

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ «Курчалоевский центр образования»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни юкьарадешаран хьукьмат
«КУРШЛОЙН ШАХЪАРАН ДЕШАРАН ЦЕНТР»
(ГБОУ «Куршлойн шахъаран дешаран центр»)

366319, Чеченская Республика, Курчалоевский район, г. Курчалой, ул. М. Шатаева, 1

Телефон: 8 (928) 782-50-20, электронный адрес: kurchaloyco@mail.ru

СОГЛАСОВАН
с УПРАВЛЯЮЩИМ СОВЕТОМ
(от 29.03.2024 г. протокол №3)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ
«Курчалоевский центр образования»
(приказ №55-од от 01.04.2024 г.)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ «Курчалоевский центр образования»

за **2023** ГОД

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курчалоевский центр образования» (ГБОУ «Курчалоевский центр образования»)
Руководитель	Аслан Эмиевич Дасаев
Адрес организации	366319, г. Курчалой, ул. М. Шатаева, д. 1
Телефон, факс	8-928-782-50-20
Адрес электронной почты	kurchaloyco@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Дата создания	1961г.
Лицензия	Серия 20Л02 № 0001447, регистрационный №3074 от 31.06.2018 г. Срок действия: <u>бессрочно</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 95 № <u>000204 регистрационный № 0315</u> дата выдачи <u>20.02.2012 г.</u> Срок действия <u>по 20.02.2024 г.</u>

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Центра.

С 01.09.2023 Центр использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Центр реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора от 01.02.2023 г. №24/1. В рамках дорожной карты Центр утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Центр непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Центр функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Центр усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Центр ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. С 01.09.2023 г. Центр применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53-н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Центре — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Центр реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе центра детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации Рабочей программы воспитания родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Центре, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Центра, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Центра включены в календарный план воспитательной работы Центра на 2024/25 учебный год.

В течение года Центр проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в библиотеке центра.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Центре строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано 4 предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Администрацией центра проводится работа по вопросу наличия и качества оформления необходимой документации методических объединений центра. Руководители МО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений и соблюдают единые требования к оформлению документации центра. Планы работы МО соответствуют теме методической работы центра, поставленным целям и задачам на учебный год. Имеются графики взаимопосещения уроков педагогами у руководителей МО. Материалы актуального методического опыта учителей всех методических объединений систематизированы. Открытые уроки учителей связаны с темами самообразования. Имеется система в фиксации результативности работы учителей в виде портфолио МО с грамотами, конспектами, сценариями, выступлениями и т.п. Методическая деятельность в центре организована на положительном уровне.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Центр обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 года 46% работников центра имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1072	1202	1113	1072
	— начальная школа	334	432	378	370
	— основная школа	651	693	420	617
	— средняя школа	87	77	65	85
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		—		
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестаты:		—		
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	7	7	
	— средней школе	-	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	34	38	10	11	0	0	0	0	0	0

3	85	85	100	31	36	8	9	0	0	0	0	0	0
4	120	120	100	45	38	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	294	294	100	110	37	23	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2022 — 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	111	111	100	40	36	4	4	0	0	0	0	0	0
6	113	113	100	42	37	5	4	0	0	0	0	0	0
7	144	144	100	49	34	7	5	0	0	0	0	0	0
8	143	143	100	51	36	8	6	0	0	0	0	0	0
9	134	134	100	45	34	7	5	0	0	0	0	0	0
Итого	645	645	100	227	35	31	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 1,7% (в 2022 — 3,3%). Таким образом, наблюдается динамика повышения качества знания на уровне основного общего образования по центру.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
			Всего			Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	49	49	100	16	33	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	38	95	15	39	1	3	0	0	2	5	0	0	0	0
Итого	89	89	97	31	36	5	9	0	0	2	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13 процента (в 2022 количество обучающихся на «4» и «5» было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2022 было 6%). Таким образом, наблюдается динамика повышения качества знания на уровне среднего общего образования по центру.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Обязательные предметы								
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ОГЭ								
9-ые	64	12	20	32	0	50	4	100
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
9-ые	70	23	35	12	0	50	4	100
МАТЕМАТИКА в форме ОГЭ								
9-ые	64	0	45	19	0	70	4	100
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
9-ые	70	63	7	0	0	100	5	100
Предметы по выбору								
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9-ые	63	0	7	56	0	11	3	100
ГЕОГРАФИЯ								
9-ые	63	0	4	59	0	6	3	100
Информатика	1	0	0	1	0	0	3	100
Физика	1	0	0	1	0	0	3	100

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средняя отметка	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»			
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ГВЭ								
11-ые	11	0	4	7	0	36	3,4	100
МАТЕМАТИКА в форме ГВЭ								
11-ые	11	11	0	0	0	100	5	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)								
11-ые	11	26	1	8	1	35	3	96
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 25 по 54 баллов	от 0 по 24 баллов			
РУССКИЙ ЯЗЫК в форме ЕГЭ								
11-ые	26	2	7	17	0	35	53	100
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 27 по 54 баллов	от 0 по 26 баллов			
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)								
11-ые	2	0	0	0	1	50	20	50
Обществознание								
Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-11				Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		от 70 и выше баллов	от 55 по 69	от 36 по 54 баллов	от 0 по 35 баллов			
11-ые	13	0	1	2	10	23	33	23
Биология								
11-ые	11	0	1	5	5	9	34	55
ХИМИЯ								

11-ые	12	0	2	1	9	25	24	25
-------	----	---	---	---	---	----	----	----

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, в две смены — для обучающихся 5–11-х классов.

С января 2023 года Центр применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса по реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Центра:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и обучающихся;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся 10-11 классов выросла на 3%, 5-9 классов — на 2,2%. начальных классах выросла на %%.

В 2023/2024 учебном году Центра усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимся с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Центр применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Центре направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	112	41	0	10	29	17	2	5
2022	116	50	0	15	31	18	0	2
2023	134	50	4	57	37	27	4	6

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работают 134 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли пять выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Центра оценила их как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями. С 01.09.2023 г. Центр

Физика	0	0	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Химия	0	0	0	100 %	100 %	100 %	100 %
Биология	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
ИЗО					0	0	0

Формирование и использование библиотечного фонда

№ строки	Наименование пользователей	(Количество экземпляров)
01	Основной фонд ШИБЦ	24495 (экз)
02	Учебная литература	24040 (экз)
03	Художественная литература	304 (экз)
04	Справочный материал	100 (экз)
05	Словари	51 (экз)

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

№ строки	Наименование пользователей	Величина показателя
01	Число посадочных мест для пользователей библиотеки:	34 (ед)
02	в том числе оснащены персональными компьютерами	2 (ед)
03	из них с доступом к Интернету	20 (ед)
04	Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	900 (ед)
05	Число посещений в день (уч-ся)	30-40 (ед)
06	Наличие в библиотеке принтера	1 (ед)
07	сканера	1 (ед)
08	ксерокса	1 (ед)
09	стационарной интерактивной доски	1 (ед)

№ строки	Основные показатели	Общее количество
01	Количество учащихся в центре	1072 уч-ся
02	Начальная школа (1-4 классы)	370 уч-ся; 13 классов
03	Основная школа (5-9 классы)	616 уч-ся; 27 классов
04	Средняя школа (10-11 классы)	85 уч-ся; 4 класса
05	Итого:	1072 уч-ся; 44 класса

Выдача за год составило

№ строки	Наименование пользователей	Величина показателя	Общее количество
01	Начальная школа (1-4 классы)	370 уч-ся	5183 (экз)
02	Основная школа (5-9 классы)	617 уч-ся	10835 (экз)
03	Средняя школа (10-11 классы)	85 уч-ся	1728 (экз)
	Итого:		17746

Музыка				0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	100 %	0	0	100 %
Физическая культура						0	0

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Центра. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей центра и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В ходе мониторинга было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели, позволяющие сделать соответствующие выводы: обучающиеся начального общего образования обеспечены основными учебниками на 96%, обучающиеся 5-9 классов обеспечены основными учебниками и учебными пособиями на 95%, обучающиеся 10-11 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями на 94%. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Общий процент обеспеченности по центру составляет 95%.

В 2023/2024 учебном году Центр продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Центр использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной чеченский язык» и «Родная литература на чеченском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Ф.Ф., Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова Ф.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1227 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 49. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 305. Действует подключение к ресурсам ФГОС «Моя школа».

Помимо официального сайта Центр регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте — с 15.01.2023. Работа ВКонтакте регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

ВКонтакте всегда присутствует информация:

- наименование Центра;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Центра;
- информация об официальном сайте Центра;
- иная информацию о Центре и его деятельности.

Визуальное оформление ВКонтакте Центра включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Центре;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Центре.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы

- учебные кабинеты – 27, площадь – 1504,6 м²;
- компьютерный класс, площадь – 62,1 м²;
- мастерская, площадь – 83,7 м²;
- спортивный зал, площадь – 284 м²;
- актовый зал, площадь – 113,2 м²;
- библиотека с медиacentром, площадь – 100,6 м²;
- столовая - 185 м²;
- архив, площадь – 12,1 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 23,9 м²;
- кабинет психолога, площадь – 33,0 м²;
- учительская, площадь – 47,9 м²;
- методический кабинет, площадь – 13,2 м².

В том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Центр стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар «Языки народов России

в системе общего образования Российской Федерации»; съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Центра. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022 г. №144. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Центре, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения педагогического класса и продолжения обучения по универсальному профилю. По итогам проведения заседания педсовета 26.08.2023 принято решение продолжить профильное обучение в Центре по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1072
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	370
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		108
— высшим педагогическим образованием		108
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		26
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (12%)
— первой		9 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (11%)
— больше 30 лет		74 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		28 (21%)
— от 55 лет		18 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	102 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,086
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в центре системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1072 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.