

**Аналитическая справка
по работе центра естественно-научной направленности «Точка роста»
ГБОУ «Курчалоевский центр образования»
за 2022/23 учебный год**

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Химия», «Биология», «Физика»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметной области «Естественно-научные предметы»;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют 3 кабинета:

1. Кабинет формирования естественно-научных компетенций по химии.
2. Кабинет формирования естественно-научных компетенций по биологии.
3. Кабинет формирования естественно-научных компетенций по физике.

Все три кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, как химия, биология и физика.

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по различным предметам: математика, география, информатика.

Инфраструктура центра широко используется и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В зоне коворкинга школьники работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результаты работы центра: школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Анализ мероприятий, проведенных на базе центра «Точка роста»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Марафон открытия центров «Точка роста»	29.09.2022	Обучающиеся центра, педагоги, родители, общественность	Руководитель центра Арсанов А.Д.
2	Семинар «Одна из моделей организации дистанционного обучения»	06.10.2022	Педагоги центра	Педагог центра Алиева А.Х.
3	Акция «Урок цифры»	Сентябрь	Обучающиеся центра	Педагоги центра
4	«Умные каникулы»	с 29.10 по 06.11.2022	2-е, 9-е классы	Педагоги центра
5	«Нескучные каникулы»	с 29.10 по 06.11.2022	Педагоги центра	Педагог центра Магомедова А.И.
6.	Исследование сформированности ИКТ-компетентности учащихся 10-х классов	29.11.2022	Обучающиеся центра	Педагог центра Магомадова А.И.
7.	Акция «Урок цифры»	Ноябрь	Обучающиеся центра	Педагоги центра
10.	ВсОШ по всем предметам (школьный уровень)	Сентябрь–октябрь	Обучающиеся центра	Педагоги центра
11.	Новогодний праздник «В поисках Деда Мороза»	29.12.2022	Обучающиеся центра	Педагоги центра
12.	Конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	25.01.2022	Обучающиеся центра	Педагоги центра
13.	Защита индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов	26.04.2022	Обучающиеся центра	Педагоги центра

Анализ дистанционных мероприятий, проведенных центром «Точка роста»

В течение 2022-2023 учебного года на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением дистанционных и электронных форм обучения.

Работа реализовалась через цифровые образовательные платформы:

- «Яндекс.Учебник»;
- «Учи.ру»;
- «Российская электронная школа»;
- «Сдам ГИА»;

Дистанционное обучение проходило в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков.

Для связи с детьми и их родителями педагоги использовали:

- социальные сети.

Кроме того, центр «Точка роста» приглашал обучающихся и педагогов центра к участию в мероприятиях в каникулярное время.

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1.	Профориентационная программа «Молодые профессионалы»	Обучающиеся центра	Педагоги центра
2.	Международный исторический онлайн - квест волонтеров Победы «За пределами»	Обучающиеся центра	Педагоги центра
3.	Урок «Час кода»	Обучающиеся центра	Педагоги центра
4.	Заседание методического совета учителей биологии, химии и физики	Педагоги центра	Руководитель МС Педагог центра Алиева М.Х.

Анализ кадрового состава центра «Точка роста»

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов центра. Все педагоги центра прошли курсы повышения квалификации. Информация о курсах имеется в документе «Кадровое обеспечение»

Выводы:

По результатам анализа работы Центра «Точка роста» можно сделать вывод, что центром «Точка роста» выполнены основные плановые задачи:

1. Охвачено 70 процентов контингента обучающихся 5–11-х классов центра, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

Рекомендации:

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2023/24 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.

2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по химии, физике, информатике и для участия в них в 2023/23 учебном году.
3. Обеспечить в 2023/24 учебном году охват не менее 85 процентов контингента обучающихся 5–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами естественно-научного профиля с использованием сетевого взаимодействия.

Заместитель директора по УВР: Хамзатова М.Х.