

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРЧАЛОЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБОУ «Курчалоевский центр образования»)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБОУ
«Курчалоевский центр образования»
(приказ № 113 от 30.08.2024)

**Программа подготовки школьников к предметным
олимпиадам на 2024-2025 учебный год**

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитывая ответственность за начатое дело, целеустремленность, трудолюбие. Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиады ученики могут проверить знания, умения, навыки по предмету не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

ЦЕЛЬ: развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

ЗАДАЧИ:

- Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;
- Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам..

№	Мероприятие	сроки	Ответственные
1	Изучение Методических рекомендаций по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам, по составлению заданий для школьного и муниципального этапов олимпиады	Август - сентябрь	Учитель - предметник
2	Изучение интересов, способностей учащихся	Сентябрь	Учитель - предметник, классные руководители
3	Создание банка данных одарённых детей	В течение	Кл. руководители

		учебного года	Заместитель директора по УР
4	Изучение методической литературы по работе с одарёнными детьми и подготовке учащихся к олимпиадам.	В течение учебного года	Учителя - предметники, классные руководители
5	Проведение общешкольных олимпиад	Сентябрь октябрь	Заместитель директора по УР, рук. ШМО
6	Участие в олимпиадах различного уровня.	В течение года	Заместитель директора по УР, учителя предметники
7	Участие в районной олимпиаде	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УР
8	Анализ результатов выполнения олимпиадных работ учащимися школы	Январь	Учителя - предметники
9	Изучение Методических рекомендаций по составлению заданий для регионального этапа всероссийской олимпиады	Декабрь-январь	Учителя - предметники
10	Работа с победителем муниципального этапа олимпиады для участия республиканского этапа	Декабрь-январь	Учителя - предметники
11	Организация участия учащихся в международных олимпиадах «Русский медвежонок», Британский бульдог», «Кенгуру». Организация успешного выступления учащихся в региональной олимпиаде.	ноябрь январь март апрель	Руководители МО, учителя-предметники
12	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Заместитель директора по УР
13	Организация индивидуальных занятий с теоретической и практической направленностью.	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники
14	Организация внеклассной работы по предмету (кружок, декада)	По плану	Учителя - предметники
15	Углублённая теоретическая подготовка по предмету	Сентябрь - апрель	Учителя - предметники
16	Упражнение в решении нестандартных задач	Сентябрь-апрель	Учителя - предметники
17	Организация исследовательской работы	Сентябрь-апрель	Учителя - предметники
18	Итоговый контроль (Семинары, отчёты, конференции разного уровня)	Декабрь - апрель	Рук МО
19	Текущий контроль (консультации, рекомендации по выполнению заданий)	сентябрь – март	Учителя - предметники

20	Участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня	По плану	Заместитель директора по УР
----	--	----------	-----------------------------