

ГБОУ «Курчалоевский центр образования»

Протокол родительского собрания в 10а классе

от 15.03.2024

№ 4

Присутствовало: 19 человек.

Повестка дня:

1. О выборе учебного предмета в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Изучение образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

По первому вопросу слушали Хамзатову М.Х., которая ознакомила с предметами учебного плана СОО, предложила родителям участвовать в составлении учебного плана на 2024/2025 учебный год в соответствии с гуманитарным профилем обучения по части, формируемой участниками образовательных отношений. Также предложила предметы по выбору из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: «Основы педагогики и психологии», «Введение в педагогическую специальность», «Практикум по русскому языку», «Индивидуальный проект», «Лаборатория физики».

Выступили родители обучающихся будущих 11-х классов. Они предложили выбрать предметы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: «Основы педагогики и психологии», «Введение в педагогическую специальность», «Практикум по русскому языку», «Индивидуальный проект».

Решили:

1. Для изучения в 2024-2025 учебном году выбрать предметы по части, формируемой участниками образовательных отношений: «Основы педагогики и психологии», «Введение в педагогическую специальность», «Практикум по русскому языку», «Индивидуальный проект».

По второму вопросу слушали классного руководителя будущего 11а класса Денилханову П.Ш. Она познакомила родителей с типами организации моделей внеурочной деятельности и формами проведения занятий.

Отметила, что, согласно ФГОС, неотъемлемой частью образовательного процесса является охват обучающихся во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность имеет несколько направлений. Каждое из направлений способствует расширению кругозора обучающихся в той или иной области. Дети могут добровольно выбирать то детское объединение, которое непосредственно удовлетворяет его интересы.

Иман Самурадиевна предложила курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Курсы
1.	Разговоры о важном
2.	Функциональная грамотность: учимся для жизни

3.	Россия – мои горизонты
4.	Практикум по русскому языку
5.	Практикум по математике
6.	Практикум по химии
7.	Практикум по биологии
8.	Лаборатория физики
9.	Спортивная секция «Настольный теннис», «Мини-футбол»
10.	Движение первых

Выступила родитель Магомадова С.С., которая отметила, что организация внеурочной деятельности направлена на развитие творческих, интеллектуальных и общекультурных способностей учащихся.

Выступили родители учащихся 10-х классов. Они сказали, что по итогам подсчета голосов единогласно выбраны следующие курсы внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год:

1. Разговоры о важном.
2. Функциональная грамотность: учимся для жизни.
3. Россия – мои горизонты.
4. Практикум по русскому языку.
5. Практикум по математике.
6. Практикум по химии.
7. Практикум по биологии.
8. Спортивная секция «Мини-футбол»
9. Движение первых.

Решили:

Принять предложенные курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», Спортивная секция «Мини-футбол», «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Движение первых».

Классные руководители на 2024-2025 учебный год:
11б класса: Яхьяева М.Р.

ГБОУ «Курчалоевский центр образования»

Протокол родительского собрания в 10б классе

от 15.03.2024

№ 4

Присутствовало: 19 человек.

Повестка дня:

3. О выборе учебного предмета в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Изучение образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

По первому вопросу слушали Хамзатову М.Х., которая ознакомила с предметами учебного плана СОО, предложила родителям участвовать в составлении учебного плана на 2024/2025 учебный год в соответствии социально-экономическим профилем обучения по части, формируемой участниками образовательных отношений. Также предложила предметы по выбору из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: «Практикум по русскому языку», «Индивидуальный проект», «Лаборатория физики».

Выступили родители обучающихся будущих 11-х классов. Они предложили выбрать предметы в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: «Практикум по русскому языку», «Индивидуальный проект».

Решили:

1. Для изучения в 2024-2025 учебном году выбрать предметы по части, формируемой участниками образовательных отношений: «Практикум по русскому языку», «Индивидуальный проект».

По второму вопросу слушали классного руководителя будущего 11б класса Яхьяеву М.Р. Она познакомила родителей с типами организации моделей внеурочной деятельности и формами проведения занятий.

Отметила, что, согласно ФГОС, неотъемлемой частью образовательного процесса является охват обучающихся во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность имеет несколько направлений. Каждое из направлений способствует расширению кругозора обучающихся в той или иной области. Дети могут добровольно выбирать то детское объединение, которое непосредственно удовлетворяет его интересы.

Мадина Ризвановна предложила курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Курсы
11.	Разговоры о важном
12.	Функциональная грамотность: учимся для жизни
13.	Россия – мои горизонты
14.	Практикум по русскому языку
15.	Практикум по математике

16.	Практикум по химии
17.	Практикум по биологии
18.	Лаборатория физики
19.	Спортивная секция «Настольный теннис», «Мини-футбол»
20.	Движение первых

Выступила родитель Тамкаева М.Х., которая отметила, что организация внеурочной деятельности направлена на развитие творческих, интеллектуальных и общекультурных способностей учащихся.

Выступили родители учащихся 10-х классов. Они сказали, что по итогам подсчета голосов выбраны следующие курсы внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год:

3. Разговоры о важном.
4. Функциональная грамотность: учимся для жизни.
3. Россия – мои горизонты.
4. Практикум по русскому языку.
5. Практикум по математике.
6. Практикум по химии.
7. Практикум по биологии.
8. Спортивная секция «Мини-футбол»
9. Движение первых.

Решили:

Принять предложенные курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», Спортивная секция «Мини-футбол», «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Движение первых».

Классные руководители на 2024-2025 учебный год:

11а класса: Денилханова И.С.

ГБОУ «Курчалоевский центр образования»

**Протокол родительского собрания
в 9-х классах**

от 18.03.2024

№ 4

Присутствовало: 132 человека.

Повестка дня:

1. О выборе учебного предмета в части, формируемой участниками образовательных отношений.
1. Изучение образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

По первому вопросу слушали Елдашева З.У., классного руководителя будущего 10а класса, которая ознакомила с предметами учебного плана СОО, предложила родителям участвовать в составлении учебного плана на 2024/2025 учебный год по части, формируемой участниками образовательных отношений. Также предложила предметы по выбору из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: география, физика, практикум по русскому языку, индивидуальный проект.

Выступили родители обучающихся будущих 10-х классов. Они предложили выбрать предмет в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, практикум по русскому языку и выделить на него 2 часа, так как всем выпускникам нужно сдать этот обязательный предмет, а дополнительные часы помогут им лучше подготовиться к ГИА.

Решили:

1. Для изучения в 2024-2025 учебном году выбрать предметы: «Индивидуальный проект», «Практикум по русскому языку».

По второму вопросу слушали классного руководителя будущего 10б класса Успарову Ф.С-М. Она ознакомила родителей с типами организации моделей внеурочной деятельности и формами проведения занятий.

Отметила, что, согласно ФГОС, неотъемлемой частью образовательного процесса является охват обучающихся во внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность имеет несколько направлений. Каждое из направлений способствует расширению кругозора обучающихся в той или иной области. Дети могут добровольно выбирать то детское объединение, которое непосредственно удовлетворяет его интересы.

Мадина Руслановна предложила курсы внеурочной деятельности:

№ п/п	Курсы
1	Разговоры о важном
2	Функциональная грамотность: учимся для жизни

3	Россия – мои горизонты
4	Мир театра
5	Лаборатория физики
6	Лаборатория химии
7	Настольный теннис, мини-футбол
8	Движение первых

Выступила родитель Сайдулаева М.А., которая отметила, что организация внеурочной деятельности направлена на развитие творческих, интеллектуальных и общекультурных способностей учащихся.

Выступили родители учащихся 9-х классов. Они сказали, что по итогам подсчета голосов единогласно выбраны следующие курсы внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год:

1. «Разговоры о важном»
2. «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
3. «Россия – мои горизонты».
4. Спортивная секция «Мини-футбол».
5. Движение первых.

Решили:

1. Принять предложенные курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Россия – мои горизонты», «Мини-футбол», «Движение первых».

Классные руководители на 2024-2025 учебный год:

10а класса: Елдашева З.У.

10б класса: Успарова Ф.С-М.