

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
1 класс			
1	Контрольный диктант «Лес»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Русский язык

Контрольный диктант с орфографическим заданием по теме:

«Согласные звуки и буквы».

Лес. Дуб и берёза. Ель и сосна. В траве ёж. Под осиной гриб. В кустах поёт дрозд. У реки камыш.
(20 слов)

Слово для справок: дрозд.

Грамматическое задание:

1. Выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.
2. Разделить для переноса слово *сосна*.
3. Выписать слова, оканчивающиеся на буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
1 класс			
1	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20»	IV	Контрольная работа

Математика

Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 20»

I вариант.

1. Решите задачу:

Валя использовала для поделок 10 шишек, а жёлудей на 3 меньше.
Сколько всего шишек и жёлудей использовала Валя?

2. Решите примеры:

$$15 + 2 \quad 16 - 3$$

$$20 - 10$$

$$14 - 2 \quad 6 + 9$$

$$18 - 9$$

$$12 + 3$$

$$153 - 8$$

$$6 + 5$$

3. Сравните:

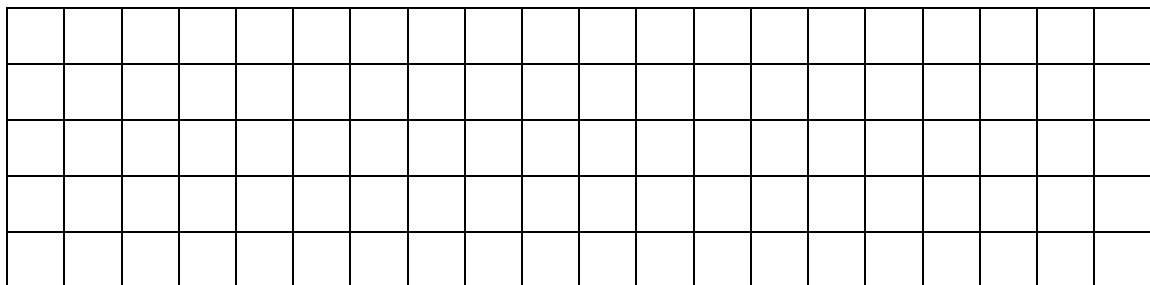
$$10\text{ см} \dots 1\text{ дм}$$

$$4 \text{ дм} \dots 16 \text{ см}$$

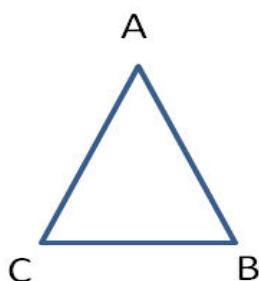
$$6\text{ см} \dots 6\text{ дм}$$

$$12 \text{ см} \dots 8 \text{ см}$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 4 см, а второго — на 10 см больше.



5. Измерь длину каждой стороны треугольника и запиши результаты.



$$AB = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$AC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$BC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

II вариант.

1. Решите задачу:

Оля очистила 9 картофелин, а Вера на 5 картофелин меньше.

Сколько всего картофелин очистили девочки?

2. Решите примеры:

$$17 + 2 \quad 15 - 3 \quad 20 - 10$$

$$14 - 3 \quad 17 + 3 \quad 17 - 9$$

$$9 + 7 \quad 18 - 7 \quad 8 + 6$$

3. Сравните:

10 дм ... 10 см 3 дм ... 13 см

19 см ... 1 дм 8 см 15 см ... 7 см

4. Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 13 см, а второго — на 10 см меньше.

5. Измерь длину каждой стороны четырехугольника и запиши результаты.

A

B



D

G

AB= CM MM

$$BC = \frac{CM}{MM}$$

$$CD = \frac{CM}{MM}$$

AD= CM MM

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Родный (чеченский) язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
1 класс			
4	Талламанболх «Школанбеш».	IV	

Чеченский язык

Талламанболх«Школанбеш».

Школанийоккхабеш ю. Дукхадитташдубешахъ. Дешархошабелхашбобешахъ. Цара дика 1алаший иза. Цунделадитташ т1е стольмаш а латабо.

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Контрольное списывание «Васька»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Контрольный диктант «В саду».	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Контрольный диктант «Зимой в лесу»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
4	Контрольный диктант «Елка»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
5	Контрольный диктант «Родина»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Контрольный диктант «Зима»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Контрольный диктант «Мурзик»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Контрольный диктант «Главный город»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Контрольный диктант «Гроза»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

10	Итоговый контрольный диктант «Дружная весна»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
----	---	----	---

Контрольное списывание

«Васька»

У Любы живет кот Васька. Он весь белый. На лапах темные пятна.
Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне.
Там тепло.

Контрольный диктант

«В саду»

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

Слова для справок: прогрелась, поливали.

Контрольный диктант

«Зимой в лесу»

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Контрольный диктант «Ёлка»

Скоро Новый год. Кругом пушистый снег. На реке крепкий лёд. Сильный мороз. Братья Дима и Саша сами делают игрушки на ёлку. На столе цветная бумага, клей и краски. Мальчики вешают на ёлку звёздочки. На веточках рыбки, морковь, птички, кольца. Нарядная ёлка!

Контрольный диктант

«Родина»

Родина начинается на пороге твоего дома. Родина всегда с тобой. У каждого она одна, как мама. Родина- мать твоего народа. Место, где живут твои родные и близкие, друзья. Это место где всё родное, знакомое. Здесь тебя всегда ждут и рады тебе. Мы любим нашу Родину. Любить Родину- значит охранять её.

Контрольный диктант

«Зима»

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик снега. У Толи получился хороший Дед Мороз. Весело было ребятам.

Контрольный диктант

«Мурзик»

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом сидела ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник схватил ворону когтями. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

Контрольный диктант

«Главный город»

Москва- главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Иванов Миша живут в Москве. Мальчики учатся в одном классе. Вместе делают уроки, играют во дворе.

Слова для справок: улица, проспект.

Контрольный диктант

«Гроза»

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев сохнут от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как красиво вокруг!

Итоговый диктант

«Дружная весна»

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.

Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробы.

Слова для справок: затопила, пришла.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1	Входная стартовая диагностика	I	Интернет-ресурсы
2	Проверочная работа по разделу «Фольклор»	I	Интернет-ресурсы
3	Контрольная работа по разделу «Звуки и краски родной природы»	II	Интернет-ресурсы
4	Проверочная работа по разделу «Мир сказок»	II	Интернет-ресурсы
5	Проект «Составление рассказа по картинкам»	II	Интернет-ресурсы
6	Контрольная работа по разделу «О братьях наших меньших»	II	Интернет-ресурсы
7	Проверочная работа по разделу «О Зиме»	III	Интернет-ресурсы
8	Контрольная работа по разделу «О детях и о дружбе»	III	Интернет-ресурсы
9	Проверочная работа по разделу «О наших близких, о семье»	IV	Интернет-ресурсы
10	Проверочная работа «Весна, лето»	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархο»	I	1амийнарг карладакхар.Къамел.
2	Талламанболх«Гхан школа»	I	«Аъзнаш а, элпаш а»
3	Талламанболх «Хъоза»	II	«НохчийнАбат, я алфавит»
4	Талламанболх «Шовда»	II	«НохчийнАбат, я алфавит»
5	Талламанболх «Тханцициг»	III	«Х1уманаш билгалъендешнаш»
6	Талламанболх «Комарийндитт»	III	«Х1уманаш билгалъендешнаш»
7	Талламанболх «Кехат»	III	«Х1уманаш билгалъендешнаш»
8	Талламанболх «Белхи»	IV	«1амийнарг карладакхар» Предложени.
9	Талламанболх «Танкист»	IV	«1амийнарг карладакхар»Предложени.
10	Шеранхааршталларан талламан диктант «Школьни выставка»	IV	«1амийнарг карладакхар»Предложени.

Ічийрик

Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархо»

«Дешархо»

Со дешархову. Ас дика дөшү. Ас нанна г1о до. Нанассуна, дика к1ант ву, олу. Со школе т1аыхъа цавуьсу.

Талламанболх «Тхан школа»

«Тхан школа»

Тхан школа хазачуметтехъйу. Школанкорашдаккхийду. Корашна т1ехъ зезагашластьта. Оха царна хи туху. Хаза дутхан класса чохъ. Оха дика дөшү.

Ічийрик

Талламанболх «Хъоза»

«Хъоза»

Тханкертахъkest-кеста жима хъозаго. Изатхан кора йуххеохъахуу. Цо хаза эшаршлыкху. Асцуынга ладоғ1у. Иза соыхцакъаяхка. Асцууннацуыргаштосу.

Талламанболх «Шовда»

«Шовда»

Со юртажъ 1аш ву. Тхунаюххехъшовдаду. Шовданан хи шийладу. Шовданан хи ц1ена, сирладу. Оха шовданан хи молу. Юртажъшовданашдуккха а ду.

ІІчийрик

Талламанболх «Тханцициг»

«Тханцициг»

Ч1ог1а харцхъарарадутханцициг. Кхоссалойманги т1е долу иза, кора т1е долу, йухамаңни к1ел лечкъя. Мачаш т1ейухуш вахъахильча, ботинкийн чимчарг1аш ийзадоцо. Данне а дацтханцицигцхъанаметтасоцууш.

Талламанболх «Комарийндитт»

«Комарийндитт»

Тханкертахъкомарийндиттду. Соцунна т1е валало. Ас га дегийча, комаршдитта к1ел охъаоъгу. Нанас, иишасшаршу а лоций, царна а эгайо ас комарш. Тхандитта т1ера комарш ч1ог1а мерзайу.

Грамматически 1едиллар

1. Шала элпашна к1ел сиз хъакха

2.Дешт1аъхъена к1ел ши сиз хъакха

Талламанболх «Кехат»
«Кехат»

Ас сайнвешекехатяздо.ИзаМосквахъдошушву.Кестаотпусканы ц1а вог1ур вуиза.Сунадукхавеза сан ваша.Цогуттар а хъехамашбосунна.Асцуынга ладуг1у.Цо сунна дуккха а керланиг 1амадо.

IVчийрик

Талламанболх «Белхи»
«Белхи»

Тхо г1о дан дахара.Делкъан хилча,x1ума йаакхайкхиратхьога.Жижиганчорпайинчул т1аъхъа тхунахъалхадехкира ц1ен,мерза 1ежаш а, можа бос болу хъечаш а,1аържа хъечаш а.X1ума а ииъна,кхид1а а бираохаболх.

Талламанболх «Танкист»

«Танкист»

Жалил танкист ву. Танканайуххехъльташдашкхинасуртдаитирацо ц1а. X1ора кехата т1ехъ шен танк хестайо Жалила. Воккхахилча,со а хирву танкист. Суна кинохъдукхагинатанкаш.Ондамашинашуюш.

Шеранхааршталларан
талламан диктант

«Школьни выставка»

«Школьни выставка»

Школехъ выставка яра.Цувыставкехъ дара берашадехкинасуртташ.Виситасдиллинасуртхазахийтирамассарнаа.Цүнансуьрта т1ехъ йарацеран школа а, школанайуххера ц1енош а, урам а. Виситина хаза совг1ат делира.

Грамматичеки т1едиллар: шалхачуэлпашина к1ел сиз хъакха.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»**

№	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
1.	Г1иллакх-оъздангаллах лаьцина.	I	Тестировани №1
2.	Вайн доттаг1ий – дийнаташ	II	Тестировани №2
3.	ВайнДаймохк.	III	Тестировани №3
4.	Нохчийнхалкъанбартакхоллааралла.	IV	Тестировани №4

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1	Входная диагностика Контрольная работа №1	I	Контрольная работа
2	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	I	Контрольная работа
3	Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	II	Контрольная работа
4	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	II	Контрольная работа
5	Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	II	Контрольная работа
6	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание»	III	Контрольная работа
7	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание»	III	Контрольная работа
8	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»	III	Контрольная работа
9	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа
10	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа
11	Итоговая контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление»	VI	Контрольная работа

Входная диагностика Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 1.

1. Вычислите:

$$9 + 5 = \quad 6 + 6 =$$

$$6 + 8 = \quad 8 + 5 =$$

$$5 + 7 = \quad 7 + 6 =$$

2. Вычислите:

$$16 - 6 = \quad 15 - 5 =$$

$$11 - 6 = \quad 12 - 5 =$$

$$14 - 6 = \quad 14 - 5 =$$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Тани 14 игрушек. У Ани 6 игрушек. Сколько игрушек у Тани?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиною 8 см.

Входная диагностика Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 2.

1. Вычислите:

$$6 + 5 = \quad 5 + 7 =$$

$$5 + 8 = \quad 8 + 6 =$$

$$7 + 6 = \quad 9 + 5 =$$

2. Вычислите:

$$12 - 6 = \quad 13 - 5 =$$

$$15 - 6 = \quad 11 - 5 =$$

$$13 - 6 = \quad 14 - 5 =$$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Димы по 6 конфет. Сколько конфет у обоих?

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиною 7 см.

Контрольная работа №2

Найти значения выражений	
36-6 49+1 70-1 70+5 52-50 5+30	42-2 79+1 40+1 30+6 86-80 7+20
Записать по порядку числа	
от 90 до 83	от 76 до 83
Сравнить	
19*91 3дм* 20 см 1м* 50см	17*71 3дм*35см 8дм*70см
Решить задачу	
В магазин привезли 12кг апельсинов, 2кг продали. Сколько килограммов апельсинов осталось?	В коробке лежало 15 карандашей, 5 карандашей достали. Сколько карандашей осталось в коробке?
Начертить отрезок длиной	
1дм 2см	4см 5мм

Контрольная работа №3

I вариант	II вариант
Решить задачу	
Дедушке 64года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки?	Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?
Реши примеры	
69+ 1 = 5 + 30 = 56 – 50 = 40– 1 = 89 – 9 = 80 – 20 =	24+ 40 = 49 + 1 = 34 – 4 = 87– 70 = 90 – 1 = 60 – 20 =
Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»	
8м * 7 дм 1 м * 98 см 25 м * 4 см 53 мм * 5 см	6м * 9 дм 1 м * 92 см 13м * 2 см 68 мм * 6 см
Начертить отрезок, выразить его длину в сантиметрах	
Из чисел 30, 5, 17, 2, 68, 3, 19, 53, 4, 51, 7, 42, 9 выпиши в одну строку все однозначные числа начиная с наименьшего	Из чисел 3, 12, 7, 91, 10, 9, 5, 99, 8, 71, 4, 23, 6 выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего

Контрольная работа № 4

I вариант	II вариант
Решить задачу	

В книге 30 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 10 страниц. Сколько страниц прочитала Катя?	В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нем осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли?
--	--

Вычислить значения выражений

79-(30+10) 45+21 54+(13-10) 45-21	63+(15-8) 55+11 48-(10+20) 55-11
--------------------------------------	-------------------------------------

Вычислить

50-2 47+2 45-20 60-20 29-2 87+3	40-9 70-30 63-20 85+5 66+3 36-4
---------------------------------------	---------------------------------------

Сравнить

10см*1м 56см*6дм5см	10дм*1м 89см*9дм8см
---------------------	---------------------

Найти периметр треугольника со сторонами

2см, 3см, 5см	3см, 4см, 7см
---------------	---------------

Контрольная работа №5

I вариант	II вариант
Вычисли столбиком	
53 + 30 =	26 + 31 =
36 + 12 =	47 – 13 =
46 – 14 =	35 + 21 =
20 – 15 =	56 – 50 =
Реши уравнения	
14 – x = 20	30 + x = 43
x + 12 = 30	x – 7 = 20
Реши задачу	

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?	Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?
Начерти	
один отрезок длиной 8 см, а другой на 3 см короче	один отрезок длиной 1 дм, а другой на 4 см длиннее

Контрольная работа №6

I вариант	II вариант
Реши задачу	
В магазине было 40 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 10 кг желтых и 8 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?	В куске было 30 м ткани. На пошив блузок израсходовали 12 м, а платьев – 10 м. Сколько метров ткани осталось?
Вычисли, записывая решение столбиком	
54+35 63-52 34+22	73+14 49- 26 68- 45
Вычисли	
6 · 2 = 16 : 2 = 52 – 10 + 7 =	7 · 2 = 12 : 2 = 45 – 15 + 13=
Сравни	
3дес. * 4 ед.	5 дм * 9 см
4ед. *2 дес	3см*4дм

Контрольная работа №7

I вариант	II вариант		
Реши задачу			
У котёнка 4 лапы. Сколько лап у 3 котят?	В коробке 8 карандашей. Сколько карандашей в 2 таких коробках?		
Замени умножение сложением, а сложение умножением и вычисли			
5 × 3 8 × 4	8+8+8+8 12+12+12	5 × 7 8 × 3	6+6+6+6 13+13+13
Найди значения выражений			
8 × 2 + 60 80 – 6 × 2	74 – 18 : 2 38 + 16 : 2	7 × 2 + 50 30 – 6 × 2	45 – 16 : 2 53 + 14 : 2
Сравни числовые выражения			
5 • 9 и 9 • 5 10 • 0 и 0 • 5	7 • 4 и 7 • 3 – 4 70 : 10 и 70 : 7	4 • 8 и 8 • 4 12 • 0 и 0 • 3	8 • 5 и 8 • 3 – 8 90 : 10 и 90 : 9

Контрольная работа №8

I вариант	II вариант						
Реши задачу							
Три мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый?	Из 24 кубиков Лена построила 3 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башне?						
Вычисли							
8 • 2 1 : 3 18 : 2	6 • 3 3 • 8 4 • 3	15 : 3 12 : 6 2 • 9	34•12 27:27 56•0	12 : 3 5 • 3 14 : 2	8 • 2 18 : 3 2 • 5	24 : 8 3 • 7 27 : 9	42: 42 0• 39 1 • 78
Найди значения выражений							
90- (71 – 65) • 3	18 : 3 + 8 • 2	60 – (24 + 3) : 3	24 : 3 + 9 • 2				
Начерти прямоугольник							
у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Чему равен периметр прямоугольника?	у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. Чему равен периметр прямоугольника?						

Контрольная работа №9

I вариант	II вариант						
Реши задачу							
Мама купила 2 пакета картофеля по 7 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?	В телевикторине участвовали 2 команды по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в этой телевикторине?						
Вычисли							
$8 \cdot 2$ $12 : 2$	$6 \cdot 2$ $2 \cdot 4$	$16 : 2$ $12 : 6$	$20 \cdot 1$ $20 : 20$	$12 : 2$ $5 \cdot 2$	$8 \cdot 2$ $18 : 2$	$20 : 10$ $2 \cdot 7$	$20 : 20$ $0 \cdot 20$
Найди значения выражений							
$(14 + 6) : 2$	$20 : 2 + 9 \cdot 2$						
Начерти прямоугольник							
у которого длина 5 см, а ширина на 2 см меньше, чем длина.	у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.						

Контрольная работа №10

Вариант 1

1. Вычисли столбиком:

$53 + 37 =$	$86 - 35 =$
$36 + 23 =$	$80 - 56 =$
$65 + 17 =$	$88 - 81 =$

2. Реши уравнения:

$64 - x = 41$	$30 + x = 67$
---------------	---------------

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

90 Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8 . Найдите эти числа.

Вариант 2

1. Вычисли столбиком:

$26 + 47 =$	$87 - 25 =$
$44 + 36 =$	$70 - 27 =$
$69 + 17 =$	$44 - 41 =$

2. Реши уравнения:

$x + 40 = 62$	$x - 17 = 33$
---------------	---------------

3. Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

4. Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5 *. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго -6. А сумма второго

и третьего – 9. Найди эти числа

Контрольная работа №11

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 = \quad 62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 = \quad 16 : 8 = \quad 92 - 78 + 17 =$$

$$20 : 2 = \quad 2 \cdot 4 = \quad 60 - (7 + 36) =$$

91 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.} \quad 5 \text{ дм} * 9 \text{ см} \quad 90 - 43 * 82 - 20$$

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.} \quad 4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см} \quad 67 + 20 * 50 + 34$$

92 Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

3. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 = \quad 83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 = \quad 18 : 2 = \quad 70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 84 - (56 + 25) =$$

90 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.} \quad 8 \text{ см} * 6 \text{ дм} \quad 60 - 38 * 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.} \quad 3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см} \quad 48 + 50 * 60 + 39$$

91 Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

Паспорт

**фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
2 класс			
1.	Тест по теме «Природа»	II	Тест
2.	Итоговый контрольный тест за 2 класс	IV	Тест

Вариант 1

1. Впиши недостающий месяц:

1. Май – июнь
2. ----- - август

2. Какой день недели наступит через четыре дня после воскресенья?

1. Понедельник
2. Среда
3. Четверг
4. Пятница

3. Выдели объект живой природы:

1. солнце
2. камень
3. дерево
4. радуга

4. Найди и отмечь лишнее слово:

1. тыква
2. вишня
3. капуста
4. помидор

5. Что может произойти, если комнатные растения поливать очень часто?

1. Расцветут ещё лучше
2. Не знаю
3. Могут погибнуть
4. Вырастут быстрее

6. Найди лишнее слово:

1. рожь
2. пырей
3. пшеница
4. овёс

7. Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают пурпурного цвета:

1. дуб
2. сосна
3. осина
4. каштан

8. Найди дикое животное:

1. лошадь
2. кролик
3. корова
4. лось

9. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

курица

2 шерсть

3 молоко

4 сыр

Вариант 2

1. Впиши недостающий месяц:

1. Апрель -----
2. Июнь - июль

2. Какой день недели наступит через два дня после понедельника?

1. Пятница
2. Воскресенье
3. Среда
4. четверг

3. Выдели объект неживой природы:

1. кустарники
2. деревья
3. горы
4. животные

4. Найди и отметь лишнее слово:

1. свёкла
2. слива
3. яблоко
4. груша

5. Что может произойти, если комнатные растения не поливать?

1. Вырастут быстрее
2. Расцветут ещё лучше
3. Могут погибнуть
4. Не знаю

6. Найди лишнее слово:

1. осот
2. лебеда
3. пырей
4. рожь

7. Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают багряного цвета:

1. берёза
2. клён
3. ель
4. дуб

8. Найди домашнее животное:

1. лось
2. заяц
3. конь
4. медведь

9. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

овца

2 молоко

3 сыр

4 шерсть

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
2 класс			
1.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств по предмету «Русский язык».

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			
1	Стартовая диагностическая работа.	I	Интернет-ресурсы
2	Тематический контроль «Осенний лес» (диктант с заданием).	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Текущий контроль за 1 четверть «Утро» (диктант с заданием).	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г.
4	Тематический контроль «Сильный мороз» (диктант с заданием).	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
5	Тематический контроль «Снежные фигурки» (диктант с заданием).	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Итоговый контроль за 2 четверть «Праздничный лес» (диктант с заданием).	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Тематический контроль «Зимой» (диктант с заданием).	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Тематический контроль «Ранняя весна» (диктант с заданием).	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Итоговый контроль за 3 четверть «Перелетные птицы» (диктант с заданием).	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
10	Тематический контроль «Ронжа» (диктант с заданием).	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
11	Тематический контроль «Осенняя прогулка» (диктант с заданием).	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
12	Текущий контроль за 4 четверть «Весной» (диктант с заданием).	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
13	Итоговый контроль за год «Лето» (диктант с заданием).	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
14	Комплексная контрольная работа.	IV	Интернет-ресурсы

Тематический контроль «Осенний лес» (диктант с заданием) .

Как красив осенний лес! Березки надели золотые платья. Листья клена разрумянились. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелеными. Пестрый ковер листьев шуршал под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и желтые опята ждут грибников. (43 слова)

Грамматическое задание:

- 1.Дать характеристику предложению. Выделить грамматическую основу во 2 предложении.

Текущий контроль за 1 четверть «Утро» (диктант с заданием).

Заря осветила восточный край леса. Ушла ночная тьма, и проснулись певчие птицы. Взошло солнышко. Над долиной в облаках запел жаворонок. На листьях блестели росинки. Над цветами кружились золотые пчелки. Они пили сладкий цветочный сок. На пеньке клубком лежал уж. В воде весело играли рыбки.

Грамматическое задание:

- 1.Выделить грамматическую основу в 1-м предложении.
- 2.Подчеркнуть разделительный мягкий знак.

Тематический контроль «Сильный мороз» (диктант с заданием).

Ночью был сильный мороз. Он сковал ледком лесные озерки и речки. На дорожках скользко. Зябко стало дубкам и березкам. Подул резкий ветер. Качнулась гибкая ветка рябины. Испугался робкий зайчишка. Вдалеке каркнул ворон. Запищали синички. Пташки спрятались в гнездышки.

Грамматическое задание:

1. Во 2-м (или в 6-м) предложении подчеркнуть главные члены.
2. Выписать любое слово с парным по глухости-звонкости.

Тематический контроль «Снежные фигурки» (диктант с заданием).

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хорош снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку. (58 слов)

Грамматическое задание:

- 1.Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, написать проверочное слово, выделить орфограмму.
- 2.Выписать из текста группу родственных слов, выделить корень.

Итоговый контроль за 2 четверть «Праздничный лес» (диктант с заданием).

Ночная выюга украсила лес. Он стал как чудесная сказка. Молоденькие кустики укрылись снежными шубками. Еловые лапы надели мягкие рукавицы. Гигантские сугробы напоминали великанов. Вот взошло солнце. Яркими блестками засветились снежинки. Из-под снега вылетел тетерев. Он осмотрел местность и взлетел на гибкую ветвь берёзы. (43 слов)

Слова для справок: солнце, блестками, местность.

Грамматическое задание:

1. Выделить грамматическую основу в 5 предложении. Разобрать по составу слова мягкие, тетерев.

Тематический контроль «Зимой» (диктант с заданием).

Был зимний денек. Синичка Зинька прыгала по веткам. Глазок у синички острый. Под корой деревьев она добывала насекомых. Вот Зинька раздолбила дырочку, вытащила букашку и съела. Тут выпрыгнула из снега мышка. Мышка дрожит, вся взъерошилась. Она объяснила Зиньке свой страх. Мышка провалилась в медвежью берлогу. Там крепко спали большая медведица и маленькие медвежата. (54 слова)

Грамматическое задание:

- 1.Выписать из текста имя существительное с Ъ знаком, выделить орфограмму.

2. Выписать из текста 2 слова с приставкой, выделить её.

Тематический контроль «Ранняя весна» (диктант с заданием).

Хороша ранняя весна в лесу! Ярко светит весенне солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышины чудесные трели птиц. Смолов запахли душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянула голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица. Веселый и радостный лес весной! (58 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать 3 любых имени прилагательных в единственном числе, определить их род, выделить окончание.

Итоговый контроль за 3 четверть «Перелетные птицы» (диктант с заданием).

Из теплых стран летели домой перепелки. Они летели над морем. В пути их застала буря. Птицы устали. Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели, расправили крылья и отправились в путь (*Л. Кассиль*).

Слова для справок: насыпали, на палубу, семечек, успокоилось.

Грамматическое задание:

1. Выпишите глагол из пятого предложения.

2. Разберите по составу глагол прогудел.

Тематический контроль «Ронжа» (диктант с заданием).

Аниска шла через полянку. Лесная трава стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка. Аниска подняла глаза. На дереве сидела чудесная птица. Это ронжа. Птица была как яркий цветок. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку. Головка у птицы черная, а грудка зеленая. Крылья и хвост были красные, как огонь. Птичка тихо скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев (63 слова).

Слова для справок: ронжа, через.

Грамматическое задание:

1) Укажите над каждым словом предложения части речи.

1-й вариант. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку.

2-й вариант. Она скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев.

2) Разберите слово как часть речи.

1-й вариант. Лесная, подняла, птица.

2-й вариант. Маленькую, скрылась, хвост.

Тематический контроль «Осенняя прогулка» (диктант с заданием).

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнем клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятаки листвьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

По И. Соколову-Микитову

Слова для справок: краснеет.

Текущий контроль за 4 четверть «Весной» (диктант с заданием).

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливыи воробы. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело

перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

Грамматическое задание:

1 вариант: Выполнить разбор 3 предложения. Разобрать по составу слово *криклиевые*.

Определить время глагола в 1 предложении.

2 вариант: Выполнить разбор 4 предложения. Разобрать по составу

слово *говорливые*. Определить время глагола в последнем предложении.

Итоговый контроль за год «Лето» (диктант с заданием).

Короткая летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

Грамматические задания.

1 вариант.

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.

3. Разобрать слова по составу. *Летняя, ветерок, пробежал.*

2 вариант.

1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.

3. Разобрать слова по составу. *Лёгкий, листики, прилетели.*

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
1	Стартовая диагностическая работа.	I	Интернет-ресурсы
2	Проверочная работа по разделу: «Устное народное творчество».	I	Интернет-ресурсы
3	Проверочная работа по разделу: «Поэтическая тетрадь».	I	Интернет-ресурсы
4	Проверочная работа по разделу: «Великие русские писатели».	II	Интернет-ресурсы
5	Проверочная работа по разделу: «Были-небылицы».	III	Интернет-ресурсы
6	Проверочная работа по разделу: «Люби все живое».	III	Интернет-ресурсы
7	Проверочная работа по разделу: «Поэтическая тетрадь».	IV	Интернет-ресурсы
8	Проверочная работа по разделу: «Собирай по ягодке-соберешь кузовок».	IV	Интернет-ресурсы
9	Проверочная работа по разделу: «Зарубежная литература».	IV	Интернет-ресурсы
10	Комплексная контрольная работа.	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Родной (чеченский)язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Контролируемые разделы
3 класс			
1	Талламанболх «Бошмийн доттаг1ий».	I	Предложени. Дош. Къамел
2	Талламанболх «Синтарш».	I	Предложени
3	Талламанболх «Тхан школа».	II	Текст
4	Талламанболх «Хъайбанаш»	II	Дешан х1оттам
5	Талламанболх «Олхазаршнабннаш»	III	Къамеландакъош
6	Талламанболх «Салазашхехкар»	III	Цердош
7	Талламанболх «Хаза книжка»	III	Билгалдош.
8	Талламанболх «Дог1а дале»	IV	Хандош.
9	Талламанболх «Хасбеш»	IV	Хандош
10	Талламанболх «Можахъоза»	IV	1амийнарг карладаккхар

1. Талламан болх «Бошмийн доттаг1ий»

Бошмийн доттаг1ий.

Дитта т1ехь д1атохна бен бу. Цучохъолхазаршдеха. Олхазаршбошмийн доттаг1ий дуйлахаасуна. Асуышкъехкаца до. Цунделатхандитташ т1е стольмашдуккха а латабо.

2. Талламан болх «Синтарш»

Синтарш.

Дешархощколанбешахъстарьиинсинтарш дийг1ира. Урамийнийистошца а дийг1ира царауьш. Синтаршкестахъалакхуурду. Цара 1индаг1 латторду. Царастарьиин г1айга бешхирбудешархой. Царнашайн школа а, шайн юрт а хазахилалава.

Грамматически т1едиллар:

1. Мукъашалхаэлпашюкъахь долу дешнашсхъаязде.

3. Талламан болх «Тхан школа»

Тхан школа.

Тхан школа ломана юххехь ю. Тханшколанийоккхабешю. Дика 1алаш йоизашколо. Тханшколацайохъеяльлалуларашкола. Охатхешан школах дозалла до. Со школе т1аьхъа цавуьсуцкъаа. Тханшколал хаза школа яцханийоккхачуюртахь.

Грамматически т1едиллар:

1. Хъалхарчу предложенехъбидгалайахакоортамеженаш.

4. Талламан болх «Хъайбанаш»

Хъайбанаш.

Гульрейойла, арахьшельелира. Дитташ т1ехь мажъеллахъайбанашкхозу. Хъайбастарьиинхассарел т1аьхъа кхууь. Дуьххаралотесчасхъаяхнахъайбанашмерзахуьлу. Мадъеллахъайбанаш додгог1уш юужимчухъамида.

Грамматически т1едиллар:

- . 1. Къасторанхъарькашйолудешнашсхъаязде.
2. Сехъадаха мадэззараадекъадешнаш: дитташ, дуьххара, жимчу.

5. Талламанболх «Олхазаршнабаннаш»

Олхазаршнабаннаш.

Бовхачумахка д1адахана олхазарш б1астье ялча юхадог1у. Аннийнкескехцарнабаннаш до бераша. Т1аккха дитташ т1ехь уьш д1ач1аг1до. Олхазаршбошмийн доттаг1ий ду. Дитташталхошийолуса долу х1уманаш юуцара. Олхазаршбошмашкарапалхомегардац. Уьш, мелхо а, т1ек1адо х1ума данデザ.

Грамматически т1едилларш.

- 1.Хылхарчу предложенехъбилгальяхакоъртамеженаш.
 - 2.Дешнийн х1оттам къастабе
- 1-ра вариант: таллархо, д1адеша, урамаш
2-г1а вариант: яздархо, схъакхечи, къоламца.

6.Талламан болх «Салазашхехкар»

Салазашхехкар.

Берашсатийсина 1аьнан каникулаш т1екхечира. Салазаш а эцна, гу т1е дахара бераш. Кху 1ай лодуккха а диллинира.

Гу т1ера чу салазахацахъа а цаваъхъара. Массарел а шамайрагайта г1ерта Лоьмахъалхавелира. Чухийцираошенисалаз. Лаха чу кхаччалц дика вахараиза. Изя цигахъохъакхийтира. Но к1еда хиларна лаза ца вира.

Т1аккха вукхубераша а хъихкирашайнсалазаш.

Грамматичеки т1едиллар.

- 1.Гергарадешнашкараде, орамкъастабе: *ламанхо, зурманча.*
2. Т1аъхъара предложении меженашца тала.

7.Талламан болх« Хаза книжка».

Хаза книжка.

Книжки т1ерачу сүртшакхъо жушсамукъадолура Санетан, ша жима йолуш. Х1инца ,деша а 1емина, книжканашийо ѿщуцо. Сүртшакхъежарелсамукъанехиллерауышешар. Дуккха а керланигdevзиранакнижкаши ѿшуш.

Хъоцкъа а хиллавоцучумахкакхачавокнижкано, кхечукъамнийн г1иллакхаш а довзуйту.

Грамматически т1едиллар .

- 1.Хылхарчу предложенехъбилдгалдаха ц1ердешнаш

8.Талламан болх «Дог1а дале хъалха»

Дог1а далее хъалха.

Хоълина де дара. 1уйранна хъалххехъяжинамалх 1аържачу мархаша д1ахъулбира . Цкъа асийна хила а хилли те айллахеталорастигалехъяжча. Еза мархаш яра т1екхочкаелира . Д1атийна кадехъийзинаолхазарш а. Наг-наггахъ дог1анан даккхийра т1адамаш ийгира. Т1аккха т1екхевсира чехка дог1а.

• Грамматически т1едиллар.

- 1.Т1аъхъарчу предложенехъкоъртамеженашбилгальяха.

9.Талламанболх «Хасбешахъ».

Хасбеш.

Хасбешадарабераш. Цигахъбелхашбирацара. Цхъаболчарахасстомашнаасардира, вукхара хи диллира. Дукхажасстомашгулбийрбухасбешара. Цигахъийина дика кхуьуш ю копастанаш а, жонкаш а, наърсаш а. Мульхачухасстомана хи маца дилладезаа, молханашмультханаштоха деза а хъохуагрономоберашна.

Грамматически төдилларш.

1. Хъалхарчупредложенехъбилгалъяхакоъртамеженаш, дешнашна төхула къамеландакъошибилгалдаха.
2. Текста юкъарасхъаяздецхъаллин а, дукхаллин а терахъеракхокхадош.

10. Талламанболх «Можахъоза»

Можахъоза.

Мурада можахъозалецира. Цоиза цла а деана, гура чу хайира. Хъозадекарасагатлуш, шеенжимачу злакарца гуран дуткъийчусерехтийсалора. Цла еачайишасдовдравешина. Мурада длахийцира можахъоза. Декаширлачустиглара тлома делирахъоза.

Грамматически төдиллар.

1. Хъалхарчупредложенехъкоъртамеженашкъастае.
2. Билгалдешнашна буха тулгений сиз хъакха.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «литературное чтение на родном (чеченском)языке»**

№	Белхан тема	Четверть	Мах хадоран г1ирсан ц1е
1	Аъхкеа,гуйре а	I	Тестирование №1
2	Берийндахар	II	Тестирование №2
3	Б1аьсте йог1у,б1аьсте йог1у!(III	Тестирование №3
4	Б1аьсте йог1у,б1аьсте йог1у!	IV	Тестирование №4

Нохчийнлитературинхъалхарчучийриканталламанболх (тестирование № 1)

1 Сулейманов Ахъмад вина а, д1акхелхина а шераш.

1) 1922-1995; 2) 1920-1992; 3) 1920-1969 4) 1912-1986

2 Мульхачупроизведениюкъараду х1ара мог1анаш? Милаву автор ?

Лаймнашкахъдайма дина сийНенан

Вокхачолийринажимачо,деш г1уллакх

Раг1 хъоьгахь ю тахна вас цаещдена,

Д1аэца цуынгара дайн оьзда г1иллакх.

3 АрсанукаевШайхивина а, д1акхелхина а шераш:

1) 1922-1995 ; 2) 1920-1992; 3) 1930-2012; 4) 1912-1986

4 Нохчийнзархочо Эдилов Мухомадаязйина:

« Гуйре» «Комаьршахъун»

«Аьхке» «Дог1а деанчул т1аьхъа»

Мульхачуавторан, мульхачупроизведенит1ера ду х1ара дешнаш:

Ирсахь х1ун до ?Стенгадоьду?

Беркатдолчудоьзале!

Барт ,ахь х1ун до?Стенгабоьду?

Ирсхиллачуудоьзале!

4 «Оха болх а бо, деша а доьшу» произведенавтор мила ву?

5 НохчийнзархочоХасаевХъасанаязйина:

«Б1ешарийн къийсамехь ...» «Аьхке»

«Г1арг1улеш, «хабарш» а дуьйцуш» «Комаьршахъун».

Нохчийнлитературин шолг1ачу чийриканталламанболх (Тестирование 2).

1.«Асвадан адамалла?» автор мила ву?

1.Гайсултанов Ш.Арсанукаев

СаракаевХь. Кагерманов Д.

2.Мульхачупроизведенит1ера ду х1ара дешнаш:

Сан Казак, со вина

Турпалхойннана!

Ханпаша хъан к1ант ву-

Вевзаргшеенсийца.

3.Мила вуцупроизведенавтор ?

4.«Бохам »произведенавтор мила ву?

5. Мульхачупроизведенит1ера ду х1ара дешнаш:

Мила вуцуьнан автор?

Ж1ов,морзахий,херх схъаоьций

Муса болхбанволало.

Бабина до жима г1ант цо,

Стольянког а д1анисбо.

Нохчийнлитературиин кхоалг1ачу чийриканлеринаталламанболх (Тестирование 3).

1 Мила вуМахъмудЭсанбаев?

2. Муълхачупроизведені т1ехъ дуьйцу МахъмудЭсанбаевхлаьцна?

3. «1а» стихотворени автор мила ву?

Мамакаев 1. Кагерманов Д.

Махмаев Ж. СаракаевХь.

4 Муълхачупроизведені т1ера ду х1ара дешнаш:

Шийла мох буарахъхъоххуш,

Хъийзошлайн и х1ур,

Корехлета,шок а лоххуш,

г1иттош шийла к1ур.

Муълхачудийцар т1ехъ ду 1ай динатийндахархлаьцнадуьцуш?Ихъяняздина?

Муълхастихотворени я дицархазделлахъуна ?

Авторийн,произведенийн ц1ераш д1аязье.

Нохчийнлитературиин йоъалг1ачу чийриканталламанболх (Тестирование 4).

Мульхачупроизведені т1ера ду x1ара дешнаш:

Мила вуцуьнан автор?

1аържъелчу басешкахънаггахъ

К1айдаргаш гогеннахълакхахъ,

Малхъегакхумелчудийнахъ,

1аь г1ультту ,к1ур санна ,арахъ.

2 .Мульхазезагду б1аьста гучудериг?

3.Мульха олхазарш схъадог1у б1аьста ?

4.Стенца декъалбо Саидов Билаласзударийшенстихотворени т1ехъ?

«Тешам боцууллахой» ц1е йолчуту йранехъмульхатурпалхо дика хицтирахъуна? Х1унда?

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика».**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			
1	Стартовая диагностическая работа. по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	I	Стартовая диагностическая работа.
2	Проверочная работа № 1 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»		Проверочная работа
3	Проверочная работа № 2 по теме: «Умножение и деление. Решение задач»	II	Проверочная работа
4	Проверочная работа № 3 по теме: «Таблица умножения и деления. Решение задач».	II	Проверочная работа
5	Проверочная работа № 4 по теме: «Решение уравнений»	III	Проверочная работа
6	Проверочная работа № 5 по теме: «Деление с остатком».	III	Проверочная работа
7	Проверочная работа № 6 по теме: «Нумерация в пределах 1000»	III	Проверочная работа
8	Проверочная работа № 7 по теме: «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел».	IV	Проверочная работа
9	Проверочная работа № 8 по теме: «Приемы письменного умножения и деления трехзначных чисел».	IV	Проверочная работа
10	Итоговая проверочная работа № 9 по теме: «Повторение пройденного за год»	IV	Проверочная работа

Стартовая диагностическая работа.

1 вариант	2 вариант
1.Реши выражения столбиком: $50+13=$ $81+19=$ $46+18=$ $84-22=$	1. Реши выражения столбиком: $24+23=$ $91-34=$ $36+28=$ $84-37=$
2.Найди значение выражений $32+7-8=$ $45-15+7=$	2. Найди значение выражений $33+8-7=$ $46-16+8=$
3.Сравните: 2см3мм*23мм 4дм7см*50см	3.Сравните. 3см4мм*34мм 4дм9мм*60см
4.Решите уравнения. $74-x=14$ $x+17=29$	4.Решите уравнение. $72-x=14$ $x+16=28$
5.Решите задачу: У Юли было 30р, а у Ани-15р., после покупки пирога у них осталось 20 р. За сколько рублей девочки купили пирог?	5. Решите задачу: У Веры было 50р. Сколько денег было у Веры после покупки блокнота за 14р. и ручки за 6 р.?

Проверочная работа № 1

1 вариант	2 вариант												
1. Вычисли. $6*3:2=$ $21:7*9=$ $81-(52-9)=$ $36-6+17=$	1. Вычисли. $18:6*2=$ $2*6:4=$ $(38+58)-18=$ $25-5+16=$												
2. Решите примеры, записывая их столбиком: $93 - 12$ $48 - 11$	2. Решите примеры, записывая их столбиком: $76 - 14$ $86 - 13$												
3.Сравните: $14+5*29$ $3\text{см}5\text{мм}*4\text{см}$	3.Сравните: $18*14+16$ $5\text{дм}*6\text{дм}5\text{см}$												
4. Начертите прямоугольник со сторонами 3см и 4 см	4. Начертите прямоугольник со сторонами 4см и 3 см												
5.	5.												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Масса 1п.</th> <th>Кол-во п.</th> <th>Всего</th> </tr> <tr> <td>8 кг</td> <td>3 п</td> <td>?</td> </tr> </table>	Масса 1п.	Кол-во п.	Всего	8 кг	3 п	?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Масса 1п.</th> <th>Кол-во п.</th> <th>Всего</th> </tr> <tr> <td>8 кг</td> <td>3 п</td> <td>?</td> </tr> </table>	Масса 1п.	Кол-во п.	Всего	8 кг	3 п	?
Масса 1п.	Кол-во п.	Всего											
8 кг	3 п	?											
Масса 1п.	Кол-во п.	Всего											
8 кг	3 п	?											

Проверочная работа № 2

1 вариант	2 вариант
1.Найдите значение выражений: $47+5*3-18=$ $(36:6+3)*2=$	1.Найдите значение выражений: $38+3*4-17=$ $(3*8-20)*6=$
2.Решите уравнения: $7*x=28$ $48:x=6$	2.Решите уравнения: $x*4=36$ $x:6=9$
3.Сравните: $3\text{дм}4\text{см}*4\text{дм}3\text{см}$ $63\text{см}*7\text{дм}$	3.Сравните: $8\text{дм}2\text{см}*2\text{дм}8\text{см}$ $34\text{см}*4\text{дм}$
4.Найди периметр со сторонами 8дм и 6дм	4.Найди периметр со сторонами 7см и 5см
5.Решите задачу В магазин привезли ящиков желтых яблок, а зеленых в 5 раз больше. Сколько ящиков с зелеными яблоками привезли в магазин?	5.Решите задачу В магазин привезли 20 красных мячей, а белых в 4 раза меньше. Сколько белых мячей привезли в магазин?

Проверочная работа № 3

1 вариант	2 вариант
1. Решите примеры. $(15+15):10=$ $45:(18-13)=$ $48+12:4*2=$ $55-(20+8)=$	1. Решите примеры. $(27+27):9=$ $24:(11-7)=$ $17+21:7*4=$ $48-(16+4)=$
2.Сравните: $38+12*12+39$ $7+7+7+7*7+7+7$	2.Сравните: $46+14*46+15$ $5+5+5*5+5$
3.Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.	3.Найдите площадь квадрата со сторонами 3 см.
4.Решите уравнения: $65-x=58$ $30:x=10$	4.Решите уравнения: $x-14=50$ $25:x=5$

5. Решите задачу. Таня прочитала книгу. В первый день - 16 страниц, во второй день - 14 страниц, а на третий день осталось прочитать - 18 стр. Сколько всего страниц в книге?	5. Решите задачу. Таня прочитала книгу. В первый день - 16 страниц, во второй день - 14 страниц, а на третий день осталось прочитать - 18 стр. Сколько всего страниц в книге?
--	--

Проверочная работа № 4

1 вариант	2 вариант
<p>1. Решите задачу. На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?</p> <p>2. Найдите значения выражений. $60-(16-9)*4=$ $56:(13-5)+9=$ $42+72:9=$</p> <p>3. Решите уравнения. $72 : x = 9$ $42 : x = 6$</p> <p>4. Сравните выражения. $6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3$ $5 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$</p> <p>5. Найдите площадь квадрата со стороной 5 см.</p>	<p>1. Решите задачу. 72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?</p> <p>2. Найдите значения выражений. $93-7*(15-8)=$ $8*9+64:8=$ $60-54:6=$</p> <p>3. Решите уравнения. $63 : x = 7$ $81:x=9$</p> <p>4. Сравните выражения. $(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3$ $(7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$</p> <p>5. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см.</p>

Проверочная работа № 5

1 вариант	2 вариант
<p>1. Решите задачу. У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?</p> <p>2. Выполните деление с остатком и проверь. $65:20=$ $(52-16):7=$ $39:12=$ $(12+32):5=$</p> <p>3. Вычислите. $18 \cdot 9 - 63 =$ $(32-16)*4 =$ $14 \cdot 4 + 8 =$ $(46-21)*3 =$</p> <p>4. Начертите квадрат со стороной 6 см. Найдите его периметр и площадь.</p> <p>5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5.</p>	<p>1. Решите задачу. У Саши 49 рублей и у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна такая тетрадь?</p> <p>2. Выполните деление с остатком и проверь. $48:20=$ $(84-24):8=$ $56:10=$ $(38+42):9=$</p> <p>3. Вычислите. $17 \cdot 8 - 4 =$ $(30-18)*7 =$ $13 \cdot 5 + 9 =$ $(78-50):7 =$</p> <p>4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найдите его периметр и площадь.</p> <p>5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6.</p>

Проверочная работа № 6

1 вариант	2 вариант
<p>1. Решите задачу. Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?</p> <p>2. Запишите число, в котором: 6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед.</p> <p>3. Решите примеры, записывая столбиком. $354 + 228 =$ $650 - 37 =$ $505 + 337 =$ $867 - 349 =$</p>	<p>1. Решите задачу. В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?</p> <p>2. Запишите число, в котором: 3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед.</p> <p>3. Решите примеры, записывая столбиком. $744 + 180 =$ $623 + 179 =$ $925 - 307 =$ $136 - 98 =$</p>

4. Вычислите удобным способом.

$$712 - (59 + 612) =$$

$$(267 + 398) - 67 =$$

5. Сравните выражения.

$$7 \cdot 8 \dots 6 \cdot 9 \quad 14 \cdot 6 \dots 19 \cdot 3$$

$$15 \cdot 1 \dots 5 \cdot 5 \quad 107 \cdot 17 \dots 9 \cdot 10$$

6. Решите уравнения.

$$825 - x = 632 \quad x \cdot 23 = 92$$

4. Вычислите удобным способом.

$$946 - (646 + 87) =$$

$$(563 + 389) - 89 =$$

5. Сравните выражения.

$$6 \cdot 7 \dots 9 \cdot 4 \quad 13 \cdot 8 \dots 2 \cdot 19$$

$$27 \cdot 3 \dots 9 \cdot 9 \quad 17 \cdot 5 \dots 14 \cdot 3$$

6. Решите уравнения.

$$x + 218 = 541 \quad 68 : x = 17$$

Проверочная работа № 7

Вариант 1

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$$85+35:5=$$

$$96-72:12+15=$$

$$8x8-9x4=$$

$$(92-87)x9=$$

$$7x(63:9-7)=45:15=$$

2. Найдите частное и остаток:

$$17:6$$

$$20:3$$

$$48:9$$

$$57:6$$

$$43:8$$

$$39:5$$

3. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$[] \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см}$$

$$8 \text{ м } 5 \text{ см} = [] \text{ см}$$

$$250 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см}$$

$$400 \text{ см} = [] \text{ дм}$$

5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

Вариант 2

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$$78+42:7=$$

$$78-19x2+34=$$

$$9x8-6x7=$$

$$(65-58)x8=$$

$$5x(81:9-8)=$$

$$96:24=$$

2. Найдите частное и остаток:

$$47:5$$

$$39:6$$

$$71:9$$

$$19:6$$

$$63:8$$

$$49:5$$

3. Решите задачу.

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$[] \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см}$$

$$4 \text{ м } 3 \text{ см} = [] \text{ см}$$

$$370 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см}$$

$$700 \text{ см} = [] \text{ дм}$$

5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

Проверочная работа № 8

Вариант I

1. Решите следующие примеры.

$$20 \cdot 4 - 5 \cdot 7 = \quad 49 : 7 + 15 \cdot 4 =$$

$$14 \cdot 3 - 18 : 3 = \quad 12 \cdot 8 - 91 : 7 =$$

2. Решите задачу.

В классе 15 учеников. У каждого из них по 8 учебников. Сколько учебников всего в классе?

3. Решите задачу.

В коробке 6 упаковок шоколада. Всего привезли 48 шоколадок. Сколько шоколадок в одной упаковке?

4. Решите примеры.

$$3 \cdot 20 = \quad 60 : 1 =$$

$$20 : 1 = \quad 13 \cdot 3 =$$

5. Решите уравнения и запишите ответы ниже.

$$x \cdot 16 = 64 \quad 49 : y = 7$$

$$24 : x = 8 \quad y \cdot 9 = 27$$

6. Задача.

Вариант II

1. Решите следующие примеры.

$$18 \cdot 4 - 35 : 7 = \quad 48 : 6 + 15 : 3 =$$

$$15 \cdot 3 - 18 : 6 = \quad 6 \cdot 7 - 42 : 7 =$$

3. Решите задачу.

Портной шьет в день 18 рукавиц. Сколько рукавиц он сошьет за 7 дней?

3. Решите задачу.

Рабочий за 8 дней работы сделал 72 детали. Сколько деталей он делал каждый день?

4. Решите примеры

$$10 \cdot 6 = \quad 36 : 3 =$$

$$9 \cdot 3 = \quad 14 \cdot 4 =$$

5. Решите уравнения и запишите ответы ниже.

$$x \cdot 18 = 90 \quad 72 : y = 8$$

$$y \cdot 9 = 54 \quad 28 : x = 7$$

6. Задача.

Найдите периметр и площадь прямоугольника.

14 см



Найдите периметр и площадь прямоугольника.

12 см



Итоговая проверочная работа № 9

1 вариант

1. Решите задачу.

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Запишите числа в порядке возрастания.

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706

3. Выполните вычисления столбиком.

$$426 + 318 = \quad 870 - 370 =$$

$$827 - 394 = \quad 478 - 356 =$$

4. Решите задачу.

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

5. Сравните выражения.

$$6 \text{ ч} \dots 600 \text{ мин} \quad 259 - 1 \dots 259 \text{ 1 :}$$

$$7\text{м } 8\text{дм} \dots 8\text{м } 7\text{дм} \quad 78 \cdot 4 \dots 87 \cdot 4$$

2 вариант

1. Решите задачу.

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?

2. Запишите числа в порядке убывания.

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305

3. Выполните вычисления столбиком.

$$392 + 425 = \quad 560 - 360 =$$

$$571 - 239 = \quad 387 - 196 =$$

4. Решите задачу.

Длина прямоугольника 12 см, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.

5. Сравните выражения.

$$5 \text{ ч} \dots 400 \text{ мин} \quad 91 \cdot 3 \dots 19 \cdot 3$$

$$4\text{м } 5\text{дм} \dots 5\text{м } 4\text{дм} \quad 687 + 1 \dots 687 \cdot 1$$

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «окружающий мир»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Представление оценочного средства в фонде
3 класс			
1	Контрольная работа № 1 по разделу: "Как устроен мир".	I	Интернет-ресурсы
2	Контрольная работа № 2 по разделу: "Эта удивительная природа".	II	Интернет-ресурсы
3	Контрольная работа № 3 по разделу "Мы и наше здоровье".	III	Интернет-ресурсы
4	Контрольная работа № 4 по разделу: «Наша безопасность».	III	Интернет-ресурсы
5	Контрольная работа № 5 по разделу: «Чему учит экономика».	III	Интернет-ресурсы
6	Контрольная работа № 6 по разделу: "Путешествие по городам и странам".	IV	Интернет-ресурсы
7	Итоговая контрольная работа.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
3 класс			
1	Итоговый тест за 2 полугодие.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
3 класс			
1	Итоговый тест за 1 полугодие.	II	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Разработчик
3 класс			
1	Тест за I четверть	I	Интернет-ресурсы
2	Тест за III четверть	III	Интернет-ресурсы
3	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	Стартовая диагностика Развитие речи: (выборочное списывание) «Воробей»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
2	Диктант «Клюква»	I	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
3	Диктант «Прогулка»	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
4	Диктант «Клесты».	II	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
5	Диктант «Медведь»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
6	Диктант «Последние денёчки»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
7	Диктант «Золотой дождь»	III	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
8	Диктант «Весна в степи»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
9	Диктант «Совесть»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.
10	Контрольный диктант «Цветёт черёмуха»	IV	Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г.

Стартовая диагностика Воробей

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

На аллее я увидел воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал свое детище! Собака остановилась и отступила.

И. Тургенев

Слова для справок: красться, неподвижно

Грамматическое задание

1. Выпишите любые 5 местоимений, сделайте морфологический разбор.

Диктант Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клювинками.

По М.Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова по составу: *стол, походка, мостики, зелёнецкий.*
2. записать слова в две группы, вставляя пропущенные буквы: *мыши..., луч..., ночь..., малыши..., помоиц..., плащ..., полноч..., мяч...*

Диктант Прогулка

Ранним утром я иду в соседнюю рощу. Хорошо и радостно в эту весеннюю пору на душе! Передо мной ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучики солнца.

В чаще кустов и деревьев звонко распеваются птицы. Звуки их песен разливаются по всей окрестности. В полном разгаре настоящая весна.

В глубоком овраге у берёзовой рощи журчит холодный ключ.

Сяду я на пенёк у ключа, достану кружку и кусок хлеба.

Приятно выпить студёной ключевой воды и вдохнуть полной грудью наполненный радостью жизни воздух!

Грамматическое задание:

1. Найдите в тексте имена прилагательные. Укажите их число и падеж.

Диктант

Клесты.

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое. Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке висели гроздья аппетитных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в нашем kraе? У нас им теплее, чем на далёком Севере.

Слова для справок: спрятаны, заботливые, семена, Севере.

Грамматические задания:

1. Выпишите первое предложение. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.
2. Определите склонение и падеж имён существительных. Выделите окончания.

1 вариант: с шумом, ель, вершину, по небу, в ельнике.

2 вариант: с кормом, даль, маму, по ветру, на верхушке.

Диктант Медведь

В лесах Азии живет гималайский медведь. Он весь черный, а на грудке белое треугольное пятно. Это треугольник похож на салфетку.

У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазает по деревьям. Медведь любит яблоки, ягоды. Орехи. Заберется хитрый мишка на черемуху, наломает ее ветвей и объедает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева.

Был интересный случай. Спилили в тайге огромный кедр. Привезли в далекий поселок. А из его пустого внутри ствола сонный мишка вылез.

Грамматические задания:

1. Найди местоимения. Укажите лицо, число, падеж и род (если возможно)

Диктант Последние денечки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкое кружево облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, в лесочке.

Диктант

Золотой дождь.

Шумит в лесу золотой дождь. Все лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки жёлтыми и бордовыми листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело и быстро кружит ветер яркое и пёстрое лесное золото.

Грамматические задания:

1. Выпишите предложение с однородными второстепенными членами предложения и разберите его по частям речи и членам предложения.
2. Выпишите из предложения два словосочетания с вопросами.
3. Выполните фонетический разбор слова **листья**.

Диктант Весна в степи.

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумят камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.(76 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.

Диктант Совесть

Нина не подготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

По А. Гайдару

Грамматические задания:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род
2. Поставить глаголы в неопределенную форму: *пришла, идёт, посмотрит*.

Контрольный диктант

Цветёт черёмуха

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева. Грязнули холода. Утренний туман не поднялся колечком с лесной полянки. Он замер и лёг инеем на землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера. (66 слов) Слова для справок: аромат, замер, боятся.

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1	Тематическая проверочная работа	I	Интернет-ресурсы
2	Тематическая проверочная работа	III	Интернет-ресурсы
3	Тематическая проверочная работа	III	Интернет-ресурсы
4	Тематическая проверочная работа	IV	Интернет-ресурсы

Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые разделы (темы) предмета
4 класс			
1	Талламанболх «Хъульнандахар»	I	1аминарг карладакхар.Предложени.
2	Талламанболх «1аьнан оьг1азло»	I	1аминарг карладакхар.Предложени.
3	Талламанболх «1аьнан мох».	II	Ц1ердош.
4	Талламанболх «Ши борз»	III	Билгалдош.
5	Талламанболх «Олхазарш»	III	Билгалдош.
6	Талламанболх «Г1ирг1а»	III	Хандош
7	Талламанболх «Лар толу ж1аьла».	IV	Т1едерзар
8	Талламанболх Доттаг1алла	IV	Т1едерзар
9	Талламанболх «Воккхастаг»	IV	1аминарг карладакхар.
10	Талламанболх «Ч1ерий дохуш»	IV	1аминарг карладакхар.

Талламанболх

Хъульнахдахар.

Сарахъохатхешан т1оърмигаш кечдира. 1уйранна тхоновкъадевлира. Тхоъцатханхъехарх а вара. Садала билгалъяккхинчуметтехъсевциратхо. Амматханнакъосташна дика некъкарийра. Тхооцуновкъа д1адахара. Таяххьара а садала боккха 1ам болчохъсевциратхо. Ц1еххъана тхунахезирабердоълхуш. Тходевддацигадахара. Жима ши йо1 тилаеллахиллера. Оха и шиъновкъаялкхира.

Грамматически т1едиллар:

1. Пхоялг1а предложении меженашщаталла. Дешнийнцхъанакхетаршсхъаязде.
2. Шолг1ачу предложенехъкъамеландакъошибилгалдаха.
3. Схъяздемукъазашалхаэлпашщхъананисделладешнаш.

Талламанбелхан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахъ;
- «4»- 1-2 г1алат делахъ;
- «3»-3-4 г1алат делахъ;
- «2»- 5, я цул сов г1алат делахъ.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахъ;
- «4»- ¾ т1едиллар кхочущдинехъ, я 1-2 г1алат делахъ;
- «3»-3-4 г1алат делахъ;
- «2»- т1едиллар кхочущдинехъ, я 5, цул сов г1алат делахъ.

Талламанболх

1аынан оъг1азло.

Хи чуърчу ч1ерашна т1едирзира 1а. Ж1ов етташсаннататанаш а деш, йоккхашело д1ах1оттира. Шелонотатолашна, 1аымнашна т1еш техкира. Татолашна а, 1аымнашна а шабира . Ч1ерий хи буха дахара. Шабинчу хи к1ел шийлайцара.

1а адамашна т1едирзира. Йоккхашело д1ах1оъттира, не1арша а ,пенаша а татанаш а деш. Адамашапешашлатийра, довхачу ц1еношкахъ 1аш бууть 1аынах бийла а буълуш. Кегийбераш а цакхору 1аынах. Конъкеша ,салазаш а хоъхку, лайн мижаргех а ловзу, лайн баба а йо, лайн барьзнаш а до, хи а туху, шелоне а кхойкху:

-Г1о дан йола, шело !- бохуш.

(Халкъанбартакхолларалла).

Грамматически т1едиллар.

1. Хъалхара предложении меженашщаталла.
2. Йоъалг1ачу предложенехъдолчу ц1ердешнийн дожар ,легар, терахъкъастаде.
3. Шайцадолчу ц1ердешнашча схъязъекхъ дешт1аыхъе.

4. Фонетически талладошшело.

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахъ.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- ¼ т1едиллар кхочушдинехъ, я 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- т1едиллар кхочущадинехъ, я 5, цул сов г1алат делахъ.

Талламанболх

1аынан мох.

Шийлачумоходиттийнбаххъашлестадо. 1ай шийлачумеханхъекхар сих-сихахуылу. Берашшийлачу махана дұыхъалдирзиналаытташ дара. Со корехулашийлачу махе хъоъжушластьира. Арахъохъукхушшийла мох бара. Суна т1ехъ йовхабедарш ю. Цундела со шийлачу махах цакхору. 1ай хъоъкхучушийлачу махал новкъа х1ума цахуылу. Шийлачумахацақъийсалуш сана лаyttараакхтаргаш.

Грамматически т1едиллар.

1. Схъаяздемассо а предложенерашийлабохубилгалдош, цүнцауыйрлелош долу ц1ердош.
Билгалдахадожарш, чаккхенаш.
2. Хъалхара предложении меженашцаталла.

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахъ.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- ¼ т1едиллар кхочушдинехъ, я 1-2 г1алат делахъ;
«3»-3-4 г1алат делахъ;
«2»- т1едиллар кхочущадинехъ, я 5, цул сов г1алат делахъ.

Талламанболх

Ши борз.

Со вара новкъа vog1уш. Т1ехъа цхъа г1овг1а хезира сунна. Мохъхъоъкхуш вверг жадажош волу цхъа жима к1ант вара. Иза вара, цхъанхъа д1ахъежош п1елг а болуш, арахулаведдавоъдущ.

Д1ахъяъжначу сунна гира: арахулаеддайоъдуря ши борз: цхъаъ-йоккхий, важа-жимиий.

Цергашчасхъалавыцна ког а болуш ,жимачобукъа т1ехъ хьош 1ахар бара. Йоккханиг яра т1аъхъаъ1оъттина йоъдущ.

Суна берзалойма-гиннехъ, со а жа1уынца царна т1аъхъа ведира. Охашиммо а мохъ бета болийра. Оха хъоъкхумохъ а хезна, шайца ж1аълеш а долуш, нах баяхкира.

Л. Толстой.

Грамматически т1едиллар.

1. Шолг1а предложении меженашщаталла.
2. Х1оттамца талладош : жа1уынца.
3. Схъаяздетерахъдешнаш.
4. Хъалхарчупредложенехъбилгалдахакъамеландакъош.

Талламанбелхан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- 1-2 г1алат делаахъ;
«3»-3-4 г1алат делаахъ;
«2»- 5, я цул сов г1алат делаахъ.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахъ;
«4»- ¾ т1едиллар кхочушдинехъ, я 1-2 г1алат делаахъ;
«3»-3-4 г1алат делаахъ;
«2»- т1едиллар кхочушцидинехъ, я 5, цул сов г1алат делаахъ.

Талламанболх

Олхазар.

Цхъадолуолхазаршгуряхъбовхачумахка д1адоълху. Церан д1адахар тайп-тайпанаҳуълу. Ч1ег1ардигаш яккхийтобанашийоъдоялху. Г1арг1улеша кхосабергйо. Г1езаша мог1а бо.

1а д1адаълча юха а схъакхочуолхазарш. Царнашьшхъалха хан яккхинаметтигашевза. Циггахъсовцууышашюакхъачча. Шайн хила бенашюха то а до, керланаш а до цара .

Бошмашназуламейолусадолу х1уманаш а юолхазарша. Цундела лору уьшбелхалошабошмийн доттаг1ий.

Грамматически т1едиллар:

1. Хъалхарчупредложенехъбилгалдахакъамеландакъош. Меженашщаталлаиза.
2. Схъаяздекхъоъкаарарчухенанхандош, билгальяхачаккхенаш.
3. Хоттамцаталладошсхъакхочу.

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочущадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

Г1ирг1а.

Бешахь, новкъахъловзуш, ирхлелхашира хъозанан к1орнеш.

Доккхахъозадара ,лекхачудиттангайн т1е а хиъна , кхерамеолхазар дог1ий хъовжуш.

Дог1уш ду г1ирг1а. Иза дог1у меллаша , г1овг1а а йоцуш. Доккхачухъозанохаамбирашен к1орнешка. Ериш к1орнеш куллахь д1алевчкъира. Хехь долу доккхахъозадугайна т1ехъ 1аш. Иза метах ца долу, г1ирг1анна т1ера б1аърг а цабоккхуцо.

Г1ирганна гирадоккхахъоза. Иза хъозанна т1ехъядира. Хъозакуллахдуйлира.

Г1ирг1а гонд1ахъа хъовжу, цуянан б1аъргаш ц1е санна богу. Аммаиза х1умма а йоцушдуусу.

Грамматически т1едиллар:

- Чолхе предложении карае . Иза меженашщаталла.**
- Хъозадош фонетически талла.**
- Массо а предложенешкахъозадешандожарбилигалдаккха.**

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочущадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

Лар толу ж1аъла.

Сан вашас X1арона к1еза деара. Оха цунна ц1е тиллира Тарзанаылла. Сөңгүттар а ловзушхулыра к1еза. Хи т1е лийчесо вөдүшхилча, т1аъхъах1уттара иза.

Д1аохура хан. Тарзандоккхалира. Цүннанлергасира, дөг1аделла дара. Изалар толу ж1аъла хиллера. X1арона кест-кестахъунхахъталладуьгуратарзан. X1инца, доккха а хилла, сөңга к1езиг ловзуиза.

Т1едиллар:

- 1) Билгалдахакъамеландакъошхъалхарчупредложенехъ.
- 2) Дешдакъошщадекъадешнаш: цунна, доккха, т1аъхъах1уттура

Талламанболх

Доттаг1алла

Доттаг1 воцушстагмегарвац. Доттаг1 воцустаг, т1ам боцуолхазарсанна, ву. Доттаг1чунна тешаме хила веза. Доттаг1алла даггаралело деза. Доттаг1чух дагаволуш хила веза. Доттаг1чунна т1е халоенаметтиг а 1оттаелла доттаг1 дешарна т1аъхъависча, цунна г1о дан деза. Иштхайлчий бен хъохбакъволудоттаг1 а хирвац.

Т1едиллар:

- 1) Кхоалг1а предложеникъамеландакъошщаталла.
- 2) Цхъаорам болу дешнашбилгалдахий, т1ехула дожарш х1иттаде.

Талламанболх

Воккхастаг

X1ор 1уйранна vog1ура воккхастагакхаройх а, олхазарех а дерш 1амочу ц1а чу. Мунданаштоеш я керланашшхулураизацуохь. Оцу 1уйранна а шаяниолийначуакхачубеданмунда, хъаъкхна, шардешкечдинчужимачуун т1ехъ д1а а ч1аг1ийна, шаяржийнанехаш, нуйхъаъкхна, гул а йина, тускар чу тийсирацо.

Т1едиллар:

- 1) Хъалхара предложении къамеландакъошщаталла.
- 2) Массопредложенийнюкъара ц1ерметдешнаш билгалдаха.
- 3)

Талламанболх

Ч1ерий дохуш

Со сайн доттаг1чүнца ч1ерий даха вахара. Хитийналайттачайми чу тесираоха м1ерий. Сан м1ера т1е боккха ч1ара летчасаннахетаделирасуна. Сунамоттадаларехь, пхъаърссалбоккхахир бара иза. Асдоггахсхъаозийра м1ара. Амма изасоъгасхъацаабакхабелира. Сөңцацхъаъна м1ара схъаозийра

сан доттаг1чо а.Халласхъабауу кхира охашиммацхъаъна сан м1ара.Д1ахъаъжча,
тиша,йоккхакалохиллера м1ерах тасаелла.

Т1едиллар

- 1.Шолг1а предложениимеженашаталла.**
- 2.Къамела дақъошибилгалдеоцупредложенехъ**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет- верть	Контролируемые разделы (темы) предмета
4 класс			
1	Тестировани	II	Вайн Республика-Нохчийчоь
2	Тестировани	IV	Болх бе. Халкъандуъхъаваха

Тестировани

Ахмадов Муса «Нохчийнхиш»

1. Стихотворени т1ехъ хъахийнадоцуувайнмехканхинмульхахищдевзашуна? Д1аязде уш

2. Книга т1ера Терк-хихлаьцна болу хаамашсхаязбе.

Яздецунахлаций.

3. Шу дехачуметтехъмульха хи ду? Довзийтаизавайнмахкашона а.

4. Вайн махкахъдолчуцхьана хин ц1арх ю вайнмехканшахъара. Мульха хи дуиза?

5. Вайн мехкануттардехаа, уггарчехка а хи мульханигду? Мульхачуярташнаюххехулачекхдолу иза? Т1аъххьара а х1ун хульцунах? Яздецунахлаций.

Тестировани

«БерсановХож-Ахъмад «Жима Зарет»

1.Дийцар т1ехъ мұлхадешнашхетахъунакоърта? Схъаяздеуыш.

2.Язде, хъунахетараҳъ, x1ун дара Хъусайне хи чу йоъдучуураЗаретхъалаяккхийтинарг?

3.Хъан дахарехънисъеллиишиштаметтигаш? Хъайндийцаркхоллий, д1аязъе цүнан план. Ц1е тиллацунна.

4.Йоцца отзыв x1оттае x1окху дийцарна. Планах пайдаэца.(Къамелкхиорналери набелхан тетрадах пайдаэца)

(Автор, произведенин ц1е)

X1ара произведени _____

(Язде, хъанахлаыңнадуўйцукху произведенехъ)

Хъайнажетарг ала.

-Суна хетарехъ, сан доттаг1аша а x1ара произведение еза.

-Суна цалава x1ара произведени сан доттаг1аша йоъшийла.

Дийца, x1унда хетахъунаизаиштта.

**Паспорт фонда оценочных средств
по математике**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Четверть	Контролируемые темы (разделы)*
4 класс			
1	Контрольная работа №1		Числа от 1 до 1000 Повторение
2	Контрольная работа №2		Нумерация
3	Контрольная работа №3		Величины
4	Контрольная работа №4		Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание.
5	Контрольная работа №5		Умножение и деление.
6	Контрольная работа №6		
7	Контрольная работа №7		
8	Контрольная работа №8		
9	Контрольное тестирование №2		
10	Контрольная работа №9		
11	Итоговая контрольная работа за год №10.		Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний.

Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 138 + 567 \\ \hline 152 \cdot 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 - 189 \\ \hline 867 : 3 \end{array}$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

II вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$\begin{array}{r} 523 + 197 \\ \hline 279 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 - 369 \\ \hline 792 : 2 \end{array}$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

Контрольная работа №2

“Нумерация многозначных чисел”

ВАРИАНТ 1

1. **Запиши числа:**

5 единиц VI разряда, 3 единицы IV разряда, 7 единиц I разряда;

8 единиц II разряда, 6 единиц V разряда;

32 единицы первого класса и 405 единиц второго класса;

6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;

семьсот тысяч три;

сто восемь тысяч сорок.

2. **Запишите числа в порядке убывания:**

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:

3. **Запишите разрядный состав данных чисел:**

53709 = _____

8960 = _____

4. Сравните:

$$903 \text{ дес. } 5 \text{ ед. } \underline{\quad} 9036$$

$$47 \text{ с. } 2 \text{ ед. } \underline{\quad} 47200$$

$$7 \text{ тыс. } 36 \text{ ед. } \underline{\quad} 736$$

$$865240 \underline{\quad} 865204$$

5. Вычислите:

620 000 – 360 000	32 000 : 16
270 000 + 760 000	44 000 : 22 000
46 000 + 32 000	230 000 · 3
1 000 000 – 600 000	510 000 : 3
51 000 – 17 000	360 000 : 60

ВАРИАНТ 2**1. Запиши числа:**

8 единиц IV разряда, 2 единицы II разряда, 9 единиц VI разряда;
 5 единиц I разряда, 6 единиц V разряда;
 809 единиц второго класса и 9 единиц первого класса;
 73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;
 пятьсот сорок тысяч десять;
 восемьсот тысяч пять.

2. Запишите числа в порядке возрастания:

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

$$40267 = \underline{\quad}$$

$$7067 = \underline{\quad}$$

4. Сравните:

5 тыс. 24ед. $\underline{\quad}$ 524	807 дес. 4 ед. $\underline{\quad}$ 8074
396204 $\underline{\quad}$ 99568	32 с. 7 ед. $\underline{\quad}$ 32700

5. Вычислите:

510 000 - 230 000	32 000 : 16 000
270 000 + 680 000	44 000 : 22
1 000 000 – 300 000	320 000 · 3
35 000 + 52 000	84 000 : 7
61 000 – 15 000	49 000 : 70

Контрольная работа №3**I вариант.****№1. Реши задачу:**

С одного участка школьники собрали 180 кг картофеля, а с другого – в 2 раза больше. Весь картофель разделили между четырьмя школами поровну. Сколько килограммов картофеля получит каждая школа?

№2. Вычисли:

326 000 – 1 000 =	30 000 - 1 =
73 549 + 1 =	206 317 - 300 =
376 058 - 6 058 =	45 732 - 5 732 =

№3. Сравните:

8 м 9 см ... 8 м 9 дм	30 м 3 км
43 000 м ... 4 км 300 м	6 кг 275 г.... 6 кг 725 г

№ 4. Начерти прямоугольник, длина которого 7 см, а ширина на 3 см меньше.

Вычисли площадь этого прямоугольника.

II вариант.

№ 1. Реши задачу:

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Всю капусту развезли в 4 детских сада поровну. Сколько килограммов капусты привезли в каждый детский сад?

№2. Вычисли:

$$\begin{array}{ll} 500\ 000 - 1 = & 25\ 819 + 1 = \\ 75\ 800 - 10\ 000 = & 130\ 007 + 8000 = \\ 276\ 095 - 6\ 095 = & 52\ 648 - 2\ 648 = \end{array}$$

№ 3. Сравните:

$$\begin{array}{ll} 6\ \text{м}\ 7\ \text{см} \dots 6\ \text{м}\ 7\ \text{дм} & 4\ \text{км} \dots 40\ \text{м} \\ 9\ \text{км}\ 300\ \text{м} \dots 93\ 000\ \text{м} & 3\ \text{кг}\ 217\ \text{г} \dots 3\ \text{кг}\ 127\text{г} \end{array}$$

№ 4. Начерти прямоугольник, ширина которого 3 см, а длина на 2 см больше. Вычисли площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Вариант 1

1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$700\ 000 - 24\ 618 \quad 804\ 608 + 96\ 395 \quad 312\ 879 - 179\ 542$$

3. Решите уравнение

$$290 + x = 640 - 260$$

4. Сравни величины

$$\begin{array}{ll} 350\ \text{см} * 35\ \text{м} & 37\ \text{а} * 370\ \text{м} \\ 60\ \text{ч} * 2\ \text{сут} 12\text{ч} & 58\ \text{т} * 13\ 000\ \text{кг} \end{array}$$

Вариант 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$600\ 600 - 24\ 863$$

$$143\ 807 + 57\ 296$$

$$529\ 631 - 181\ 479$$

3. Решите уравнение

$$400 - x = 275 + 25$$

4. Сравните величины

$$500 \text{ см} * 50 \text{ м}$$

$$24 \text{ а} * 240 \text{ м}$$

$$55 \text{ ч} * 2 \text{ сут} 10\text{ч}$$

$$18 \text{ т} * 80\ 000 \text{ кг}$$

Контрольная работа №5 «Умножение и деление на однозначное число»

I вариант

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 \quad (800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6$$

3. Сравните:

$$5 \text{ км } 4 \text{ м} \dots 5 \text{ км } 40 \text{ дм}$$

$$60 \text{ т } 200 \text{ кг} \dots 62\ 000 \text{ кг}$$

$$245 \text{ ч} \dots 4 \text{ сут. } 5 \text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \quad 84 : x = 6 \cdot 7$$

II вариант

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовлены на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 048 + 53\ 976) : 8 \quad (600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7$$

3. Сравните:

$$3 \text{ т } 10 \text{ кг} \dots 3 \text{ т } 1 \text{ ц}$$

$$45\ 000 \text{ м} \dots 40 \text{ км } 500 \text{ м}$$

$$2 \text{ сут. } 20 \text{ ч} \dots 68 \text{ ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

Контрольная работа №6 «Умножение и деление».

I вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$$4 \ 123 \cdot 2 \qquad \qquad 1 \ 263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \qquad \qquad 1 \ 635 : 5$$

$$1 \ 200 \cdot 4 \qquad \qquad 5 \ 910 : 3$$

4. Переведите.

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин} \qquad \qquad 1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25 \text{ км} = \dots \text{ м} \qquad \qquad 16 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг} \qquad \qquad 2 \ 500 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

$$1 \ 236 \cdot 4 \qquad \qquad 2 \ 448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \qquad \qquad 7 \ 528 : 2$$

$$3 \ 600 \cdot 5 \qquad \qquad 8 \ 910 : 9$$

4. Переведите.

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м} \qquad \qquad 5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$25 \ 000 \text{ мм} = \dots \text{ м} \qquad \qquad 180 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ мин} = \dots \text{ с} \qquad \qquad 1 \ 350 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$$

Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

I вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$72\ 090 : 7$$
$$2\ 160 : 400$$

$$68\ 240 : 40$$
$$238\ 800 : 600$$

4. Площадь пруда прямоугольной формы $17\ 200 \text{ м}^2$, а его длина 200 м . Найдите ширину пруда.

II вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км , одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч . Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч . Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч , другая – со скоростью 70 км/ч . Какое расстояние будет между ними через 4 часа ?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$93\ 650 : 6$$

$$75\ 270 : 30$$

$$78\ 240 : 900$$

$$205\ 100 : 700$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м , а площадь $11\ 250 \text{ м}^2$. Найдите длину площадки.

Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное и трёхзначное число»

1 вариант

1. **Реши задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км , одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч , а другого – 35 км/ч . Какое расстояние будет между ними через 2 часа ?

2. **Выполни вычисления:**

$$654 \cdot 98 =$$

$$8104 \cdot 65 =$$

$$579 \cdot 780 =$$

$$738 \cdot 52 =$$

$$7415 \cdot 32 =$$

$$304 \cdot 401 =$$

3. **Преобразовать величины:**

$$75 \text{ ц} = \dots \text{кг}$$

$$4239 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

$$352 \text{ дм} = \dots \text{м} \dots \text{дм}$$

$$26 \text{ сут} = \dots \text{ч}$$

$$7 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots \text{мин}$$

$$1200 \text{ с} = \dots \text{мин}$$

4. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм , а ширина 45 см .**

2 – вариант

1. **Реши задачу.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км , одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч , а другого – 6 км/ч . Какое расстояние будет между ними через 3 часа ?

2. **Выполни вычисления:**

$$357 \cdot 48 =$$

$$351 \cdot 702 =$$

$$6814 \cdot 820 =$$

$$5702 \cdot 37 =$$

$$812 \cdot 64 =$$

$$8003 \cdot 231 =$$

3. **Преобразовать величины:**

$$62 \text{ ц} = \dots \text{кг}$$

$$3209 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

$$735 \text{ мм} = \dots \text{см} \dots \text{мм}$$

$$18 \text{ сут} = \dots \text{ч}$$

$$6 \text{ мин } 10\text{с} = \dots \text{с}$$

$$2400 \text{ мин} = \dots \text{ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина 27мм.

Контрольная работа №9 «Деление на трёхзначное число»

1 вариант

1.Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов - в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

$$358 \times 209$$

$$2844 \quad 840 : 471$$

3.Выполнни действия, вставь пропущенные числа.

$$33\text{м}49\text{см} + 22\text{см} 68\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{см}$$

$$8\text{мин}10\text{сек} - 7\text{мин}45\text{с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$$

$$3\text{т}2\text{ц}75\text{кг} - 8\text{ц}98\text{кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

4.Реши уравнение.

$$112 : x = 48 : 6$$

2 вариант

1.Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

$$898 \times 306$$

$$760760 : 364$$

3.Выполнни действия, вставь пропущенные числа.

$$2\text{т}2\text{ц}88\text{кг} + 7\text{ц}86\text{кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$$

$$2\text{мин}52\text{с} + 43\text{с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$$

$$8\text{м}7\text{см} - 5\text{дм}9\text{см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см}$$

4.Реши уравнение.

$$162 : x = 54 : 9$$

Итоговая контрольная работа за год №10

I вариант

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

$$9\ 504 : 44 \quad 35\ 260 : 82 \quad 23\ 232 : 33$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

II вариант

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

$$8\ 785 : 35 \quad 15\ 640 : 46 \quad 41\ 574 : 82$$

4. Решите уравнение.

$$x - 180 = 1\ 600 : 4$$

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Представление оценочного средства в фонде
4 класс			
1	Тест №1 по теме «Земля и человечество»	I	Интернет-ресурсы
2	Тест №2 по теме «Солнечная система»	II	Интернет-ресурсы
3	Тест №3 по теме «Страницы истории России»	III	Интернет-ресурсы
4	Итоговый контрольный тест №4 за 4 класс	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1.	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2.	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Чет верть	Разработчик
4 класс			
1	Тест за первое полугодие.	II	Интернет-ресурсы
2	Итоговый тест за год.	IV	Интернет-ресурсы