

## ГБОУ «Курчалоевский центр образования»

### Справка

#### по итогам анкетирования девятиклассников по выбору профиля обучения

В соответствии с приказом от 11 марта 2024 г. №37/1 «О проведении анкетирования» администрацией центра было проведено анкетирование учащихся 4, 6, 9 классов и их родителей по выбору профиля обучения на уровне основного общего и среднего общего образования.

В анкетировании приняли участие:

90 учащихся 4 классов и их родители;

113 учащихся 6 классов и их родители;

136 обучающихся 9-х классов и их родители.

Обучающимся и их родителям было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образовательную траекторию: выбор профиля в 10 классе и углубленного изучения отдельных предметов в 5, 7, 10 классах.

Результаты представлены в следующих таблицах.

**Таблица 1.**

Классы	4А	4Б	4В	Итого
Кол-во уч-ся в классе	30	32	28	90
Выбор предметов для углубленного изучения				
Математика	22 (73%)	26 (81%)	19 (68%)	67 (74%)
Физика	22 (73%)	26 (81%)	19 (68%)	67 (74%)
Биология	6 (20%)	5 (16%)	4 (14%)	15 (17%)
география	2 (7%)	1 (3%)	5 (18%)	8 (9%)

Из таблицы видно, что 74% родителей и обучающихся 4 классов выбрали для углубленного изучения предметы математика и физика.

**Таблица 2.**

Классы	6А	6Б	6В	6Г	6Д	Итого
Кол-во уч-ся в классе	20	31	23	19	20	113
Выбор предметов для углубленного изучения						
Математика	4 (20%)	3 (10%)	4 (18%)	3 (16%)	4 (20%)	18 (16%)

физика	3 (15%)	4 (13%)	1 (4%)	2 (11%)	2 (10%)	12 (11%)
Химия	13 (65%)	24 (77%)	18 (78%)	14 (74%)	14 (70%)	79 (70%)
Биология	13 (65%)	24 (77%)	18 (78%)	14 (74%)	14 (70%)	79 (70%)

Из таблицы видно, что 73% родителей и обучающихся выбрали для углубленного изучения предметы химия и биология.

**Таблица 3. Ваш профиль обучения в 10 классе.**

Профиль	9 А	9 Б	9 В	9Г	9Д	9Е	Итого
Социально-экономический	4	10	7	8	5	1	38
Гуманитарный	2	4	1	2	1	2	13
Не определились	5	4	6	7	7	3	32
Поступают в ССУЗЫ	12	11	8	4	8	10	53

По результатам анкетирования более востребованным оказался социально-экономический профиль, его выбрали 38 (28%) человек. Не определились в выборе профиля 32 человека (24%), по причине того, что они не до конца определились с выбором профессии и будут ждать результатов ОГЭ.

**1) Решил ли ты, что будешь делать после 9 класса?**

Выбор деятельности	9 А	9 Б	9 В	9Г	9Д	9Е	Итого
Пойду в 10 класс	6	14	8	10	6	3	51
Поступаю в колледж	12	11	8	4	8	10	53
Не определились	5	4	6	7	7	3	32

Данные результаты по этому вопросу показывают, что 51 человек (34%) остаются и переходят в 10 класс, 53 учащихся (39%) уходят поступать в колледжи. Не определились с дальнейшими действиями 32 (24%) человека, которые будут думать о выборе профессии и ждать результаты ОГЭ.

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9-х классов, можно сделать следующие выводы:

По полученным данным 51 обучающихся собираются продолжить свое обучение на уровне среднего общего образования и впоследствии получить высшее образование, остальные 53 обучающихся нацелены на получение среднего профессионального образования, 32 человека еще сомневаются в своем выборе.

Большая часть обучающихся определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся в центре или пойдут в учебные профессиональные заведения, за исключением 24% , которые еще думают о выборе учебного заведения и над точным названием своей

профессии, но с направлением специализаций они определились. Список выбираемых профилей остается стабильным.

С такими обучающимися необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу. В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а так же активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

**Вывод:** в общем, проанализировав данные можно сказать, что профориентирование ведется успешно, так как 76% определились точно с траекторией образовательного маршрута.

#### **Рекомендовано:**

- 1.Классным руководителям и учителям-предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.
- 2.Классным руководителям связаться с представителями администрации учебных заведений, занимающихся профориентационной работой с выпускниками 9 классов, с целью планирования совместной работы.
  - 2.1.Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
  - 2.2.Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
  - 2.3.Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
  - 2.4.Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.
- 3.Психологу Алиевой М.Х-М.:
  - 1.Создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности.
  2. Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

Зам.директора по УР:

Хамзатова М.Х.