

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курчалоевский центр образования»  
(ГБОУ «Курчалоевский центр образования»)

## ПРИКАЗ

01.09.2022 г.

г. Курчалой

№ 132/1-ОД

### О назначении координатора по профориентации

С целью формирования у учащихся осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждого обучающегося и потребностям общества в кадрах, на основании рекомендаций Министерства образования и науки Чеченской Республики «О создании профориентационных центров»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором по профориентации зам. директора по ВР Довлетукаеву А.К.
2. Зам. директора по ВР Довлетукаевой А.К.:
  - 2.1. Создать совет по профориентации в составе:
    - Алиевой А.Х-М., психолога центра;
    - Берсановой П.У., соцпедагога;
    - Солтаханова Р.У., соцпедагога;
    - Денилхановой И.С., классного руководителя.
  - 2.2. Оборудовать уголок по профориентации до 15.09.2022 года.
  - 2.3. Обновлять стенд по профориентационной работе не реже одного раза в четверть.
  - 2.4. Создать банк методических пособий и других справочных материалов для проведения профориентационной работы с учащимися и их родителями.
3. Утвердить циклограмму мероприятий по профориентации (приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

С приказом ознакомлены:



А.Э. Дасаев  
А.К. Довлетукаева  
М.Х-М. Алиева  
П.У. Берсанова  
Р.У. Солтаханов

В дело № 132/1-ОД за 2022 г.

Секретарь 01.09.2022

ДАТА

**ЦИКЛОГРАММА профориентационных классных часов с 1 по 11 классы**

	I четверть			II четверть		III четверть		IV четверть	
	сентябрь	октябрь		ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май
1	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения к профессии»		- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: Экскурсия «Они работают в центре»		- участие в <u>Единой Неделе Профориентации</u> (середина марта): классный час «Профессии моих родителей».		- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)	
2	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения к профессии» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)		- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: - классный час «Профессии моей семьи»		- участие в <u>Единой Неделе Профориентации</u> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе): одно из: практикоориентированный классный час в игровой форме по профориентационной тематике, конкурс рисунков, различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, musee и т.д.		- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)	
3	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения к профессии» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)		- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: Классный час «Профессии нашего города»		- участие в <u>Единой Неделе Профориентации</u> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе): одно из: практикоориентированный классный час в игровой форме по профориентационной тематике, конкурс рисунков, различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, musee и т.д.		- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)	
4	«Профессии вокруг нас»: - классный час «От увлечения к профессии» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)		- Участие в Дне самоуправления	«Профессии вокруг нас»: Классный час «Профессия моей мечты»		- участие в <u>Единой Неделе Профориентации</u> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе): одно из: практикоориентированный классный час в игровой форме по профориентационной тематике, конкурс рисунков, различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, musee и т.д.		Диагностика: КАРТА ИНТЕРЕСОВ для младших школьников Галамштока (35 в.) - родителям, будущему кл. рук.	

	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май
5 К	<p><b>«Профессии вокруг нас»:</b> - классный час «От увлечения к профессии» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)</p>	- Участие в Дне самоуправления	<p><b>«Профессии вокруг нас»:</b> Классный час «Профессии вокруг – карта профессий» (основные понятия: профессиональные сферы (здравоохранение, т.д.), профессиограмма. Карта профессий: человек - человек, человек – техника, человек – природа, человек – знаковая система, человек – худ. образ)</p>	- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта): <ul style="list-style-type: none"> <li>классный час «Все работы хороши» - о взаимосвязанной системе трудовой деятельности человечества, ценности и значимости каждой профессии для общества;</li> <li>дополнительно – участие в профориентационных мероприятиях центра, посещение профориентационных занятий в других учреждениях</li> </ul>	- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)			
6 К	<p><b>«Профессии вокруг нас»:</b> - классный час «От увлечения к профессии» (как вариант: презентации об-ся своих увлечений и возможных профессий, выставка работ, конкурс плакатов и т.д.)</p>	- Участие в Дне самоуправления		- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе): различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель (ПРАЗДНИК ТРУДА, элементы проф. проб) и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, музее и т.д.	- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)			
7		- Участие в Дне самоуправления		- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта, одно мероприятие в каждом классе): различные формы мероприятий с использованием игровых технологий, в том числе на параллель (ПРАЗДНИК ТРУДА, элементы проф. проб) и т.д.; посещение профориентационных занятий в библиотеке, музее и т.д.	- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей).			
8 К	Мониторинг профессиональных планов восьмиклассников (ФГОС)	- Участие в Дне самоуправления	<p><b>«Профессии вокруг нас»:</b> Классный час «Формула выбора профессии: хочу, могу, надо». (Основные понятия: принципы интереса, возможности, востребованности. Качества востребованного специалиста)</p>	- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта): <ul style="list-style-type: none"> <li>классный час «Как научиться профессии?»</li> </ul> Основные понятия: Уровни профессионального образования (СПО и ВПО). Карта профессий. Образовательный маршрут для получения профессии	- классный час «Встреча с профессионалом» (организация встречи классного коллектива с профессионалом (из числа успешных профессионалов-родителей) либо профориентационной экскурсии на предприятие (одного из родителей)			

		I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май
<b>Курс профессиональной ориентации для обучающихся 9-х классов (34 уч.) «Я выбираю профессию. Мои профессиональные намерения»</b>									
9 кл	<p><b>«Профессии вокруг нас»:</b> - классный час «Моя будущая профессия» <b>Цель:</b> каждому обучающемуся необходимо представить свой профессиональный выбор и образовательный маршрут либо план по формированию профессионального выбора. <b>Понимание классным руководителем профессиональных склонностей обучающихся дает возможность корректировать целенаправленное посещение обучающимися экскурсий, профессиональных проб и встреч с профессионалами.</b> Форма: в любой форме (презентации). Результат: классный руководитель предоставляет координатору по профориентации информацию о каждом обучающемся и его профессиональном выборе либо склонности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие обучающихся и их родителей в родительском собрании. Использование результатов предыдущего классного часа на родительском собрании, адресные рекомендации.</li> </ul> <p><b>Профессиональные пробы</b> «Профессиональный ориентир» для обучающихся 9-х классов.</p>	<p>В рамках <b>Декадника профориентации для детей с ОВЗ (1.12 – 10.12)</b> - участие обучающихся с ОВЗ в профориентационных мероприятиях центра</p>	<p>Классный час «<b>Рынок образовательных услуг.</b> Способы повышения уровня образования после учреждений СПО» Цель: ясное представление о рынке образовательных услуг</p>	<p>- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>посещение Дней открытых дверей учреждений СПО, Педколледж, Медколледж</li> </ul>	<p>Участие в диагностике на выявление результатов профессионального самоопределения обучающихся, проводимой либо психологом, либо координатором по профориентации, помощь в определении профиля дальнейшего обучения.</p>			
10 кл	<p>Классный час: «<b>Современный рынок труда.</b>» Основные понятия: Формирование спроса и предложения на современном рынке труда. Региональный рынок труда. Возможно приглашение специалиста ЦЗН, самостоятельная подготовка материалов к классному часу</p>	<p>Классный час: «<b>Как стать профессионалом.</b>» Основные понятия: профессионализм, современные качества профессионала, «богатые и знаменитые». Форма: дискуссия, круглый стол, брейн-ринг, эссе, презентация, тренинговые занятия и т.д. Цель: развитие мотивов самоактуализации, умения ставить цель, выделять ориентиры.</p>	<p>- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>посещение Дней открытых дверей учреждений СПО.</li> <li>организация экскурсий, встреч с профессионалами по существующим профилям;</li> <li>посещение семинаров ЦЗН (для непрофильных классов), вирт. экскурсий, встреч с профессионалами.</li> </ul>	<p>- классный час «<b>Встреча с профессионалом</b>» (организация встречи классного коллектива с профессионалом из числа родителей, молодых специалистов, выпускников, либо профориентационной экскурсии на предприятие).</p>					
11 класс	<p>Классный час: «<b>Образовательный маршрут. Выбор учреждения ВПО. Формы, виды высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)</b>» Основные понятия: индивидуальный образовательный маршрут. Формы и виды высшего профессионального образования.</p>		<p>- участие в <b>Единой Неделе Профориентации</b> (середина марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>посещение Дней открытых дверей учреждений СПО;</li> <li>мастер-класс «Документы в ВУЗ»; «Как заполнить резюме» и т.д.</li> </ul>						