторические школы. История и пропаганда: как отличить факт от мифа?

Раздел 2. Древняя и Удельная Русь (IX – первая половина XV вв.)

Тема 2.1. Происхождение Древнерусского государства.

Содержание: Этногенез славян. Восточнославянские племена и их соседи.

Теории возникновения государства у восточных славян: норманнская, антинорманнская, центристская. Роль варягов. Первые князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Ключевые понятия: Государство, «путь из варяг в греки», полюдь, князь, дружина, норманнская теория.

Тема 2.2. Расцвет Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Принятие христианства и его значение.

Содержание: Принятие христианства: причины, значение, особенности (византийский вариант). Внутренняя и внешняя политика Владимира I и Ярослава Мудрого. Развитие права: «Русская Правда» (краткая редакция) – отражение социальных отношений.

Ключевые понятия: Христианизация, митрополит, церковный устав, «Русская Правда», боярин, смерд, закуп, холоп.

Тема 2.3. Политическая раздробленность: причины и последствия.

Содержание: Причины и последствия раздробленности. Крупнейшие земли: Владимиро-Суздальское княжество (авторитарная традиция), Галицко-Волынское княжество, Новгородская земля (вечевая республика). Культура периода раздробленности.

Ключевые понятия: Удельное княжество, раздробленность, вече, посадник, тысяцкий.

Тема 2.4. Борьба с монголо-татарским нашествием. Русь и Золотая Орда.

Содержание: Битва на Калке. Нашествие Батые. Причины поражения Руси.

Система зависимости: выход, ярлык, баскаки. Последствия ордынского ига для социально-экономического и культурного развития Руси. Борьба с экспансией с Запада: Невская битва, Ледовое побоище.

Ключевые понятия: Золотая Орда, иго, дань, ярлык, баскак.

Тема 2.5. Практикум.

Содержание: Анализ отрывков из «Повести временных лет», «Русской Правды», карт походов князей и монголов. Написание исторического

сочинения по периоду (на выбор: правление Ярослава Мудрого, Александр Невский). Решение заданий ЕГЭ № 1-4, 13 (работа с картой), 17

(исторические личности).

Раздел 3. Единое Русское государство (вторая половина XV – XVII вв.)

Тема 3.1. Образование единого Русского государства. Иван 3. Свержение ордынского ига.

Содержание: Предпосылки объединения. Возвышение Москвы. Правление Ивана III: свержение ордынского ига, Судебник 1497 г., централизация власти. Иван IV Грозный: реформы Избранной рады (создание приказов, стрелецкого войска, Судебник 1550 г.).

Ключевые понятия: Централизация, Боярская дума, приказы, местничество, кормление, Судебник.

Тема 3.2. Царствование Ивана Грозного: реформы Избранной рады и опричнина.

Содержание: Причины, сущность и последствия опричнины. Дискуссии в историографии об опричнине. Ливонская война: цели, ход, итоги. Начало покорения Сибири.

Ключевые понятия: Опричнина, земщина, заповедные лета.

Тема 3.3. Смутное время: причины, этапы, последствия. Роль Минина и Пожарского.

Содержание: Причины Смуты: династический, экономический, социальный кризисы. Феномен самозванства. Восстание Болотникова. Иностранная интервенция. Роль народных ополчений. Земский собор 1613 г. и воцарение Романовых.

Ключевые понятия: Смута, самозванец, интервенция, ополчение, Земский собор.

Тема 3.4. Россия при первых Романовых. Церковный раскол и восстание Степана Разина

Содержание: Восстановление страны после Смуты. Соборное уложение 1649 г.: окончательное закрепощение крестьян. Церковный раскол: причины, роль патриарха Никона и протопопа Аввакума, последствия. Социальные протесты (Соляной бунт, Медный бунт, восстание Степана Разина).

Ключевые понятия: Соборное уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы.

Тема 3.5. Внешняя политика в XVII в. Освоение Сибири

Содержание: Смоленская война. Воссоединение Украины с Россией (1654 г.). Русско-польская война. Русско-турецкие отношения. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Ключевые понятия: Гетманщина, Переяславская рада.

Тема 3.6. Практикум.

Содержание: Сравнительный анализ политики Ивана III и Ивана IV. Анализ Соборного уложения 1649 г. Решение заданий ЕГЭ № 5-6 (культура), 23-24 (аргументация, анализ исторических точек зрения).

Раздел 4. Российская Империя (XVIII – середина XIX вв.)

Тема 4.1. Эпоха Петра I: модернизация России. Северная война и провозглашение империи

Содержание: Предпосылки реформ. Северная война и провозглашение империи. Реформы управления (Сенат, коллегии, Табель о рангах), армии, экономики, культуры. Оценка личности и деятельности Петра I в историографии.

Ключевые понятия: Империя, абсолютизм, коллегия, Синод, Табель о рангах, рекрутская повинность.

Тема 4.2. Эпоха дворцовых переворотов: причины и особенности

Содержание: Причины нестабильности. Роль гвардии. Фаворитизм.

Основные события внутренней и внешней политики периода.

Ключевые понятия: Дворцовый переворот, фаворит, Верховный тайный совет, «кондиции».

Тема 4.3. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Золотой век русского дворянства

Содержание: Уложенная комиссия. «Золотой век» дворянства. Губернская реформа. Социальная политика: ужесточение крепостного права. Восстание Е. Пугачева.

Ключевые понятия: Просвещенный абсолютизм, жалованная грамота дворянству и городам, секуляризация.

Тема 4.4. Внешняя политика России в XVIII веке. Разделы Речи Посполитой.

Содержание: Русско-турецкие войны. Разделы Речи Посполитой. Участие России в антифранцузских коалициях.

Ключевые понятия: Новороссия, Потемкин, Суворов, Ушаков.

Тема 4.5. Правление Александра I. Отечественная война. Заграничные походы.

Содержание: Проекты М.М. Сперанского и «аракчеевщина». Отечественная война 1812 г.: причины, этапы, герои, значение. Заграничные походы и Венский конгресс.

Ключевые понятия: Негласный комитет, военные поселения, континентальная блокада, партизаны.

Тема 4.6. Движение декабристов: идеология, восстание и значение

Содержание: Формирование идеологии. Программные документы Северного и Южного обществ («Конституция» Н. Муравьева и «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение.

Ключевые понятия: Декабристы, конституция, республика, военная революция.

Тема 4.7. Практикум.

Содержание: Дискуссия: «Реформы Петра I: модернизация или отклонение от естественного пути развития?». Анализ проектов М.М. Сперанского и программ декабристов. Написание исторического сочинения по периоду 1689-1825 гг.

Раздел 5. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 5.1. Великие реформы Александра II: содержание и последствия

Содержание: Причины отмены крепостного права. Содержание и значение Крестьянской, Земской, Судебной, Военной реформ. Их непоследовательность и незавершенность.

Ключевые понятия: Крестьянская реформа 1861 г., временнообязанные, выкупные платежи, земство, мировой суд, всеобщая воинская повинность.

Тема 5.2. Контрреформы Александра III. Общественное движение: народники марксисты.

Содержание: Народничество: идеология, организации, «хождение в народ». Либеральное движение. Марксизм. Политика Александра III: усиление самодержавия и полицейского режима.

Ключевые понятия: Народничество, «хождение в народ», террор, марксизм, контрреформы, циркуляр о «кухаркиных детях».

Тема 5.3. Экономическое развитие России на рубеже веков. Политика С. Ю. Витте.

Содержание: Промышленный переворот. Деятельность С.Ю. Витте: денежная реформа, железнодорожное строительство, привлечение иностранного капитала.

Ключевые понятия: Индустриализация, капитализм, винная монополия, золотой стандарт.

Тема 5.4. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Содержание: Причины, основные события («Кровавое воскресенье», Манифест 17 октября, восстания). Итоги: создание Государственной думы, основные государственные законы 1906 г.

Ключевые понятия: Революция, Государственная дума, многопартийность, Манифест 17 октября.

Тема 5.5. Столыпинские реформы: замысел, реализация и итоги

Содержание: Аграрная реформа: цели (создание класса собственников, разрушение общины), методы, итоги и причины незавершенности.

Ключевые понятия: Отруб, хутор, переселенческая политика, военно-полевые суды.

Тема 5.6. Россия в Первой мировой войне. Причины кризиса империи

Содержание: Причины вступления, ход военных действий, роль Восточного фронта. Нарастание общенационального кризиса: экономическая разруха, «министерская чехарда», распутинщина.

Ключевые понятия: Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, Прогрессивный блок.

Тема 5.7. Практикум.

Содержание: Дискуссия: «Был ли у России шанс на мирное эволюционное развитие? (о реформах Столыпина)». Анализ программ основных политических партий (кадеты, эсеры, октябристы, РСДРП). Решение заданий ЕГЭ № 8 (причинно-следственные связи), 18 (историческое сочинение по периоду 1894-1914).

Раздел 6. Россия в XX – начале XXI вв.

Тема 6.1. 1917 год: от февраля к октябрю. Приход большевиков к власти.

Содержание: Февральская революция: падение монархии. Двоевластие (Временное правительство и Советы). Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооруженное восстание.

Ключевые понятия: Двоевластие, Временное правительство, Петросовет, Приказы №1, «Апрельские тезисы».

Тема 6.2. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма

Содержание: Причины, этапы, противоборствующие силы («красные», «белые», «зеленые»). Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия войны.

Ключевые понятия: Гражданская война, интервенция, РККА, «военный коммунизм», продразверстка.

Тема 6.3. НЭП: причины, сущность, противоречия. Образование СССР.

Содержание: Причины перехода к НЭПу. Сущность и противоречия НЭПа.

Образование СССР: дискуссии о форме государственного устройства.

Ключевые понятия: НЭП, продналог, хозрасчет, концессии, федерация, автономия.

Тема 6.4. Индустриализация, коллективизация. Сталинский режим.

Содержание: Цели, методы, источники индустриализации. Коллективизация: раскулачивание, последствия. Культурная революция: ликвидация безграмотности, идеологизация.

Ключевые понятия: Индустриализация, пятилетка, коллективизация, колхоз, раскулачивание, ГУЛАГ.

Тема 6.5. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Содержание: Внешняя политика 1920-1930-х гг.: от курса на мировую революцию к политике «collective security». Советско-германские отношения накануне войны. Основные этапы, сражения (Москва, Сталинград, Курск, Берлин). Тыл в годы войны. Партизанское движение. Итоги и цена Победы.

Ключевые понятия: Коминтерн, Рапалльский договор, Мюнхенский сговор, пакт Молотова-Риббентропа. Блицкриг, эвакуация, коренной перелом, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз.

Тема 6.6. Послевоенное восстановление. «Холодная война». Аппогей сталинизма.

Содержание: Восстановление народного хозяйства. Апогей сталинизма.

Начало «холодной войны»: причины, основные события (доктрина Трумэна, план Маршалла, образование НАТО и ОВД).

Ключевые понятия: Репарации, «железный занавес», «холодная война», биполярный мир, гонка вооружений.

Тема 6.7. «Оттепель»: десталинизация и либерализация режима

Содержание: XX съезд КПСС и десталинизация. Реформы Н.С. Хрущева: successes and failures.

Ключевые понятия: «Оттепель», культ личности, реабилитация, совнархозы,

Тема 6.8. «Застой»: признаки и причины кризиса советской системы.

Содержание: Эпоха Л.И. Брежнева: нарастание застойных явлений во всех сферах жизни. Диссидентское движение.

Ключевые понятия: «Застой», диссиденты, разрядка.

Тема 6.9. Перестройка и распад СССР.

Содержание: Попытки экономических и политических реформ (гласность, ускорение, многопартийность). Новое политическое мышление во внешней политике. Причины распада СССР.

Ключевые понятия: Перестройка, гласность, новое политическое мышление, парад суверенитетов, Беловежские соглашения.

Тема 6.10-6.11. Практикум и Итоговая аттестация.

Содержание: Круглый стол «Причины распада СССР: закономерность или стечение обстоятельств?». Написание пробного ЕГЭ. Защита индивидуальных проектов (напр., «Образ руководителя в советскую эпоху», «Альтернативы развития России в 1991 г.»).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля

Входной контроль: проверка знаний обучающихся на начальном этапе освоения Программы. Проводится в начале реализации Программы в виде входного тестирования.

Текущий контроль: отслеживание активности обучающихся в решении практических задач.

Итоговый контроль: проверка знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы. Тестирование. Индивидуальный итоговый проект оценивается в баллах:

Высокий уровень: 10-12 баллов

Повышенный уровень: 6-9 баллов

Базовый уровень: 3-5 баллов

Критерии оценки индивидуальных проектов

Критерий	Что проверяет	Характеристика для высокого балла	Баллы
Качество презентации/ доклада	Умение структурировать и визуализировать информацию.	Презентация лаконична, наглядна, содержит ключевые тезисы, графики, изображения. Текст на слайдах не дублирует речь слово в слово.	3
Качество устного выступления	Навыки публичной речи и коммуникации.	Речь грамотная, уверенная, свободная (не чтение с листа!). Выступление укладывается в регламент (обычно 5-7 минут).	3
Глубина раскрытия темы	Способность выделить главное.	В выступлении четко отражены: актуальность, цель, задачи, основные этапы работы, полученные результаты и выводы.	3
Ответы на вопросы	Гибкость мышления и глубина понимания темы.	Ученик уверенно, аргументированно и спокойно отвечает на вопросы комиссии, демонстрируя прекрасное владение материалом.	3

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. Показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний.
Средний уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. Показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний требует незначительной доработки.
Низкий уровень освоения Программы	Обучающиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала,

	практическая работа не соответствует требованиям.
--	---

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы: персональный компьютер, принтер и мультимедийный проектор или мультимедийная доска.

4.2 Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования, обладающий полнотой знаний, умений и навыков по направлению реализации программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№	Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса

1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой.	Фронтальная. Теоретическая подготовка.	Инструкция по ТБ. Учебно-наглядные пособия.	Словесные.
2.	Древняя и Удельная Русь *(XI- первая половина XV вв.)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Учебно-наглядные пособия.	Словесные. Наглядные. Практическая работа.
3.	Единое Русское государство 9 (вторая половина XV-XVII вв.)	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Учебно-наглядные пособия.	Словесные. Наглядные. Практическая работа.
4.	Российская империя (XVIII- середина XIX вв.)	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Учебно-наглядные пособия.	Словесные. Наглядные. Практическая работа.

		ьная. Теоретическая подготовка. Практическая работа		
5.	Россия во второй половине XIX начале XX вв.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Учебно-наглядные пособия.	Словесные. Наглядные. Практическая работа.
6.	Россия в XX – начале XIX вв.	Фронтальная, групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа	Учебно-наглядные пособия.	Словесные. Наглядные. Практическая работа.
7.	Распад СССР	Фронтальная, групповая,	Учебно-наглядные пособия.	Словесные. Наглядные.

		индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа		Практическая работа.
8.	Итоговое занятие		Тесты	Тестирование

Список литературы

Основная: Учебники под ред. А.В. Торкунова; Орлов А.С., Георгиев В.А. "История России".

Дополнительная: Карамзин Н.М. "История государства Российского"; Ключевский В.О. "Курс русской истории"; современные научно-популярные издания.

Список литературы для обучающихся

Сахаров А. Н. «История России с древнейших времен»

Орлов А. С., Георгиев В. А. «История России»

Для подготовки к ЕГЭ: Пособия издательств "Экзамен", "Легион".

Интернет источники

fipi.ru - открытый банк заданий ЕГЭ

hist-oge.sdangia.ru – демоверсии ЕГЭ

<http://sci-dig.ru/category/medicine/> - научный интернет-журнал "Новости науки".

**Календарный учебный график.
Объединение «историки» - 1,2,3 группа**

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	15.09.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. История как наука.	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Входная диагностика (анкетирование).
2.	16.09.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Происхождение Древнерусского государства	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Практическая работа.
3.	22.09.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Происхождение Древнерусского государства	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Критический анализ источников
4.	23.09.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Расцвет Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Принятие Христианства и его значение	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Викторина
5.	29.09.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Расцвет Руси при Владимире и Ярославе Мудром. Принятие Христианства и его значение	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Дискуссии, работа в парах
6.	30.09.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая п. Практическая работа.	2	Политическая раздробленность: причины и последствия	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Практическая работа.
7.	6.10.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Политическая раздробленность: причины и последствия	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Практикумы по решению заданий

8.	7.10.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Борьба с монголо-татарским нашествием. Русь и Золотая орда	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Дискуссии, работа в парах
9	13.10.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Борьба с монголо-татарским нашествием. Русь и Золотая орда	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Практикумы по решению заданий
10.	14.10.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Практикум: Решение задач формата ЕГЭ по теме раздела. Написание исторического сочинения по периоду	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Занятие-практикум
11.	20.10.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Образование единого Русского государства. Иван 3. Свержение ордынского ига	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Работа в группах
12.	21.10.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Образование единого Русского государства. Иван 3. Свержение ордынского ига	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Критический анализ источников
13..	27.10.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Царствование Ивана Грозного: реформы Избранной рады и опричнина	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Дискуссии, работа в парах
14.	28.10.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Царствование Ивана Грозного: реформы Избранной рады и опричнина	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Дискуссии, работа в парах
15.	3.11.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵		Фронтальная, индивидуальная.	2	Смутное время: причины, этапы, последствия. Роль К.	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Практическая работа.

	16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Теоретическая подготовка. Практическая работа.		Минина и Д. Пожарского	кий центр образовани	
16.	4.11.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Смутное время: причины, этапы, последствия. Роль К. Минина и Д. Пожарского	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Практикумы по решению заданий
17.	10.11.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Россия при первых Романовых. Церковный раскол и восстание Степана Раина	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Учебное занятие с элементами групповой работы.
18.	11.11.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Россия при первых Романовых. Церковный раскол и восстание Степана Раина	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Дискуссии, работа в парах
19.	17.11.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Россия при первых Романовых. Церковный раскол и восстание Степана Раина	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Критический анализ источников
20.	18.11.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Устный опрос.
21.	24.11.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Практикумы по решению заданий
22.	25.11.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Практикум: Анализ документов эпохи. Решение заданий ЕГЭ на установление причин и следствий	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Занятие-практикум

			Практическая работа.				
23.	1.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, Теоретическая подготовка.	2	Эпоха Петра 1: модернизация России. Северная война и провозглашение империи	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Практическая работа.
24.	2.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Эпоха Петра 1: модернизация России. Северная война и провозглашение империи	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Дискуссии, работа в парах
25.	8.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Эпоха Петра 1: модернизация России. Северная война и провозглашение империи	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Критический анализ источников
26.	9.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Эпоха Дворцовых переворотов: причины и особенности	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Дискуссии, работа в парах
27.	15.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Эпоха Дворцовых переворотов: причины и особенности	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Практикумы по решению заданий
28.	16.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Золотой век русского дворянства	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Дебаты, практическая работа
29.	22.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Золотой век русского дворянства	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Дискуссии, работа в парах

30.	23.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Внешняя политика России в XVIII веке. Разделы Речи Посполитой	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Практическая работа.
31.	29.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Внешняя политика России в XVIII веке. Разделы Речи Посполитой	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Практикумы по решению заданий
32.	30.12.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Работа в группах
33.	5.01.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Дискуссии, работа в парах
34.	6.01.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Критический анализ источников
35.	12.01.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Движение Декабристов: идеология, восстание, значение	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Дискуссии, Решение задач
36.	13.01.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Движение Декабристов: идеология, восстание, значение	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Практикумы по решению заданий
37.	19.01.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Практикум: написание исторического сочинения по периоду XVIII-начало XIX вв.	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Занятие-практикум

			Практическая работа.				
38.	20.01.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Великие реформы Александра II: содержание и последствия	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Викторина
39	26.01.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Великие реформы Александра II: содержание и последствия	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Критический анализ источников
40.	27.01.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Контрреформы Александра III. Общественные движения: народники марксисты	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Исследовательская работа
41.	2.02.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Контрреформы Александра III. Общественные движения: народники марксисты	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Дискуссии, работа в парах
42.	3.02.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Экономическое развитие России на рубеже веков. Политика С. Ю. Витте	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Дискуссии, работа в группах
43.	9.02.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Экономическое развитие России на рубеже веков. Политика С. Ю. Витте	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Практикумы по решению заданий
44.	10.02.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка.	2	Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма	ГБОУ Курчалоевский центр образования	Критический анализ источников

			Практическая работа.				
45.	16.02.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Критический анализ источников
46.	17.02.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Столыпинские реформы: замысел, реализация, итоги.	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Решение практических задач
47.	23.02.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Столыпинские реформы: замысел, реализация, итоги.	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Дискуссии, работа в парах
48.	24.02.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Россия в первой мировой войне: причины кризиса империи	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Работа в группах
49.	2.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Россия в первой мировой войне: причины кризиса империи	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Критический анализ источников
50.	3.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Практикум: решение сложных заданий ЕГЭ второй части (23-24)	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Занятие практикум
51.	9.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	1917 год: от Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти	ГБОУ Курчалоевский центр образовани	Педагогическое наблюдение. Практическая работа

52.	10.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	1917 год: от Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Дискуссии, работа в парах
53.	16.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальна я. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «Военного коммунизма»	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Практикумы по решению заданий
54.	17.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «Военного коммунизма»	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Работа в парах
55.	23.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальна я. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	НЭП: причины, сущность, противоречия. Образование СССР	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Проблемные лекции
56.	24.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	НЭП: причины, сущность, противоречия. Образование СССР	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Проблемные лекции. самостоятель ная
57.	30.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальна я. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Индустриализация, коллективизация. Сталинский режим	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Критический анализ источников
58.	31.03.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Индустриализация, коллективизация. Сталинский режим	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Самостоятель ная работа
59.	6.04.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальна я. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Основные сражения	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Дискуссии , работа в группах

60.	7.04.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Основные сражения	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Проблемные лекции. самостоятель ная
61.	13.04.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Основные сражения	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Самостоятель ная работа
62.	14.04.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальна я. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Послевоенное восстановление. «Холодная война». Апогей сталинизма	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Работа в группах
63.	20.04.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Послевоенное восстановление. «Холодная война». Апогей сталинизма	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Проблемные лекции. самостоятель ная
64.	21.04.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Послевоенное восстановление. «Холодная война». Апогей сталинизма	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Дискуссии, работа в парах
65.	27.04.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальна я. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	«Оттепель»: десталинизация и либерализация режима	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Семинары
66.	28.04.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	«Оттепель»: десталинизация и либерализация режима	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Проблемные лекции. самостоятель ная

67.	4.05.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальна я. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	«Застой»: признаки и причины кризис советской системы	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Самостоятель ная работа
68.	5.05.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	«Застой»: признаки и причины кризис советской системы	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Дискуссии, работа в парах
69.	11.05.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, индивидуальна я. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Перестройка и распад СССР	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Педагогическ ое наблюдение. Практическая работа
70.	12.05.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная. Теоретическая подготовка.	2	Перестройка и распад СССР	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Самостоятель ная работа
71.	18.05.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Фронтальная, групповая, индивидуальна я. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Практикум: итоговое тестирование в формате ЕГЭ	ГБОУ Курчалоевс кий центр образовани	Тестирование
72.	19.05.25 13 ⁰⁰ -14 ²⁵ 14 ³⁰ -15 ⁵⁵ 16 ⁰⁰ -17 ²⁵		Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	2	Итоговое занятие: Защита индивидуальных проектов по выбранным темам	ГБОУ Курчалоевс кий центр образования	Проекты
		Итого		144			