

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета  
«Биология»  
5 - 11 классы, базовый уровень.**

Рабочая программа по биологии для 5- 11 классов к учебнику В. В. Пасечника построена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по биологии с учетом авторской программы В.В.Пасечника (Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы М.: Дрофа 2015 В. В. Пасечник, Г. М. Пальдяева).

*Актуальность изучения курса.*

Актуальность изучения данного курса заключается в том, что биология как учебный предмет - неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения.

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе.

*Место предмета в учебном плане.*

Обязательное изучение биологии осуществляется в следующем объеме:

- 5 класс – 33 ч (1 час в неделю)
- 6 класс – 34 ч (1 час в неделю)
- 7 класс – 68 ч (2 часа в неделю)
- 8 класс – 68 ч (2 часа в неделю).
- 10 класс – 101 (3 часа в неделю)
- 11 класс – 66 (2 часа в неделю)

*Планируемые результаты освоения программы курса «Биология».*

Личностными результатами изучения предмета « Биология » являются следующие умения:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

- Анализировать опыт собственных действий и образа жизни с точки зрения последствий для окружающей среды. .
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

Метапредметными результатами изучения курса « Биология» является:

Регулятивные УУД:

- Формулировать учебную проблему под руководством учителя.
- Ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения.
- Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУ Д:

- Соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии.
- Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их.
- Координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметными результатами изучения предмета « Биология » являются следующие умения:

- осознание роли жизни:
  - определять роль в природе различных групп организмов;
  - объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы;
- рассмотрение биологических процессов в развитии:

*Учебно – методическое обеспечение программы.*

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
2. Пасечник В.В «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.; Дрофа 2015 г.

3. Биология. Животные. 7 класс: поурочные планы по учебнику  
В.В.Латюшина, В.А. Шапкина /авт.-сост. Н.И. Галушкова. – Волгоград:  
Учитель, 2015 г.
4. Каменский А.А , Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник Общая биология. 10 -  
11класс. Учебник / М.: Дрофа 2015 г.