

**Фонд оценочных средств
по учебным предметам**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|---|----------------------|---|
| 1 класс | | | |
| 1 | Контрольный диктант «Лес» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |

Русский язык

Контрольный диктант с орфографическим заданием по теме:

«Согласные звуки и буквы».

Лес. Дуб и берёза. Ель и сосна. В траве ёж. Под осиной гриб. В кустах поёт дрозд. У реки камыш.
(20 слов)

Слово для справок: дрозд.

Грамматическое задание:

- 1.Выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.
- 2.Разделить для переноса слово *сосна*.
- 3.Выписать слова, оканчивающиеся на буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|--|----------------------|--|
| 1 класс | | | |
| 1 | Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 20» | IV | Контрольная работа |

Математика

Контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 20»

I вариант.

1. Решите задачу:

Валя использовала для поделок 10 шишек, а желудей на 3 меньше.

Сколько всего шишек и желудей использовала Валя?

2. Решите примеры:

$$15 + 2 \qquad 16 - 3 \qquad 20 - 10$$

$$14 - 2 \quad 6 + 9 \qquad 18 - 9$$

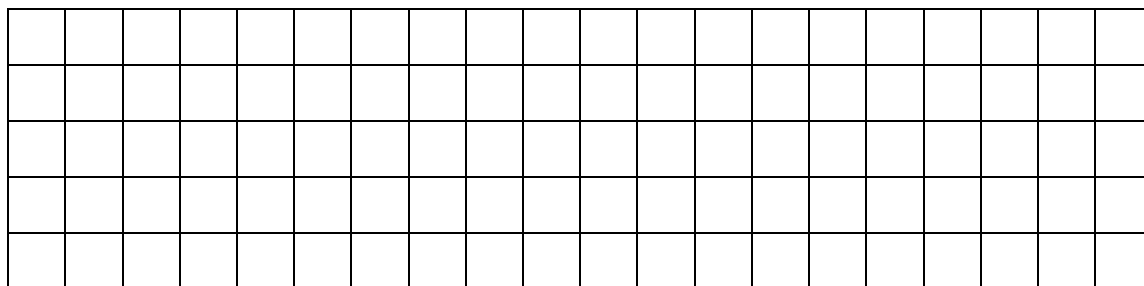
$$12 + 3 \qquad 153 - 8 \qquad 6 + 5$$

3. Сравните:

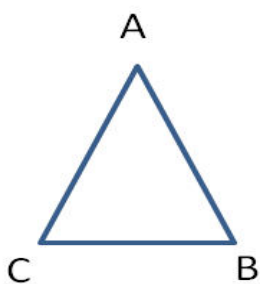
$$10 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} \qquad 4 \text{ дм} \dots 16 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} \dots 6 \text{ дм} \qquad 12 \text{ см} \dots 8 \text{ см}$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 4 см, а второго — на 10 см больше.



5. Измерь длину каждой стороны треугольника и запиши результаты.



$$AB = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$AC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

$$BC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$$

II вариант.

1.Решите задачу:

Оля очистила 9 картофелин, а Вера на 5 картофелин меньше.

Сколько всего картофелин очистили девочки?

2.Решите примеры:

$17 + 2$

$15 - 3$

$20 - 10$

$14 - 3$

$17 + 3$

$17 - 9$

$9 + 7$

$18 - 7$

$8 + 6$

3.Сравните:

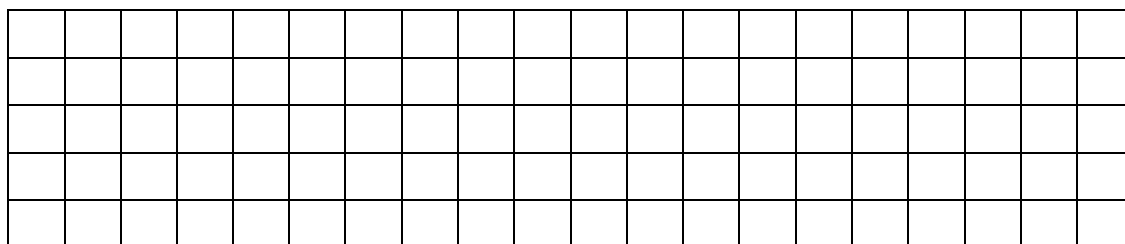
$10\text{дм} \dots 10\text{см}$

$3\text{дм} \dots 13\text{см}$

$19\text{см} \dots 1\text{дм } 8\text{см}$

$15\text{см} \dots 7\text{см}$

4.Начертите два отрезка. Длина первого отрезка 13см, а второго — на 10см меньше.



5. Измерь длину каждой стороны четырехугольника и запиши результаты.



$AB = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

$BC = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

$CD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

$AD = \underline{\hspace{1cm}} \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} \text{ мм}$

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Родный (чеченский) язык»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 1 класс | | | |
| 4 | Талламанболх «Школанбеш». | IV | |

Чеченский язык

Талламанболх«Школанбеш».

Школанйоккхабеш ю. Дукхадитташдубешахь. Дешархошабелхашбобешахь. Цара дика лалашйо
иза. Цунделадитташ т1е стоьмаш а латабо.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|---|----------------------|---|
| 2 класс | | | |
| 1 | Контрольное списывание «Васька» | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 2 | Контрольный диктант «В саду». | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 3 | Контрольный диктант «Зимой в лесу» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 4 | Контрольный диктант «Елка» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 5 | Контрольный диктант «Родина» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 6 | Контрольный диктант «Зима» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 7 | Контрольный диктант «Мурзик» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 8 | Контрольный диктант «Главный город» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 9 | Контрольный диктант «Гроза» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |

| | | | |
|----|---|----|---|
| 10 | Итоговый контрольный диктант «Дружная весна» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
|----|---|----|---|

Контрольное списывание

«Васька»

У Любы живет кот Васька. Он весь белый. На лапах темные пятна.
Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне.
Там тепло.

Контрольный диктант

«В саду»

Жаркое солнышко устало и ушло за рощу. Земля хорошо прогрелась за день. Бабушка Сима и внучка Оля были в саду. Они поливали астры теплой водой. Ольга шлепнула рукой по воде. Брызги упали на кошку Мурку.

Слова для справок: прогрелась, поливали.

Контрольный диктант

«Зимой в лесу»

Зимой друзья пошли в лес. Вот с сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. В ветвях дерева было дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

Контрольный диктант «Ёлка»

Скоро Новый год. Кругом пушистый снег. На реке крепкий лёд. Сильный мороз. Братья Дима и Саша сами делают игрушки на ёлку. На столе цветная бумага, клей и краски. Мальчики вешают на ёлку звёздочки. На веточках рыбки, морковь, птички, кольца. Нарядная ёлка!

Контрольный диктант

«Родина»

Родина начинается на пороге твоего дома. Родина всегда с тобой. У каждого она одна, как мама. Родина- мать твоего народа. Место, где живут твои родные и близкие, друзья. Это место где всё родное, знакомое. Здесь тебя всегда ждут и рады тебе. Мы любим нашу Родину. Любить Родину- значит охранять её.

Контрольный диктант

«Зима»

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик снега. У Толи получился хороший Дед Мороз. Весело было ребятам.

Контрольный диктант

«Мурзик»

Котик Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом сидела ворона. Мурзик прыгнул ей на спину. Озорник схватил ворону когтями. Ворона испугалась. Она полетела над деревней. Мурзик не удержался и упал. Ему повезло. Он провалился в пушистый снег.

Контрольный диктант

«Главный город»

Москва- главный город нашей страны. В Москве много улиц, переулков, проспектов. Все знают Красную площадь, площадь Пушкина, Садовое кольцо.

Два друга Воронин Слава и Иванов Миша живут в Москве. Мальчики учатся в одном классе. Вместе делают уроки, играют во дворе.

Слова для справок: улица, проспект.

Контрольный диктант

«Гроза»

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев сохнут от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья ожили. Как красиво вокруг!

Итоговый диктант

«Дружная весна»

Пришла дружная весна. Светит тёплое солнышко. Пушистый снег остался только в тени леса. На лесных озёрах треснул лёд.

Мутная вода затопила низины. Журчат весёлые ручьи. На берёзах надулись маленькие почки. Они пахнут душистой смолой. Скачут ловкие воробьи.

Слова для справок: затопила, пришла.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 2 класс | | | |
| 1 | Входная стартовая диагностика | I | Интернет-ресурсы |
| 2 | Проверочная работа по разделу «Фольклор» | I | Интернет-ресурсы |
| 3 | Контрольная работа по разделу «Звуки и краски родной природы» | II | Интернет-ресурсы |
| 4 | Проверочная работа по разделу «Мир сказок» | II | Интернет-ресурсы |
| 5 | Проект «Составление рассказа по картинкам» | II | Интернет-ресурсы |
| 6 | Контрольная работа по разделу «О братьях наших меньших» | II | Интернет-ресурсы |
| 7 | Проверочная работа по разделу «О Зиме» | III | Интернет-ресурсы |
| 8 | Контрольная работа по разделу «О детях и о дружбе» | III | Интернет-ресурсы |
| 9 | Проверочная работа по разделу «О наших близких, о семье» | IV | Интернет-ресурсы |
| 10 | Проверочная работа «Весна, лето» | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Четверть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|--|-----------------|--|
| 2 класс | | | |
| 1 | Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархо» | I | 1амийнарг карладакхар.Къамел. |
| 2 | Талламанболх «Тхан школа» | I | «Аьзнаш а, элпаш а» |
| 3 | Талламанболх «Хьоза» | II | «НохчийнАбат, я алфавит» |
| 4 | Талламанболх «Шовда» | II | «НохчийнАбат, я алфавит» |
| 5 | Талламанболх «Тханциг» | III | «Х1уманаш билгалъендешнаш» |
| 6 | Талламанболх «Комарийндитт» | III | «Х1уманаш билгалъендешнаш» |
| 7 | Талламанболх «Кехат» | III | «Х1уманаш билгалъендешнаш» |
| 8 | Талламанболх «Белхи» | IV | «1амийнарг карладаккхар» Предложени. |
| 9 | Талламанболх «Танкист» | IV | «1амийнарг карладаккхар»Предложени. |
| 10 | Шеранхааршталларан талламан диктант «Школьні выставка» | IV | «1амийнарг карладаккхар»Предложени. |

Ічийрик

Чуваларан (входной) талламанболх. «Дешархо»

«Дешархо»

Со дешархову. Ас дика добышу. Ас нанна г1о до. Нанассуна, дика к1ант ву, олу. Со школе т1аьхьа цавуьсу.

Таллманболх «Тхан школа»

«Тхан школа»

Тхан школа хазачуметтехъйу. Школанкорашдаккхийду. Корашна т1ехь зезагашлаьтта. Оха царна хи туху. Хаза дутхан класса чохь. Оха дика добышу.

Пчийрик

Талламанболх «Хьоза»

«Хьоза»

Тханкertaхькест-кеста жима хьозаго.Изатхан кора йуххеохъахуу.Цо хаза эшаршлоькху.Асцуьнга ладобг1у.Иза соьхцакъаьхка.Асцуннацуьргаштосу.

Талламанболх «Шовда»

«Шовда»

Со юьртахь 1аш ву. Тхунаюххехьшовдаду. Шовданан хи шийладу. Шовданан хи ц1ена,сирладу. Оха шовданан хи молу. юьртахьшовданащдуккха а ду.

Шчийрик

Талламанболх «Тханцициг»

«Тханцициг»

Ч1ог1а харцхьарадутханцициг.Кхоссалоймаьнги т1е долу иза, кора т1е долу, йухамаьнги к1ел лечкъа.Мачаш т1ейухуш вахъахиъча, ботинкийн чимчарг1аш ийзадоцо.Данне а дацтханцицигцхъанаметтасоцуш.

Талламанболх «Комарийндитт»

«Комарийндитт»

Тханкertaхькомарийндиттду.Соцунна т1е валало.Ас га дегийча,комаршдитта к1ел охъаобгу.Нанас,йишасшаршу а лоций, царна а эгайо ас комарш.Тхандитта т1ера комарш ч1ог1а мерзайу.

Грамматически 1едиллар

1.Шала элпашна к1ел сиз хъакха

2.Дешт1аьхьена к1ел ши сиз хьакха

Талламанболх «Кехат»

«Кехат»

Ас сайнвешекехатяздо.ИзаМосквахьдоьшушву.Кестаотпускана ц1а вог1ур вуиза.Сунадукхавеза сан ваша.Цогуттар а хьехамашбосунна.Асцунга ладуг1у.Цо сунна дуккха а керланиг 1амадо.

IVчийрик

Талламанболх «Белхи»

«Белхи»

Тхо г1о дан дахара.Делкъан хилча,х1ума йаакхайкхиратхьогга.Жижиганчорпайиинчул т1аьхьа тхунахьалхадехкира ц1ен,мерза 1ежаш а, можа бос болу хьечаш а,1аьржа хьечаш а.Х1ума а йиъна,кхид1а а бираохаболх.

Талламанболх «Танкист»

«Танкист»

Жалил танкист ву. Танканайуххехьлаьтташдаьккхинасуртдаййтирацо ц1а. Х1ора кехата т1ехь шен танк хестайо Жалила. Воккхахилча,со а хирву танкист. Суна кинохьдукхагинатанкаш.Ондамашинашйууьш.

Шеранхааршталларан талламан диктант

«Школьные выставка»

«Школьные выставка»

Шкоলেখь выставка яра.Цувывиставкехь дара берашадехкинасуьрташ.Виситасдиллинасуртхазахийтирамассарнаа.Цуьнансуьрта т1ехь йарацеран школа а, школанайуххера ц1енош а, урам а. Виситина хаза совг1ат делира.

Грамматичеки т1едиллар: шалхачуэлпашна к1ел сиз хьакха.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»**

| № | Наименование оценочного средства | Четверть | Разработчик |
|----------|---|-----------------|--------------------|
| 1. | Г1иллакх-обздангаллех лаьцна. | I | Тестировани №1 |
| 2. | Вайн доттаг1ий – дийнаташ | II | Тестировани №2 |
| 3. | ВайнДаймохк. | III | Тестировани №3 |
| 4. | Нохчийнхалкъанбартакхолларалла. | IV | Тестировани №4 |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|--|----------------------|--|
| 2 класс | | | |
| 1 | Входная диагностика Контрольная работа №1 | I | Контрольная работа |
| 2 | Контрольная работа №2 по теме «Нумерация» | I | Контрольная работа |
| 3 | Контрольная работа №3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание». | II | Контрольная работа |
| 4 | Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» | II | Контрольная работа |
| 5 | Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» | II | Контрольная работа |
| 6 | Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание» | III | Контрольная работа |
| 7 | Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание» | III | Контрольная работа |
| 8 | Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление» | III | Контрольная работа |
| 9 | Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление» | VI | Контрольная работа |
| 10 | Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление» | VI | Контрольная работа |
| 11 | Итоговая контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление» | VI | Контрольная работа |

Входная диагностика Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 1.

1. Вычислите:

$$\begin{array}{ll} 9 + 5 = & 6 + 6 = \\ 6 + 8 = & 8 + 5 = \\ 5 + 7 = & 7 + 6 = \end{array}$$

2. Вычислите:

$$\begin{array}{ll} 16 - 6 = & 15 - 5 = \\ 11 - 6 = & 12 - 5 = \\ 14 - 6 = & 14 - 5 = \end{array}$$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Тани 14 игрушек. У Ани 6 игрушек. Сколько игрушек у Тани?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиной 8 см.

Входная диагностика Контрольная работа №1

Фамилия, имя _____

Вариант 2.

1. Вычислите:

$6 + 5 =$

$5 + 7 =$

$5 + 8 =$

$8 + 6 =$

$7 + 6 =$

$9 + 5 =$

2. Вычислите:

$12 - 6 =$

$13 - 5 =$

$15 - 6 =$

$11 - 5 =$

$13 - 6 =$

$14 - 5 =$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Димы по 6 конфет. Сколько конфет у обоих?

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиной 7 см.

Контрольная работа №2

| Найти значения выражений | |
|---|--|
| 36-6 49+1 70-1 70+5 52-50 5+30 | 42-2 79+1 40+1 30+6 86-80 7+20 |
| Записать по порядку числа | |
| от 90 до 83 | от 76 до 83 |
| Сравнить | |
| 19*91 3дм* 20 см 1м* 50см | 17*71 3дм*35см 8дм*70см |
| Решить задачу | |
| В магазин привезли 12кг апельсинов, 2кг продали. Сколько килограммов апельсинов осталось? | В коробке лежало 15 карандашей, 5 карандашей достали. Сколько карандашей осталось в коробке? |
| Начертить отрезок длиной | |
| 1дм 2см | 4см 5мм |

Контрольная работа №3

| I вариант | II вариант |
|--|---|
| Решить задачу | |
| Дедушке 64года, а бабушке 60. На сколько лет дедушка старше бабушки? | Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме? |
| Реши примеры | |
| 69+ 1 = 5 + 30 = 56 – 50 = 40– 1 = 89 – 9 = 80 – 20 = | 24+ 40 = 49 + 1 = 34 – 4 = 87– 70 = 90 – 1 = 60 – 20 = |
| Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=» | |
| 8м * 7 дм 1 м * 98 см 25 м * 4 см 53 мм * 5 см | 6м * 9 дм 1 м * 92 см 13м * 2 см 68 мм * 6 см |
| Начертить отрезок, выразить его длину в сантиметрах | |
| Из чисел 30, 5, 17, 2, 68, 3, 19,53, 4, 51,7, 42, 9 выпиши в одну строку все однозначные числа начиная с наименьшего | Из чисел 3, 12, 7, 91, 10, 9, 5, 99, 8, 71, 4, 23, 6 выпиши все двузначные числа, начиная с наименьшего |

Контрольная работа № 4

| I вариант | II вариант |
|---------------|------------|
| Решить задачу | |

| | |
|---|--|
| В книге 30 страниц. После того, как Катя прочитала несколько страниц, ей осталось прочитать 10 страниц. Сколько страниц прочитала Катя? | В бидоне было 20 стаканов молока. Когда к обеду взяли несколько стаканов молока, в нем осталось 7 стаканов. Сколько стаканов молока взяли? |
| Вычислить значения выражений | |
| 79-(30+10) 45+21 54+(13-10) 45-21 | 63+(15-8) 55+11 48-(10+20) 55-11 |
| Вычислить | |
| 50-2 47+2 45-20 60-20 29-2 87+3 | 40-9 70-30 63-20 85+5 66+3 36-4 |
| Сравнить | |
| 10см*1м 56см*6дм5см | 10дм*1м 89см*9дм8см |
| Найти периметр треугольника со сторонами | |
| 2см, 3см, 5см | 3см, 4см, 7см |

Контрольная работа №5

| I вариант | | II вариант | |
|-------------------|-------------|-------------|------------|
| Вычисли столбиком | | | |
| 53 + 30 = | 46 – 14 = | 26 + 31 = | 47 – 13 = |
| 36 + 12 = | 20 – 15 = | 35 + 21 = | 56 – 50 = |
| Реши уравнения | | | |
| 14– x = 20 | 30 + x = 43 | x + 12 = 30 | x – 7 = 20 |
| Реши задачу | | | |

| | |
|--|--|
| К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику? | Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники? |
| Начерти | |
| один отрезок длиной 8 см, а другой на 3 см короче | один отрезок длиной 1 дм, а другой на 4 см длиннее |

Контрольная работа №6

| I вариант | | | II вариант | | |
|--|----------|---------------|---|----------|---------------|
| Реши задачу | | | | | |
| В магазине было 40 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 10 кг желтых и 8 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось? | | | В куске было 30 м ткани. На пошив блузок израсходовали 12 м, а платьев – 10 м. Сколько метров ткани осталось? | | |
| Вычисли, записывая решение столбиком | | | | | |
| 54+35 | 63-52 | 34+22 | 73+14 | 49- 26 | 68- 45 |
| Вычисли | | | | | |
| 6 · 2 = | 16 : 2 = | 52 – 10 + 7 = | 7 · 2 = | 12 : 2 = | 45 – 15 + 13= |
| Сравни | | | | | |
| 3дес. * 4 ед. | | 5 дм * 9 см | 4ед. *2 дес | | 3см*4дм |

Контрольная работа №7

| I вариант | | II вариант | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| Реши задачу | | | |
| У котёнка 4 лапы. Сколько лап у 3 котят? | | В коробке 8 карандашей. Сколько карандашей в 2 таких коробках? | |
| Замени умножение сложением, а сложение умножением и вычисли | | | |
| 5 x 3 | 8+8+8+8 | 5 x 7 | 6+6+6+6 |
| 8 x 4 | 12+12+12 | 8 x 3 | 13+13+13 |
| Найди значения выражений | | | |
| 8 x 2 + 60 | 74 – 18 : 2 | 7 x 2 + 50 | 45 – 16 : 2 |
| 80 – 6 x 2 | 38 + 16 : 2 | 30 – 6 x 2 | 53 + 14 : 2 |
| Сравни числовые выражения | | | |
| 5 • 9 и 9 • 5 | 7 • 4 и 7 • 3 – 4 | 4 • 8 и 8 • 4 | 8 • 5 и 8 • 3 – 8 |
| 10 • 0 и 0 • 5 | 70 : 10 и 70 : 7 | 12 • 0 и 0 • 3 | 90 : 10 и 90 : 9 |

Контрольная работа №8

| I вариант | | | | II вариант | | | |
|---|-------|----------------|-------|--|--------|----------------|--------|
| Решите задачу | | | | | | | |
| Три мальчика разделили поровну между собой 18 орехов. Сколько орехов получил каждый? | | | | Из 24 кубиков Лена построила 3 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башне? | | | |
| Вычисли | | | | | | | |
| 8 • 2 | 6 • 3 | 15 : 3 | 34•12 | 12 : 3 | 8 • 2 | 24 : 8 | 42: 42 |
| 1 : 3 | 3 • 8 | 12 : 6 | 27:27 | 5 • 3 | 18 : 3 | 3 • 7 | 0• 39 |
| 18 : 2 | 4 • 3 | 2 • 9 | 56•0 | 14 : 2 | 2 • 5 | 27 : 9 | 1 • 78 |
| Найди значения выражений | | | | | | | |
| 90- (71 – 65) • 3 | | 18 : 3 + 8 • 2 | | 60 – (24 + 3) : 3 | | 24 : 3 + 9 • 2 | |
| Начерти прямоугольник | | | | | | | |
| у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина. Чему равен периметр прямоугольника? | | | | у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. Чему равен периметр прямоугольника? | | | |

Контрольная работа №9

| I вариант | II вариант |
|--|--|
| Реши задачу | |
| Мама купила 2 пакета картофеля по 7 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама? | В телевикторине участвовали 2 команды по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в этой телевикторине? |
| Вычисли | |
| $8 \cdot 2$ $6 \cdot 2$ $16 : 2$ $20 \cdot 1$ $12 : 2$ $2 \cdot 4$ $12 : 6$ $20 : 20$ | $12 : 2$ $8 \cdot 2$ $20 : 10$ $20 : 20$ $5 \cdot 2$ $18 : 2$ $2 \cdot 7$ $0 \cdot 20$ |
| Найди значения выражений | |
| $(14 + 6) : 2$ $20 : 2 + 9 \cdot 2$ | $(6 + 14) : 2 = 18 : 2 + 8 \cdot 2$ |
| Начерти прямоугольник | |
| у которого длина 5 см, а ширина на 2 см меньше, чем длина. | у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше. |

Контрольная работа №10

Вариант 1

- Вычисли столбиком:
 $53 + 37 =$ $86 - 35 =$
 $36 + 23 =$ $80 - 56 =$
 $65 + 17 =$ $88 - 81 =$
- Реши уравнения:
 $64 - x = 41$ $30 + x = 67$
- Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

90 Реши задачу:

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

5*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8. Найдите эти числа.

Вариант 2

- Вычисли столбиком:
 $26 + 47 =$ $87 - 25 =$
 $44 + 36 =$ $70 - 27 =$
 $69 + 17 =$ $44 - 41 =$
- Реши уравнения:
 $x + 40 = 62$ $x - 17 = 33$
- Начерти один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.
- Реши задачу:

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

5 *. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго -6. А сумма второго

и третьего – 9. Найди эти числа

Контрольная работа №11

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$54 + 38 =$$

$$62 - 39 =$$

3. Вычисли:

$$6 \cdot 2 =$$

$$16 : 8 =$$

$$92 - 78 + 17 =$$

$$20 : 2 =$$

$$2 \cdot 4 =$$

$$60 - (7 + 36) =$$

91 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4 \text{ дес.} * 4 \text{ ед.}$$

$$5 \text{ дм} * 9 \text{ см}$$

$$90 - 43 * 82 - 20$$

$$7 \text{ ед.} * 1 \text{ дес.}$$

$$4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

$$67 + 20 * 50 + 34$$

92 Начерти прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди его периметр.

6 *. У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

3. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку:

$$47 + 29 =$$

$$83 - 27 =$$

3. Вычисли:

$$7 \cdot 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 =$$

$$2 \cdot 8 =$$

$$84 - (56 + 25) =$$

90 Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$$

$$8 \text{ см} * 6 \text{ дм}$$

$$60 - 38 * 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.}$$

$$3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

$$48 + 50 * 60 + 39$$

91 Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр.

6 *. Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

**фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|---|----------------------|--|
| 2 класс | | | |
| 1. | Тест по теме «Природа» | II | Тест |
| 2. | Итоговый контрольный тест за 2 класс | IV | Тест |

Вариант 1

1. Впиши недостающий месяц:

1. Май – июнь
2. ----- - август

2. Какой день недели наступит через четыре дня после воскресенья?

1. Понедельник
2. Среда
3. Четверг
4. Пятница

3. Выдели объект живой природы:

1. солнце
2. камень
3. дерево
4. радуга

4. Найди и отметь лишнее слово:

1. тыква
2. вишня
3. капуста
4. помидор

5. Что может произойти, если комнатные растения поливать очень часто?

1. Расцветут ещё лучше
2. Не знаю
3. Могут погибнуть
4. Вырастут быстрее

6. Найди лишнее слово:

1. рожь
2. пырей
3. пшеница
4. овёс

7. Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают пурпурного цвета:

1. дуб
2. сосна
3. осина
4. каштан

8.Найди дикое животное:

1. лошадь
2. кролик
3. корова
4. лось

9. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

курица

2 шерсть

3 молоко

4 сыр

Вариант 2

1. Впиши недостающий месяц:

1. Апрель -----
2. Июнь - июль

2. Какой день недели наступит через два дня после понедельника?

1. Пятница
2. Воскресенье
3. Среда
4. четверг

3. Выдели объект неживой природы:

1. кустарники
2. деревья
3. горы
4. животные

4. Найди и отметь лишнее слово:

1. свёкла
2. слива
3. яблоко
4. груша

5. Что может произойти, если комнатные растения не поливать?

1. Вырастут быстрее
2. Расцветут ещё лучше
3. Могут погибнуть
4. Не знаю

6. Найди лишнее слово:

1. осот
2. лебеда
3. пырей
4. рожь

7. Укажи название дерева, на котором осенью листья бывают багряного цвета:

1. берёза
2. клён
3. ель
4. дуб

8.Найди домашнее животное:

1. лось
2. заяц
3. конь
4. медведь

9.Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

1 яйца

овца

2 молоко

3 сыр

4 шерсть

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 2 класс | | | |
| 1. | Итоговый тест за год. | IV | Интернет ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 2 класс | | | |
| 1. | Итоговый тест за год. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 2 класс | | | |
| 1. | Итоговый тест за год. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств по предмету «Русский язык».**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Четверть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|--|-----------------|--|
| 3 класс | | | |
| 1 | Стартовая диагностическая работа. | I | Интернет-ресурсы |
| 2 | Тематический контроль «Осенний лес» (диктант с заданием). | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 3 | Текущий контроль за 1 четверть «Утро» (диктант с заданием). | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2015 г. |
| 4 | Тематический контроль «Сильный мороз» (диктант с заданием). | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 5 | Тематический контроль «Снежные фигурки» (диктант с заданием). | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 6 | Итоговый контроль за 2 четверть «Праздничный лес» (диктант с заданием). | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 7 | Тематический контроль «Зимой» (диктант с заданием). | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 8 | Тематический контроль «Ранняя весна» (диктант с заданием). | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 9 | Итоговый контроль за 3 четверть «Перелетные птицы» (диктант с заданием). | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 10 | Тематический контроль «Ронжа» (диктант с заданием). | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 11 | Тематический контроль «Осенняя прогулка» (диктант с заданием). | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 12 | Текущий контроль за 4 четверть «Весной» (диктант с заданием). | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 13 | Итоговый контроль за год «Лето» (диктант с заданием). | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 14 | Комплексная контрольная работа. | IV | Интернет-ресурсы |

Тематический контроль «Осенний лес» (диктант с заданием) .

Как красив осенний лес! Березки надели золотые платья. Листья клена разрумянились. Густая листва дуба стала как медь. Сосны и ели остались зелеными. Пестрый ковер листьев шуршал под ногами. А сколько грибов в лесу! Душистые рыжики и желтые опята ждут грибников. (43 слова)

Грамматическое задание:

1. Дать характеристику предложению. Выделить грамматическую основу во 2 предложении.

Текущий контроль за 1 четверть «Утро» (диктант с заданием).

Заря осветила восточный край леса. Ушла ночная тьма, и проснулись певчие птицы. Взошло солнышко. Над долиной в облаках запел жаворонок. На листьях блестели росинки. Над цветами кружились золотые пчелки. Они пили сладкий цветочный сок. На пенёчке клубком лежал уж. В воде весело играли рыбки.

Грамматическое задание:

1. Выделить грамматическую основу в 1-м предложении.
2. Подчеркнуть разделительный мягкий знак.

Тематический контроль «Сильный мороз» (диктант с заданием).

Ночью был сильный мороз. Он сковал ледком лесные озера и речки. На дорожках скользко. Зябко стало дубкам и березкам. Подул резкий ветер. Качнулась гибкая ветка рябины. Испугался робкий зайчишка. Вдалеке каркнул ворон. Запищали синички. Пташки спрятались в гнздышки.

Грамматическое задание:

1. Во 2-м (или в 6-м) предложении подчеркнуть главные члены.
2. Выписать любое слово с парным по глухости-звонкости.

Тематический контроль «Снежные фигурки» (диктант с заданием).

С неба летел мокрый снежок. Ребята выбежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика. Хорош снеговик! В носу краснела морковка. В руке метла, а на голове ведро. Женя строил башню с ледяными окошками. Толя и Илья лепили Деда Мороза и Снегурочку. Дед Мороз был с бородой. Снегурочка в руках держала зеленую елочку. (58 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста 3 слова с безударной гласной в корне, написать проверочное слово, выделить орфограмму.
2. Выписать из текста группу родственных слов, выделить корень.

Итоговый контроль за 2 четверть «Праздничный лес» (диктант с заданием).

Ночная вьюга украсила лес. Он стал как чудесная сказка. Молоденькие кустики укрылись снежными шубками. Еловые лапы надели мягкие рукавицы. Гигантские сугробы напоминали великанов. Вот взошло солнце. Яркими блёстками засветились снежинки. Из-под снега вылетел тетерев. Он осмотрел местность и взлетел на гибкую ветвь берёзы. (43 слов)

Слова для справок: солнце, блестками, местность.

Грамматическое задание:

1. Выделить грамматическую основу в 5 предложении. Разобрать по составу слова мягкие, тетерев.

Тематический контроль «Зимой» (диктант с заданием).

Был зимний денек. Синичка Зинька прыгала по веткам. Глазок у синички острый. Под корой деревьев она добывала насекомых. Вот Зинька раздолбила дырочку, вытащила букашку и съела. Тут выпрыгнула из снега мышка. Мышка дрожит, вся взъерошилась. Она объяснила Зиньке свой страх. Мышка провалилась в медвежью берлогу. Там крепко спали большая медведица и маленькие медвежата. (54 слова)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста имя существительное с Ъ знаком, выделить орфограмму.

2. Выписать из текста 2 слова с приставкой, выделить её.

Тематический контроль «Ранняя весна» (диктант с заданием).

Хороша ранняя весна в лесу! Ярко светит весеннее солнце. Легкие облака украшают голубое небо. Слышны чудесные трели птиц. Смолой запахли душистые почки. Появилась молодая травка. Выглянул голубенький подснежник. С пригорка зажурчал говорливый ручеек. У сосны резвились счастливые бельчата. Маленький зайчишка грыз кору молодой осинки. На поляну вывела своих медвежат бурая медведица. Веселый и радостный лес весной! (58 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать 3 любых имени прилагательных в единственном числе, определить их род, выделить окончание.

Итоговый контроль за 3 четверть «Перелетные птицы» (диктант с заданием).

Из теплых стран летели домой перепелки. Они летели над морем. В пути их застала буря. Птицы устали. Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы стали клевать корм. Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели, расправили крылья и отправились в путь (*Л. Кассиль*).

Слова для справок: насыпали, на палубу, семечек, успокоилось.

Грамматическое задание:

1. Выпишите глагол из пятого предложения.
2. Разберите по составу глагол *прогудел*.

Тематический контроль «Ронжа» (диктант с заданием).

Аниска шла через полянку. Лесная трава стояла по пояс. Вдруг закачалась еловая ветка. Аниска подняла глаза. На дереве сидела чудесная птица. Это ронжа. Птица была как яркий цветок. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку. Головка у птицы черная, а грудка зеленая. Крылья и хвост были красные, как огонь. Птичка тихо скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев (*63 слова*).

Слова для справок: ронжа, через.

Грамматическое задание:

- 1) Укажите над каждым словом предложения части речи.
1-й вариант. Она висела на суку и глядела на маленькую девочку.
2-й вариант. Она скользнула над полянкой и скрылась в древесной листве деревьев.
- 2) Разберите слово как часть речи.
1-й вариант. Лесная, подняла, птица.
2-й вариант. Маленькую, скрылась, хвост.

Тематический контроль «Осенняя прогулка» (диктант с заданием).

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорежают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятачки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковер листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз уже оголились.

По И. Соколову-Микитову

Слова для справок: краснеет.

Текущий контроль за 4 четверть «Весной» (диктант с заданием).

Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весенняя капель. У домов галдят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. На полях зазеленели хлеба. Ветки ивы покрылись золотыми шарами. В лесу зацвели голубенькие подснежники. Синички весело

перелетали с ветки на ветку. Они искали в складках коры деревьев червячков. Тетерева слетелись на поляны. Птицы чертили по земле крыльями и затевали шумные игры. Скоро прилетят на родину журавли. (64 слова)

Грамматическое задание:

1 вариант: Выполнить разбор 3 предложения. Разобрать по составу слово *крикливые*.
Определить время глагола в 1 предложении.

2 вариант: Выполнить разбор 4 предложения. Разобрать по составу слово *говорливые*. Определить время глагола в последнем предложении.

Итоговый контроль за год «Лето» (диктант с заданием).

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звонят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звонят, шорохи.

Грамматические задания.

1 вариант.

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.

3. Разобрать слова по составу. *Летняя, ветерок, пробежал.*

2 вариант.

1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам, выписать словосочетания.
2. Определить падеж существительных в предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки.

3. Разобрать слова по составу. *Лёгкий, листики, прилетели.*

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «литературное чтение»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Представление оценочного средства в фонде |
|----------|--|--------------|--|
| 1 | Стартовая диагностическая работа. | I | Интернет-ресурсы |
| 2 | Проверочная работа по разделу: «Устное народное творчество». | I | Интернет-ресурсы |
| 3 | Проверочная работа по разделу: «Поэтическая тетрадь». | I | Интернет-ресурсы |
| 4 | Проверочная работа по разделу: «Великие русские писатели». | II | Интернет-ресурсы |
| 5 | Проверочная работа по разделу: «Были-небылицы». | III | Интернет-ресурсы |
| 6 | Проверочная работа по разделу: «Люби все живое». | III | Интернет-ресурсы |
| 7 | Проверочная работа по разделу: «Поэтическая тетрадь». | IV | Интернет-ресурсы |
| 8 | Проверочная работа по разделу: «Собирай по ягодке-соберешь кузовок». | IV | Интернет-ресурсы |
| 9 | Проверочная работа по разделу: «Зарубежная литература». | IV | Интернет-ресурсы |
| 10 | Комплексная контрольная работа. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Родной (чеченский) язык»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Контролируемые разделы |
|------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| 3 класс | | | |
| 1 | Талламанболх «Бошмийн доттаг Iий». | I | Предложени. Дош. Къамел |
| 2 | Талламанболх «Синтарш». | I | Предложени |
| 3 | Талламанболх «Тхан школа». | II | Текст |
| 4 | Талламанболх «Хъайбанаш» | II | Дешан х Iоттам |
| 5 | Талламанболх «Олхазаршнабаннаш» | III | Къамеландакъош |
| 6 | Талламанболх «Салазашхехкар» | III | ЦIердош |
| 7 | Талламанболх «Хаза книжка» | III | Билгалдош. |
| 8 | Талламанболх «Дог Iа дале» | IV | Хандош. |
| 9 | Талламанболх «Хасбеш» | IV | Хандош |
| 10 | Талламанболх «Можыхъоза» | IV | Iамийнарг карладаккхар |

1.Талламан болх «Бошмийн доттаг1ий»

Бошмийн доттаг1ий.

Дитта т1ехь д1атоьхна бен бу. Цучохьолхазаршдеха. Олхазаршбошмийн доттаг1ий дуйлахаьасуна. Асуьшкьехкаца до. Цунделатхандитташ т1е стоьмашдуккха а латабо.

2.Талламан болх «Синтарш»

Синтарш.

Дешархошашколанбешахьстоьмийнсинтарш дийг1ира. Урамийнйистошца а дийг1ира царауьш. Синтаршкестахьалакхуьурду. Цара 1индаг1 латторду. Царастоьмашлурбу. Синтарийн г1айга бешхирбудешархой. Царнашайн школа а, шайн юрт а хазахилалаьа.

Грамматически т1едиллар:

1. Мукьашалхаэлпашюкьахь долу дешнашсхьаязде.

3.Талламан болх «Тхан школа»

Тхан школа.

Тхан школа ломана юххехь ю. Тханшколанйоккхабешю. Дика 1алаш йоизашколо. Тханшколацайохьхьеяьллалуларашкола. Охатхешан школах дозалла до. Со школе т1аьхьа цавуьсуцкьаа. Тханшколал хаза школа яцтханйоккхачуюьртахь.

Грамматически т1едиллар:

1. Хьалхарчу предложенехьбидгалйахакоьртамеженаш.

4.Талламан болх «Хьайбанаш»

Хьайбанаш.

Гуйрейойлча, арахьшелъелира. Дитташ т1ехь мажъеллахьайбанашкхозу. Хьайбастоьмехмассарел т1аьхьа кхуьу. Дуьххьаралотесчасхьяьхнахьайбанашмерзахуьлу. Мадъеллахьайбанаш догдог1уш юужимчуХьамида.

Грамматически т1едиллар:

1. Кьасторанхьяьркашйолудешнашсхьаязде.
2. Сехьадаха мадеззарадекъадешнаш: дитташ, дуьххьара, жимчу.

5. Талламанболх «Олхазаршнабаннаш»

Олхазаршнабаннаш.

Бовхачумахка д1адахана олхазарш б1аьсте яьлча юхадог1у. Аннийнкескехцарнабаннаш до бераша. Т1аккха дитташ т1ехь уьш д1ач1аг1до. Олхазаршбошмийн доттаг1ий ду.

Дитташталхошйолуса долу х1уманаш юуцара. Олхазаршбошмашкаралелхомегагардац. Уьш, мелхо а, т1ек1адо х1ума дан деза.

Грамматически т1едилларш.

1. Хьалхарчу предложенехь билгалъяха коьртамеженаш.
2. Дешнийн х1оттам къастабе
1-ра вариант: таллархо, д1адеша, урамаш
2-г1а вариант: яздархо, схьакхечи, къоламца.

6.Талламан болх «Салазашхехкар»

Салазашхехкар.

Берашсатийсина 1аьнан каникулаш т1екхечира. Салазаш а эцна, гу т1е дахарабераш. Кху 1ай лодуккха а диллинера.

Гу т1ера чу салазхахкацхьа а цаваьхьара. Массарел а шамайрагайта г1ерта Лоьмахьалхавелира. Чухийцирацошеенсалаз. Лаха чу кхаччалц дика вахараиза. Иза цигахьохьакхийтира. Ло к1еда хиларна лаза ца вира.

Т1аккха вукхубераша а хаьхкирашайнсалазаш.

Грамматичеки т1едиллар.

1. Гергадешнашкараде, орамкъастабе: *ламанхо, зурманча.*
2. Т1аьхьара предложении меженашца тала.

7.Талламан болх «Хаза книжка».

Хаза книжка.

Книжки т1ерачу суьрташкахьоьжушсамукьадолураСанетан, ша жима йолуш. Х1инца ,деша а 1емина, книжканашйоьшуцо. Суьрташкахьежарелсамукьанехиллерауьшешар. Дуккха а керланигдевзирацуннакнижкашйоьшуш.

Хьоцкъа а хиллавоцучумахкакхачавокнижкано, кхечукъаьмнийн г1иллакхаш а довзуйту.

Грамматически т1едиллар .

1. Хьалхарчу предложенехь бидгалдаха ц1ердешнаш

8.Талламан болх «Дог1а дале хьалха»

Дог1а далее хьалха.

Кхоьлина де дара. 1уьйранна хьалххехьаьжинамалх 1аьржачу мархаша д1ахьулбира .Цкъа асийна хила а хилли те аьллахеталорастигалехьаьжча. Еза мархаш яра т1екхохкаелира . Д1атийна кадехьийзинаолхазарш а. Наг-наггахь дог1анан даккхийра т1адамаш ийгира. Т1аккха т1екхевсира чехка дог1а.

• Грамматически т1едиллар.

1. Т1аьхьарчу предложенехь коьртамеженаш билгалъяха.

9.Талламанболх «Хасбешахь».

Хасбеш.

Хасбешадахарабераш. Цигахьбелхашбирацара.Цхьаболчарахасстоьмашнаасардира, вукхара хи диллира.Дукхahasстоьмашгулбийрбухасбешара. Цигахьийна дика кхуьуш ю копастанаш а, ж1онкаш а,наьрсаш а. Муьлхачухасстоьмана хи маца дилладезаа,молханашмуьлханаштоха деза а хьохуагрономоберашна.

Грамматически т1едилларш.

1. Хьалхарчупредложенехьбилгалгьяхакоьртамеженаш, дешнашна т1ехула къамеландакъошбилгалдаха.
- 2.Текста юкьбарасхьяяздецхьаллин а, дуккхаллин а терахьеракхоккхадеш.

10. Талламанболх «Можaxьоза»

Можaxьоза.

Мурада можaxьозалецира. Цоиза ц1а а деана, гура чу хаййра. Хьозадекарасагатлуш, шеенжимачу з1акарца гуран дуткьийчусерехтийсалора. Ц1а еачайишасдовдиравешина. Мурада д1ахийцира можaxьоза. Декашсирлачустиглара т1ома делирахьоза.

Грамматически т1едиллар.

1. Хьалхарчупредложенехькоьртамеженашкъастае.
2. Билгалдешнашна буха тулг1ений сиз хьакха.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «литературное чтение на родном (чеченском) языке»**

| № | Белхан тема | Четверть | Мах хадоран г1ирсан ц1е |
|----------|-------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1 | Аьхкеа,гуьйре а | I | Тестирование №1 |
| 2 | Берийндахар | II | Тестирование №2 |
| 3 | Б1аьсте йог1у,б1аьсте йог1у!(| III | Тестирование №3 |
| 4 | Б1аьсте йог1у,б1аьсте йог1у! | IV | Тестирование №4 |

Нохчийн литературин хьалхар чучийри канталламан болх (тестирование № 1)

1 Сулейманов Ахмад вина а, д1акхелхина а шераш.

1) 1922-1995; 2) 1920-1992; 3) 1920-1969 4) 1912-1986

2 Муьлхачу произведени юкъара ду х1ара мог1анаш? Милаву автор ?

Лаьмнашкахь даима дина сий Ненан

Воккхачолийрина жимачо, деш г1уллакх

Раг1 хьобгахь ю тахна вас цаешдена,

Д1аэца цуьнгара дайн оьзда г1иллакх.

3 Арсанукаев Шайхивина а, д1акхелхина а шераш:

1) 1922-1995 ; 2) 1920-1992; 3) 1930-2012; 4) 1912-1986

4 Нохчийн яздархочо Эдилов Мохьмадаязйина:

«Гуьйре» «Коьмаьршахьун»

«Аьхке» «Дог1а деанчул т1аьхьа»

Муьлхачу авторан, муьлхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Ирсахь х1ун до ? Стенгадобду?

Беркатдолчудозале!

Барт ,ахь х1ун до? Стенгадобду?

Ирхиллачудозале!

4 «Оха болх а бо, деша а доьшу» произведени автор мила ву?

5 Нохчийн яздархочо Хасаев Хьасанаязйина:

«Б1ешарийн кьийсамехь ...» «Аьхке»

«Г1арг1улеш, «хабарш» а дуьйцуш» «Комаьршахьун».

Нохчийн литературин шолг1ачу чийри канталламан болх (Тестирование 2).

1.«Асвадан адамалла?» автор мила ву?

1.Гайсултанов Ш.Арсанукаев

СаракаевХъ. Кагерманов Д.

2.Муълхачупроизведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Сан Каказ, со вина

Турпалхойннана!

Ханпаша хъан к1ант ву-

Вевзаргшеенсийца.

3.Мила вуцупроизведенинавтор ?

4.«Бохам »произведени автор мила ву?

5. Муълхачупроизведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Мила вуцуънан автор?

Ж1ов,морзахий,херх схъаобций

Муса болхбанволало.

Бабина до жима г1ант цо,

Стоъланког а д1анисбо.

Нохчийн литературин кхоалгӀачу чийриканлерин аталламан болх (Тестирование 3).

1 Мила ву Махьмуд Эсанбаев?

2. Муьлхачу произведени тӀехь дуьйцу Махьмуд ЭсанбаевхӀаьцна?

3. «1а» стихотворени автор мила ву?

Мамакаев 1. Кагерманов Д.

Махмаев Ж. Саракаев Хь.

4 Муьлхачу произведени тӀера ду хӀара дешнаш:

Шийла мох буарахьхьокхуш,

Хьийзошлайн и хӀур,

Корехлета, шок а локхуш,

гӀиттош шийла кӀур.

Муьлхачу дийцар тӀехь ду 1ай динатийнда хархӀаьцна дуьцуш? Ихьаня здина?

Муьлхастихотворени я дицархазделлахьуна ?

Авторийн, произведенийн цӀераш дӀаязйе.

Нохчийн литературин йоьалг1ачу чийриканталаманболх (Тестирование 4).

Муьлхачу произведени т1ера ду х1ара дешнаш:

Мила вуцуьнан автор?

1 аьржъелчу басешкахьнаггахь

К1айдаргаш гогеннахьлакхахь,

Малхкъегакхумелчудийнахь,

1 аь г1уьтту ,к1ур санна ,арахь.

2 .Муьлхазезагду б1аьста гучудериг?

3.Муьлха олхазарш схьадог1у б1аьста ?

4.Стенца декъалбо Саидов Билаласзударийшенстихотворени т1ехь?

«Тешам боцулулахой» ц1е йолчутуьйранехьмуьлхатурпалхо дика хицтирахьуна? Х1унда?

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Математика».**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Четверть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|--|-----------------|--|
| 3 класс | | | |
| 1 | Стартовая диагностическая работа. по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» | I | Стартовая диагностическая работа. |
| 2 | Проверочная работа № 1 по теме: «Умножение и деление на 2 и 3» | | Проверочная работа |
| 3 | Проверочная работа № 2 по теме: «Умножение и деление. Решение задач» | II | Проверочная работа |
| 4 | Проверочная работа № 3 по теме: «Таблица умножения и деления. Решение задач». | II | Проверочная работа |
| 5 | Проверочная работа № 4 по теме: «Решение уравнений» | III | Проверочная работа |
| 6 | Проверочная работа № 5 по теме: «Деление с остатком». | III | Проверочная работа |
| 7 | Проверочная работа № 6 по теме: «Нумерация в пределах 1000» | III | Проверочная работа |
| 8 | Проверочная работа № 7 по теме: «Приемы письменного сложения и вычитания трехзначных чисел». | IV | Проверочная работа |
| 9 | Проверочная работа № 8 по теме: «Приемы письменного умножения и деления трехзначных чисел». | IV | Проверочная работа |
| 10 | Итоговая проверочная работа № 9 по теме: «Повторение пройденного за год» | IV | Проверочная работа |

Стартовая диагностическая работа.

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|--|
| <p>1. Реши выражения столбиком: $50+13=$ $81+19=$ $46+18=$ $84-22=$</p> <p>2. Найди значение выражений $32+7-8=$ $45-15+7=$</p> <p>3. Сравните: $2\text{см}3\text{мм} \times 23\text{мм}$ $4\text{дм}7\text{см} \times 50\text{см}$</p> <p>4. Решите уравнения. $74-x=14$ $x+17=29$</p> <p>5. Решите задачу: У Юли было 30р, а у Ани-15р., после покупки пирога у них осталось 20 р. За сколько рублей девочки купили пирог?</p> | <p>1. Реши выражения столбиком: $24+23=$ $91-34=$ $36+28=$ $84-37=$</p> <p>2. Найди значение выражений $33+8-7=$ $46-16+8=$</p> <p>3. Сравните. $3\text{см}4\text{мм} \times 34\text{мм}$ $4\text{дм}9\text{мм} \times 60\text{см}$</p> <p>4. Решите уравнение. $72-x=14$ $x+16=28$</p> <p>5. Решите задачу: У Веры было 50р. Сколько денег было у Веры после покупки блокнота за 14р. и ручки за 6 р.?</p> |

Проверочная работа № 1

| 1 вариант | | |
|---|-----------|-------|
| 1. Вычисли. $6 \cdot 3 : 2 =$ $21 : 7 \cdot 9 =$ $81 - (52 - 9) =$ $36 - 6 + 17 =$ | | |
| 2. Решите примеры, записывая их столбиком: $93 - 12$ $48 - 11$ | | |
| 3. Сравните: $14 + 5 \cdot 29$ $3 \text{ см } 5 \text{ мм} \cdot 4 \text{ см}$ | | |
| 4. Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см | | |
| 5. | | |
| Масса 1п. | Кол-во п. | Всего |
| 8 кг | 3 п | ? |

| 2 вариант | | |
|--|-----------|-------|
| 1. Вычисли. $18 : 6 \cdot 2 =$ $2 \cdot 6 : 4 =$ $(38 + 58) - 18 =$ $25 - 5 + 16 =$ | | |
| 2. Решите примеры, записывая их столбиком: $76 - 14$ $86 - 13$ | | |
| 3. Сравните: $18 \cdot 14 + 16$ $5 \text{ дм} \cdot 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$ | | |
| 4. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см | | |
| 5. | | |
| Масса 1п. | Кол-во п. | Всего |
| 8 кг | 3 п | ? |

Проверочная работа № 2

| 1 вариант | 2 вариант |
|--|--|
| <p>1. Найдите значение выражений: $47+5 \times 3-18=$ $(36:6+3) \times 2=$</p> <p>2. Решите уравнения: $7 \times x=28$ $48:x=6$</p> <p>3. Сравните: $3\text{дм}4\text{см} \times 4\text{дм}3\text{см}$ $63\text{см} \times 7\text{дм}$</p> <p>4. Найди периметр со сторонами 8дм и 6дм</p> <p>5. Решите задачу В магазин привезли бящиков желтых яблок, а зеленых в 5 раз больше. Сколько ящиков с зелеными яблоками привезли в магазин?</p> | <p>1. Найдите значение выражений: $38+3 \times 4-17=$ $(3 \times 8-20) \times 6=$</p> <p>2. Решите уравнения: $x \times 4=36$ $x:6=9$</p> <p>3. Сравните: $8\text{дм}2\text{см} \times 2\text{дм}8\text{см}$ $34\text{см} \times 4\text{дм}$</p> <p>4. Найди периметр со сторонами 7см и 5см</p> <p>5. Решите задачу В магазин привезли 20 красных мячей, а белых в 4 раза меньше. Сколько белых мячей привезли в магазин?</p> |

Проверочная работа № 3

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|---|
| <p>1. Решите примеры. $(15+15):10=$ $45:(18-13)=$ $48+12:4 \times 2=$ $55-(20+8)=$</p> <p>2. Сравните: $38+12 \times 12+39$ $7+7+7+7 \times 7+7+7$</p> <p>3. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.</p> <p>4. Решите уравнения: $65-x=58$ $30:x=10$</p> | <p>1. Решите примеры. $(27+27):9=$ $24:(11-7)=$ $17+21:7 \times 4=$ $48-(16+4)=$</p> <p>2. Сравните: $46+14 \times 46+15$ $5+5+5 \times 5+5$</p> <p>3. Найдите площадь квадрата со сторонами 3 см.</p> <p>4. Решите уравнения: $x-14=50$ $25:x=5$</p> |

| | |
|--|--|
| <p>5.Решите задачу. Таня прочитала книгу. В первый день-16страниц, во второй день -14страниц, а на третий день осталось прочитать -18стр. Сколько всего страниц в книге?</p> | <p>5.Решите задачу. Таня прочитала книгу. В первый день-16страниц, во второй день -14страниц, а на третий день осталось прочитать -18стр. Сколько всего страниц в книге?</p> |
|--|--|

Проверочная работа № 4

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|---|
| <p>1. Решите задачу. На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?</p> <p>2. Найдите значения выражений. $60-(16-9) \cdot 4 =$ $56:(13-5)+9 =$ $42+72:9 =$</p> <p>3. Решите уравнения. $72 : x = 9$ $42 : x = 6$</p> <p>4. Сравните выражения. $6 \cdot 3 + 8 \cdot 3 \dots (6 + 8) \cdot 3$ $5 \cdot 12 \dots 5 \cdot (10 + 2)$</p> <p>5. Найдите площадь квадрата со стороной 5 см.</p> | <p>1. Решите задачу. 72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?</p> <p>2. Найдите значения выражений. $93-7 \cdot (15-8) =$ $8 \cdot 9 + 64 : 8 =$ $60-54:6 =$</p> <p>3. Решите уравнения. $63 : x = 7$ $81 : x = 9$</p> <p>4. Сравните выражения. $(20 + 8) \cdot 2 \dots 28 \cdot 3$ $(7 + 4) \cdot 4 \dots 7 \cdot 4 + 4 \cdot 4$</p> <p>5. Найдите площадь квадрата со стороной 3 см.</p> |

Проверочная работа № 5

| 1 вариант | 2 вариант |
|--|--|
| <p>1. Решите задачу. У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?</p> <p>2. Выполни деление с остатком и проверь. $65:20 =$ $(52-16):7 =$ $39:12 =$ $(12+32):5 =$</p> <p>3. Вычислите. $18 \cdot 9 - 63 =$ $(32-16) \cdot 4 =$ $14 \cdot 4 + 8 =$ $(46-21) \cdot 3 =$</p> <p>4. Начерти квадрат со стороной 6см. Найди его периметр и площадь.</p> <p>5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5.</p> | <p>1. Решите задачу. У Саши 49 рублей и у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна такая тетрадь?</p> <p>2. Выполни деление с остатком и проверь. $48:20 =$ $(84-24):8 =$ $56:10 =$ $(38+42):9 =$</p> <p>3. Вычислите. $17 \cdot 8 - 4 =$ $(30-18) \cdot 7 =$ $13 \cdot 5 + 9 =$ $(78-50):7 =$</p> <p>4. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 4см. Найди его периметр и площадь.</p> <p>5. Запишите не менее трёх двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6.</p> |

Проверочная работа № 6

| 1 вариант | 2 вариант |
|--|--|
| <p>1. Решите задачу. Утром в кассе было 813 рублей. Днём из неё выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?</p> <p>2. Запишите число, в котором: 6сот.2дес.4ед. 8сот.3дес. 4сот.5ед.</p> <p>3. Решите примеры, записывая столбиком. $354 + 228 =$ $650 - 37 =$ $505 + 337 =$ $867 - 349 =$</p> | <p>1. Решите задачу. В трёх домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117 жильцов. Сколько жильцов в третьем доме?</p> <p>2. Запишите число, в котором: 3сот.1дес.8ед. 6сот.2дес. 7сот.5ед.</p> <p>3. Решите примеры, записывая столбиком. $744 + 180 =$ $623 + 179 =$ $925 - 307 =$ $136 - 98 =$</p> |

| | |
|--|--|
| <p>4. Вычислите удобным способом. $712 - (59 + 612) =$ $(267 + 398) - 67 =$</p> <p>5. Сравните выражения. $7 \cdot 8 \dots 6 \cdot 9$ $14 \cdot 6 \dots 19 \cdot 3$ $15 \cdot 1 \dots 5 \cdot 5$ $107 - 17 \dots 9 \cdot 10$</p> <p>6. Решите уравнения. $825 - x = 632$ $x \cdot 23 = 92$</p> | <p>4. Вычислите удобным способом. $946 - (646 + 87) =$ $(563 + 389) - 89 =$</p> <p>5. Сравните выражения. $6 \cdot 7 \dots 9 \cdot 4$ $13 \cdot 8 \dots 2 \cdot 19$ $27 \cdot 3 \dots 9 \cdot 9$ $17 \cdot 5 \dots 14 \cdot 3$</p> <p>6. Решите уравнения. $x + 218 = 541$ $68 : x = 17$</p> |
|--|--|

Проверочная работа № 7

| | |
|---|---|
| <p>Вариант 1</p> <p>1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений: $85 + 35 : 5 =$ $96 - 72 : 12 + 15 =$ $8 \times 8 - 9 \times 4 =$ $(92 - 87) \times 9 =$ $7 \times (63 : 9 - 7) = 45 : 15 =$</p> <p>2. Найдите частное и остаток: $17 : 6$ $20 : 3$ $48 : 9$ $57 : 6$ $43 : 8$ $39 : 5$</p> <p>3. Решите задачу. В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?</p> <p>4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными: $[] \text{ м } 14 \text{ см} = 714 \text{ см}$ $8 \text{ м } 5 \text{ см} = [] \text{ см}$ $250 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см}$ $400 \text{ см} = [] \text{ дм}$</p> <p>5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.</p> | <p>Вариант 2</p> <p>1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений: $78 + 42 : 7 =$ $78 - 19 \times 2 + 34 =$ $9 \times 8 - 6 \times 7 =$ $(65 - 58) \times 8 =$ $5 \times (81 : 9 - 8) =$ $96 : 24 =$</p> <p>2. Найдите частное и остаток: $47 : 5$ $39 : 6$ $71 : 9$ $19 : 6$ $63 : 8$ $49 : 5$</p> <p>3. Решите задачу. В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?</p> <p>4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными: $[] \text{ м } 16 \text{ см} = 916 \text{ см}$ $4 \text{ м } 3 \text{ см} = [] \text{ см}$ $370 \text{ см} = [] \text{ м } [] \text{ см}$ $700 \text{ см} = [] \text{ дм}$</p> <p>5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.</p> |
|---|---|

Проверочная работа № 8

| | |
|---|--|
| <p>Вариант I</p> <p>1. Решите следующие примеры. $20 \cdot 4 - 5 \cdot 7 =$ $49 : 7 + 15 \cdot 4 =$ $14 \cdot 3 - 18 : 3 =$ $12 \cdot 8 - 91 : 7 =$</p> <p>2. Решите задачу. В классе 15 учеников. У каждого из них по 8 учебников. Сколько учебников всего в классе?</p> <p>3. Решите задачу. В коробке 6 упаковок шоколада. Всего привезли 48 шоколадок. Сколько шоколадок в одной упаковке?</p> <p>4. Решите примеры. $3 \cdot 20 =$ $60 : 1 =$ $20 \cdot 1 =$ $13 \cdot 3 =$</p> <p>5. Решите уравнения и запишите ответы ниже. $x \cdot 16 = 64$ $49 : y = 7$ $24 : x = 8$ $y \cdot 9 = 27$</p> <p>6. Задача.</p> | <p>Вариант II</p> <p>1. Решите следующие примеры. $18 \cdot 4 - 35 : 7 =$ $48 : 6 + 15 : 3 =$ $15 \cdot 3 - 18 : 6 =$ $6 \cdot 7 - 42 : 7 =$</p> <p>3. Решите задачу. Портной шьет в день 18 рукавиц. Сколько рукавиц он сошьет за 7 дней?</p> <p>3. Решите задачу. Рабочий за 8 дней работы сделал 72 детали. Сколько деталей он делал каждый день?</p> <p>4. Решите примеры $10 \cdot 6 =$ $36 : 3 =$ $9 \cdot 3 =$ $14 \cdot 4 =$</p> <p>5. Решите уравнения и запишите ответ ниже. $x \cdot 18 = 90$ $72 : y = 8$ $y \cdot 9 = 54$ $28 : x = 7$</p> <p>6. Задача.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Найдите периметр и площадь прямоугольника.</p> <p>14 см</p>  <p>3 см</p> | <p>Найдите периметр и площадь прямоугольника.</p> <p>12 см</p>  <p>6 см</p> |
|--|---|

Итоговая проверочная работа № 9

| 1 вариант | 2 вариант |
|---|---|
| <p>1. Решите задачу. Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?</p> <p>2. Запишите числа в порядке возрастания. 276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706</p> <p>3. Выполните вычисления столбиком. $426 + 318 =$ $870 - 370 =$ $827 - 394 =$ $478 - 356 =$</p> <p>4. Решите задачу. Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.</p> <p>5. Сравните выражения. 6 ч...600 мин $259 - 1...259 \cdot 1$ 7 м 8 дм...8 м 7 дм $78 \cdot 4...87 \cdot 4$</p> | <p>1. Решите задачу. Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего было 39 мячей?</p> <p>2. Запишите числа в порядке убывания. 513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305</p> <p>3. Выполните вычисления столбиком. $392 + 425 =$ $560 - 360 =$ $571 - 239 =$ $387 - 196 =$</p> <p>4. Решите задачу. Длина прямоугольника 12 см, а ширина в 2 раза меньше. Вычислите периметр и площадь этого прямоугольника.</p> <p>5. Сравните выражения. 5 ч...400 мин $91 \cdot 3...19 \cdot 3$ 4 м 5 дм...5 м 4 дм $687 + 1...687 \cdot 1$</p> |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «окружающий мир»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Четверть | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------|--|----------|--|
| 3 класс | | | |
| 1 | Контрольная работа № 1 по разделу: "Как устроен мир". | I | Интернет-ресурсы |
| 2 | Контрольная работа № 2 по разделу: "Эта удивительная природа". | II | Интернет-ресурсы |
| 3 | Контрольная работа № 3 по разделу "Мы и наше здоровье". | III | Интернет-ресурсы |
| 4 | Контрольная работа № 4 по разделу: «Наша безопасность». | III | Интернет-ресурсы |
| 5 | Контрольная работа № 5 по разделу: «Чему учит экономика». | III | Интернет-ресурсы |
| 6 | Контрольная работа № 6 по разделу: "Путешествие по городам и странам". | IV | Интернет-ресурсы |
| 7 | Итоговая контрольная работа. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 3 класс | | | |
| 1 | Итоговый тест за 2 полугодие. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Четверть | Разработчик |
|------------------|---|-----------------|--------------------|
| 3 класс | | | |
| 1 | Итоговый тест за 1 полугодие. | II | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Четверть | Разработчик |
|------------------|---|-----------------|--------------------|
| 3 класс | | | |
| 1 | Тест за I четверть | I | Интернет-ресурсы |
| 2 | Тест за III четверть | III | Интернет-ресурсы |
| 3 | Итоговый тест за год. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Русский язык»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|--|----------------------|---|
| 4 класс | | | |
| 1 | Стартовая диагностика Развитие речи: (выборочное списывание) «Воробей» | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 2 | Диктант «Клюква» | I | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 3 | Диктант «Прогулка» | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 4 | Диктант «Клесты». | II | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 5 | Диктант «Медведь» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 6 | Диктант «Последние денёчки» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 7 | Диктант «Золотой дождь» | III | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 8 | Диктант «Весна в степи» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 9 | Диктант «Совесь» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |
| 10 | Контрольный диктант «Цветёт черёмуха» | IV | Канакина В. П. Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 класс. Просвещение. 2014 г. |

Стартовая диагностика Воробей

Я возвращался с охоты. Собака бежала впереди. Вдруг она уменьшила шаги и стала красться.

На аллее я увидал воробышка. Молодой воробей выпал из гнезда. Он не умел летать и сидел неподвижно.

Собака, раскрыв пасть, медленно приближалась к птенцу. Вдруг с дерева камнем упал перед собакой старый воробей. Он с жалким писком прыгнул к зубастой пасти, громко пищал и дрожал от страха. Воробей заслонял собою воробышка.

Воробей жертвовал собою! Он героически спасал свое детище! Собака остановилась и отступила.
И. Тургенев

Слова для справок: красться, неподвижно

Грамматическое задание

1. Выпишите любые 5 местоимений, сделайте морфологический разбор.

Диктант Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М.Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова по составу: *стол, походка, мостики, зелёный, маленький.*
2. записать слова в две группы, вставляя пропущенные буквы: *мыш..., луч..., ноч..., малыш..., помощ..., плащ..., полночь..., мяч...*

Диктант Прогулка

Ранним утром я иду в соседнюю рощу. Хорошо и радостно в эту весеннюю пору на душе! Передо мной ряды белых берёз. Сквозь листочки на траве играют золотые лучики солнца.

В чаще кустов и деревьев звонко распевают птицы. Звуки их песен разливаются по всей окрестности. В полном разгаре настоящая весна.

В глубоком овраге у берёзовой рощи журчит холодный ключ.

Сяду я на пенёк у ключа, достану кружку и кусок хлеба.

Приятно выпить студёной ключевой водицы и вдохнуть полной грудью наполненный радостью жизни воздух!

Грамматическое задание:

1. Найдите в тексте имена прилагательные. Укажите их число и падеж.

Диктант

Клесты.

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое. Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину ёлки. На самой верхушке висели гроздья аппетитных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена. Между сучьев ёлки спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей. Почему клесты зимуют в нашем крае? У нас им теплее, чем на далёком Севере.

Слова для справок: спрятаны, заботливые, семена, Севере.

Грамматические задания:

1. Выпишите первое предложение. Подчеркните главные члены предложения. Укажите части речи.
2. Определите склонение и падеж имён существительных. Выделите окончания.

1 вариант: с шумом, ель, вершину, по небу, в ельнике.

2 вариант: с кормом, даль, маму, по ветру, на верхушке.

Диктант

Медведь

В лесах Азии живет гималайский медведь. Он весь черный, а на грудке белое треугольное пятно. Это треугольник похож на салфетку.

У гималайского медведя очень длинные ноги. Он быстро лазает по деревьям. Медведь любит яблоки, ягоды. Орехи. Заберется хитрый мишка на черемуху, наломает ее ветвей и объедает с них ягоды. Зимой он спит в дупле большого дерева.

Был интересный случай. Спилили в тайге огромный кедр. Привезли в далекий поселок. А из его пустого внутри ствола сонный мишка вылез.

Грамматические задания:

1. Найди местоимения. Укажите лицо, число, падеж и род (если возможно)

Диктант

Последние денечки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкое кружево облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне.

Грамматическое задание

1. Разобрать слова как части речи. Укрыли, молочным, в лесочке.

Диктант

Золотой дождь.

Шумит в лесу золотой дождь. Все лето листочки подставляли солнцу свои ладошки, щёчки, спинки. Они пропитались солнцем и стали золотистыми.

Летят, скачут, плывут листья. Позолотили они дорожки и тропинки. Ёлочки жёлтыми и бордовыми листочками украсились. Грибы под листиками спрятались.

Пришла осень. Зашумел в лесу золотой дождь. Полетели листочки иволгами по ветру, запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Весело и быстро кружит ветер яркое и пёстрое лесное золото.

Грамматические задания:

1. Выпишите предложение с однородными второстепенными членами предложения и разберите его по частям речи и членам предложения.
2. Выпишите из предложения два словосочетания с вопросами.
3. Выполните фонетический разбор слова *листья*.

Диктант

Весна в степи.

Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.(76 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число.

Диктант

Совесь

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть.

По А. Гайдару

Грамматические задания:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род
2. Поставить глаголы в неопределённую форму: *пришла, идёт, посмотрит*.

Контрольный диктант

Цветёт черёмуха

Под лучами майского солнышка всё быстро растёт. Отцвели лёгкие белые подснежники. В лугах развернулся пёстрый ковёр из трав и листьев. Налились на черёмухе бутоны. Приятным ароматом повеяло от дерева. Грянули холода. Утренний туман не поднялся колечком с лесной полянки. Он замер и лёг инеем на землю. Тишина в лесу. Птицы молчат. Они боятся застудить горлышко. Одна кукушка кричит с раннего утра до позднего вечера. **(66 слов) Слова для справок: аромат, замер, боятся.**

Грамматическое задание:

1. Указать время глаголов.
2. Выписать из текста глагол в неопределённой форме.
3. Выписать глагол из последнего предложения. Выполнить морфологический разбор.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 4 класс | | | |
| 1 | Тематическая проверочная работа | I | Интернет-ресурсы |
| 2 | Тематическая проверочная работа | III | Интернет-ресурсы |
| 3 | Тематическая проверочная работа | III | Интернет-ресурсы |
| 4 | Тематическая проверочная работа | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Чеченский язык»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Четверть | Контролируемые разделы (темы) предмета |
|------------------|---|-----------------|---|
| 4 класс | | | |
| 1 | Талламанболх «Хьуьнандахар» | I | 1 аминарг карладакхар. Предложени. |
| 2 | Талламанболх «1аьнан оьг1азло» | I | 1 аминарг карладакхар. Предложени. |
| 3 | Талламанболх «1аьнан мох». | II | Ц1ердош. |
| 4 | Талламанболх «Ши борз» | III | Билгалдош. |
| 5 | Талламанболх «Олхазарш» | III | Билгалдош. |
| 6 | Талламанболх «Г1ирг1а» | III | Хандош |
| 7 | Талламанболх «Лар толу ж1аьла». | IV | Г1едерзар |
| 8 | Талламанболх Доттаг1алла | IV | Г1едерзар |
| 9 | Талламанболх «Воккхастаг» | IV | 1 аминарг карладакхар. |
| 10 | Талламанболх «Ч1ерий дохуш» | IV | 1 аминарг карладакхар. |

Талламанболх

Хьюьнахдахар.

Сарахьохатхешан тлоьрмигаш кечдира. Луьйранна тхоновкъадевлира. Тхоьцатханхьехархо а вара. Сада ла билгалъяьккхинчуметтехьсевциратхо. Амматханнакъосташна дика некъкарийра. Тхооцуновкъа дладахара. Таьххьара а сада ла боккха лам болчохьсевциратхо. Цлеххьана тхунахезирабердоблхуш. Тходевддацигадахара. Жима ши йол тилаеллахиллера. Оха и шиьновкъаяьккхира.

Грамматически тледи́ллар:

1. Пхобал гла предложении меженашцаталла. Дешнийнцхьанакхетаршсхьаязде.
2. Шол глачу предложенехькъамеландакъошбилгалдаха.
3. Схьаязде мукъазашалхаэлпашцхьананисделладешнаш.

Талламанбелхан мах хадор:

- «5»- гла таш дацахь;
- «4»- 1-2 гла т деллахь;
- «3»- 3-4 гла т деллахь;
- «2»- 5, я цул сов гла т деллахь.

Грамматически тледи́лларан мах хадор:

- «5»- гла таш дацахь;
- «4»- $\frac{3}{4}$ тледи́ллар кхочушдинехь, я 1-2 гла т деллахь;
- «3»- 3-4 гла т деллахь;
- «2»- тледи́ллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов гла т деллахь.

Талламанболх

Лаьнан оьглазло.

Хи чуьрчу члешна тледи́рзира ла. Жлов етташсаннататанаш а деш, йоккхашело длахлоттира. Шелонотатолашна, лаьмнашна тлеш техкира. Татолашна а, лаьмнашна а шабира. Члериь хи буха дахара. Шабинчу хи клел шийлаяцара.

Ла адамашна тледи́рзира. Йоккхашело длахлоьттира, неларша а ,пенаша а татанаш а деш. Адамашапешашлатийра, довхачу цленошкахь лаш бууьш лаьнах бийла а буьйлуш. Кегийбераш а цакхоьру лаьнах. Конькеша ,салазаш а хоьхку, лайн мижаргех а ловзу, лайн баба а йо, лайн баьрзнаш а до, хи а туху, шелоне а кхойкху:

-Гло дан йола, шело !- бохуш.

(Халкъанбартакхолларалла).

Грамматически тледи́ллар.

1. Хьалхара предложении меженашцаталла.
2. Йобал глачу предложенехьдолчу цлешдешнийн дожар ,легар, терахькъастаде.
3. Шайцадолчу цлешдешнашца схьаязьекхоь деш лаьхье.

4. Фонетически талладошшело.

Талламанбелхан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахь;
- «4»- 1-2 г1алат делахь;
- «3»-3-4 г1алат делахь;
- «2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахь;
- «4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
- «3»-3-4 г1алат делахь;
- «2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

1аьнан мох.

Шийлачумоходиттийнбаххашлестадо. 1ай шийлачумеханхьекхар сих-сихахуьлу. Берашшийлачу махана дуьхьалдирзиналаьтташ дара. Со корехулашийлачу махе хьоьжушлаьттира. Арахьхоькхушшийла мох бара. Суна т1ехь йовхабедарш ю. Цундела со шийлачу махах цакхоьру. 1ай хьоькхучушийлачу махал новкъа х1ума цахуьлу. Шийлачумахацакьийсалуш сана лаьттараакхтаргаш.

Грамматически т1едиллар.

1. Схьаяздемассо а предложенерашийлабохубилгалдош, цуьнцауьйрлелош долу ц1ердош. Билгалдаходожарш, чаккхенаш.
2. Хьалхара предложении меженашцаталла.

Талламанбелхан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахь;
- «4»- 1-2 г1алат делахь;
- «3»-3-4 г1алат делахь;
- «2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

- «5»- г1алаташ дацахь;
- «4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
- «3»-3-4 г1алат делахь;
- «2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

Ши борз.

Со вара новкъа вогуш. Тлехъа цхъа гловга хезира сунна. Мохъхьокхуш вверх жадажош воу цхъа жима клант вара. Иза вара, цхъанхъа длахъежош пелг а болуш, арахулаведдавоудуш.

Длахъаьжначу сунна гира:арахулаеддайоьдура ши борз: цхъаь-йоккхий, важа-жимий.

Цергашцасхъалаьцна ког а болуш ,жимачобукъа тлехъ хьош лахар бара. Йоккханиг яра тлаьхъахьлоьттина йоьдуш.

Суна берзалоьма-гиннехъ, со а жалуьнца царна тлаьхъа ведира.Охашиммо а мохъ бета болийра. Оха хьокхумохъ а хезна, шайца жлаьлеш а долуш, нах баьхкира.

Л. Толстой.

Грамматически тледи́ллар.

1. Шолга предложени́и меженашцаталла.
2. Хлоттамца талладош : жалуьнца.
3. Схъаяздетерахъдешнаш.
4. Хьалхарчупредложенехъбилгалдахакъамеландакьош.

Талламанбелхан мах хадор:

- «5»- глалаташ дацахъ;
- «4»- 1-2 глалат делахъ;
- «3»-3-4 глалат делахъ;
- «2»- 5, я цул сов глалат делахъ.

Грамматически тледи́лларан мах хадор:

- «5»- глалаташ дацахъ;
- «4»- $\frac{3}{4}$ тледи́ллар кхочушдинехъ, я 1-2 глалат делахъ;
- «3»-3-4 глалат делахъ;
- «2»- тледи́ллар кхочушцадинехъ, я 5, цул сов глалат делахъ.

Талламанболх

Олхазар.

Цхьадоуолхазаршгурахъбовхачумаха дладоблху. Церан дладахар тайп-тайпанахуьлу. Члелардигаш яккхийтобанашийодоблху. Гларгулеша кхосабергйо. Глезаша мога бо.

ла дладаьлча юха а схьакхочуолхазарш. Царнашъшхьалха хан яккхинаметтигашевза. Циггахъсовцууьшшъшюхакхъчча. Шайн хила бенашюха то а до, керланаш а до цара .

Бошмашназуламейолусадолу хлуманаш а юуолхазарша. Цундела лору уьшбелхалошабошмийн доттагий.

Грамматически тледи́ллар:

1. Хьалхарчупредложенехъбилгалдахакъамеландакьош. Меженашцаталлаиза.
2. Схъаяздекохъкаарарчухенанхандош, билгалгъяхачаккхенаш.
3. Хоттамцаталладошсхьакхочу.

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх**Г1ирг1а.**

Бешахь, новкъахьловзуш, ирхлелхаш яра хьозанан к1орнеш.

Доккхахьозадара ,лекхачудиттангаьн т1е а хиьна , кхерамеолхазар дог1ий хьобжуш.

Дог1уш ду г1ирг1а. Иза дог1у меллаша , г1овг1а а йоцуш. Доккхачухьозанохаамбирашен к1орнешка. Ерриш к1орнеш куллахь д1алевчкьира. Хехь долу доккхахьозадугаьнна т1ехь 1аш. Иза метах ца долу, г1ирг1анна т1ера б1аьрг а цабоккхуцо.

Г1ирганна гирадоккхахьоза. Иза хьозанна т1ехьаьдира. Хьозакуллахдуйлира.

Г1ирг1а гонд1ахьа хьобжу, цуьнан б1аьргаш ц1е санна богу. Аммаиза х1умма а йоцушдуйсу.

Грамматически т1едиллар:

1. Чолхе предложенин каре . Иза меженашцаталла.
2. Хьозадош фонетически талла.
3. Массо а предложенишкахьхьозадешандожарбилгалдаккха.

Талламанбелхан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- 5, я цул сов г1алат делахь.

Грамматически т1едилларан мах хадор:

«5»- г1алаташ дацахь;
«4»- $\frac{3}{4}$ т1едиллар кхочушдинехь, я 1-2 г1алат делахь;
«3»-3-4 г1алат делахь;
«2»- т1едиллар кхочушцадинехь, я 5, цул сов г1алат делахь.

Талламанболх

Лар толу жлаъла.

Сан вашас Хларона клеза деара. Оха цунна цле тиллираТарзанаълла. Собыагуттар а ловзушхуълура клеза. Хи тле лийчасо вьодушхилча, тлаъхьахлуттара иза.

Длаоьхура хан. Тарзандоккхахилира. Цуьнанлергашира, догладелла дара. Изалар толу жлаъла хиллера. Хларона кест-кестахьунхьаталладуьгураТарзан. Хлинца, доккха а хилла, соьца клезиг ловзуиза.

Тледиллар:

- 1) Билгалдахакъамеландакъошхьалхарчупредложенехь.
- 2) Дешдакъошцадекъадешнаш: цунна, доккха, тлаъхьахлуттура

Талламанболх

Доттаг1алла

Доттаг1 воцуштагмегарвац. Доттаг1 воцустаг, тлам боцуолхазарсанна, ву. Доттаг1чунна тешаме хила веза. Доттаг1алла даггаралело деза. Доттаг1чух дагаволуш хила веза. Доттаг1чунна тле халоесанаметтиг а лоттаелла доттаг1 дешарна тлаъхьависча, цунна г1о дан деза. Ишттахилчий бен хьохбакъволудоттаг1 а хирвац.

Тледиллар:

- 1) Кхоалг1а предложеникъамеландакъошцаталла.
- 2) Цхьаорам болу дешнашбилгалдахий, т1ехула дожарш х1иттаде.

Талламанболх

Воккхастаг

Хлор1уьйранна вог1ура воккхастагакхаройх а, олхазарех а дерш1амочу ц1а чу. Мунданаштоеш я керланашешхуълураизацучохь. Оцу1уьйранна а шаянйолийначуаккхачубеданмунда, хьаькхна, шардешкечдинчужимачууьн т1ехь д1а а ч1аг1йина, шаяржийнанехаш, нуйхьаькхна, гул а йина, тускар чу тийсирацо.

Тледиллар:

- 1) Хьалхара предложении къамеландакъошцаталла.
- 2) Массопредложенийнюкъара ц1ерметдешнаш билгалдаха.
- 3)

Талламанболх

Ч1ерий дохуш

Со сайн доттаг1чуьнца ч1ерий даха вахара. Хитийналаьттачуайми чу тесираоха м1ерий. Сан м1ера т1е боккха ч1ара летчасаннахетаделирасуна. Сунамоттадаларехь, пхьаьрссалбоккхакхир бара иза. Асдоггахсхьаозийра м1ара. Амма изасьогасхьацабаккхабелира. Собыацхьаьна м1ара схьаозийра

сан доттаг1 чо а.Халласхъабъккхираохаширмацхъаъна сан м1ара.Д1ахъабжча,
тиша,йоккхакалохиллера м1ерах тасаелла.

Т1едиллар

- 1.Шолг1а предложенимеженашцаталла.
- 2.Къамела дакъошбилгалдеоцупредложенехъ

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Контролируемые разделы (темы) предмета |
|------------------|---|----------------------|---|
| 4 класс | | | |
| 1 | Тестировани | II | Вайн Республика-Нохчийчоь |
| 2 | Тестировани | IV | Болх бе. Халкъандуьхьаваха |

Тестировани

Ахмадов Муса «Нохчийнхиш»

1. Стихотворени тӀехь хьахийнадоцувайнмехканкхинмуьлхахишдевшашуна? ДӀаязде уьш

2. Книга тӀера Терк-хихлаьцна болу хаамашсхьаязбе.

Яздецунахлаций.

3. Шу дехачуметтехьмуьлха хи ду? Довзийтаизавайнмахкахошна а.

4. Вайн махкахьдолчуцхьана хин цӀарх ю вайнмехканшахьара. Муьлха хи дуиза?

5. Вайн мехкануггардехаа, уггарчехка а хи муьлханигду? Муьлхачуярташнаюххехулачехкхдолу
иза? ТӀаьххьара а хӀун хуьлуцунах? Яздецунахлаций.

Тестировани

«БерсановХож-Ахьмад «Жима Зарет»

1.Дийцар т1ехь муьлхадешнашхетахьунакоьрта? Схьаяздеуьш.

2.Язде, хьунахетаряхь, х1ун дара Хьусайне хи чу йоьдучуьраЗаретхьалаяккхийтинарг?

3.Хьан дахарехьнисъеллийишттаметтигаш? Хьайндийцаркхоллий, д1аязье цуьнан план. Ц1е тиллацунна.

4.Йоцца отзыв х1оттае х1окху дийцарна. Планах пайдаэца.(Къамелкхиорналеринабелхан тетрадах пайдаэца)

(Автор, произведенийн ц1е)

Х1ара произведени_____

(Язде,хьанахлаьцнадуьйцукхупроизведенехь)

Хьайнахетарг ала.

-Суна хетарехь,сан доттаг1аша а х1ара произведениеша еза.

-Суна цалаьа х1ара произведени сан доттаг1аша йоьшийла.

Дийца, х1унда хетахьунаизаиштта.

**Паспорт фонда оценочных средств
по математике**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Четверть | Контролируемые темы (разделы)* |
|----------|--|----------|--|
| 4 класс | | | |
| 1 | Контрольная работа №1 | | Числа от 1 до 1000 Повторение |
| 2 | Контрольная работа №2 | | Нумерация |
| 3 | Контрольная работа №3 | | Величины |
| 4 | Контрольная работа №4 | | Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание. |
| 5 | Контрольная работа №5 | | Умножение и деление. |
| 6 | Контрольная работа №6 | | |
| 7 | Контрольная работа №7 | | |
| 8 | Контрольная работа №8 | | |
| 9 | Контрольное тестирование №2 | | |
| 10 | Контрольная работа №9 | | |
| 11 | Итоговая контрольная работа за год №10. | | Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний. |

Контрольная работа №1 «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

I вариант

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 \qquad 152 \cdot 6$$

$$447 - 189 \qquad 867 : 3$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

II вариант

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90)$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 \quad 279 \cdot 3$$

$$831 - 369 \quad 792 : 2$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

Контрольная работа №2 “Нумерация многозначных чисел”

ВАРИАНТ 1

1. Запиши числа:

5 единиц VI разряда, 3 единицы IV разряда, 7 единиц I разряда;

8 единиц II разряда, 6 единиц V разряда;

32 единицы первого класса и 405 единиц второго класса;

6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;

семьсот тысяч три;

сто восемь тысяч сорок.

2. Запишите числа в порядке убывания:

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

53709 = _____

8960 = _____

4. Сравните:

903 дес. 5 ед. ____ 9036
47 с. 2 ед. ____ 47200

7 тыс. 36ед. ____ 736
865240 ____ 865204

5. Вычислите:

620 000—360 000

32 000 : 16

270 000 + 760 000

44 000 : 22 000

46 000 + 32 000

230 000 · 3

1 000 000 – 600 000

510 000 : 3

51 000 – 17 000

360 000 : 60

ВАРИАНТ 2

1. Запиши числа:

8 единиц IV разряда, 2 единицы II разряда, 9 единиц VI разряда;

5 единиц I разряда, 6 единиц V разряда;

809 единиц второго класса и 9 единиц первого класса;

73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;

пятьсот сорок тысяч десять;

восемьсот тысяч пять.

2. Запишите числа в порядке возрастания:

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

Числа с нулями в разрядах представьте в виде суммы разрядных слагаемых:

3. Запишите разрядный состав данных чисел:

40267 =

7067 =

4. Сравните:

5 тыс. 24ед. ____ 524

807 дес. 4 ед. ____ 8074

396204 ____ 99568

32 с. 7 ед. ____ 32700

5. Вычислите:

510 000 - 230 000

32 000 : 16 000

270 000 + 680 000

44 000 : 22

1 000 000 – 300 000

320 000 · 3

35 000 + 52 000

84 000 : 7

61 000 – 15 000

49 000 : 70

Контрольная работа №3

I вариант.

№1. Реши задачу:

С одного участка школьники собрали 180 кг картофеля, а с другого – в 2 раза больше. Весь картофель разделили между четырьмя школами поровну. Сколько килограммов картофеля получит каждая школа?

№2. Вычисли:

326 000 – 1 000=

30 000 - 1=

73 549 + 1=

206 317- 300=

376 058 - 6 058=

45 732 - 5 732=

№ 3. Сравните:

8 м 9 см ... 8 м 9 дм

30м 3 км

43 000 м ... 4 км 300 м

6 кг 275г.... 6 кг 725г

№ 4. Начерти прямоугольник, длина которого 7см, а ширина на 3 см меньше.

Вычисли площадь этого прямоугольника.

II вариант.

№ 1. Реши задачу:

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Всю капусту развезли в 4 детских сада поровну. Сколько килограммов капусты привезли в каждый детский сад?

№2. Вычисли:

$$500\,000 - 1 =$$

$$75\,800 - 10\,000 =$$

$$276\,095 - 6\,095 =$$

$$25\,819 + 1 =$$

$$130\,007 + 8000 =$$

$$52\,648 - 2\,648 =$$

№ 3. Сравните:

$$6\text{ м } 7\text{ см} \dots 6\text{ м } 7\text{ дм}$$

$$9\text{ км } 300\text{ м} \dots 93\,000\text{ м}$$

$$4\text{ км} \dots 40\text{ м}$$

$$3\text{ кг } 217\text{ г} \dots 3\text{ кг } 127\text{ г}$$

№ 4. Начерти прямоугольник, ширина которого 3см, а длина на 2 см больше.

Вычисли площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа №4 «Сложение и вычитание многозначных чисел»

Вариант 1

1. Решите задачу.

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили 650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$$700\,000 - 24\,618$$

$$804\,608 + 96\,395$$

$$312\,879 - 179\,542$$

3. Решите уравнение

$$290 + x = 640 - 260$$

4. Сравни величины

$$350\text{ см} * 35\text{ м}$$

$$60\text{ ч} * 2\text{ сут } 12\text{ ч}$$

$$37\text{ а} * 370\text{ м}$$

$$58\text{ т} * 13\,000\text{ кг}$$

Вариант 2

1. Решите задачу

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

2. Запишите столбиком и выполните вычисления

$600\ 600 - 24\ 863$

$143\ 807 + 57\ 296$

$529\ 631 - 181\ 479$

3. Решите уравнение

$$400 - x = 275 + 25$$

4. Сравни величины

$500\text{ см} * 50\text{ м}$

$24\text{ а} * 240\text{ м}$

$55\text{ ч} * 2\text{ сут } 10\text{ч}$

$18\text{ т} * 80\ 000\text{ кг}$

Контрольная работа №5 «Умножение и деление на однозначное число»

I вариант

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$(18\ 370 + 23\ 679) : 7$

$(800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6$

3. Сравните:

$5\text{ км } 4\text{ м} \dots 5\text{ км } 40\text{ дм}$

$60\text{ т } 200\text{ кг} \dots 62\ 000\text{ кг}$

$245\text{ ч} \dots 4\text{ сут. } 5\text{ ч}$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$290 + x = 640 - 260$

$84 : x = 6 \cdot 7$

II вариант

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$(18\ 048 + 53\ 976) : 8$

$(600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7$

3. Сравните:

$3\text{ т } 10\text{ кг} \dots 3\text{ т } 1\text{ ц}$

$45\ 000\text{ м} \dots 40\text{ км } 500\text{ м}$

$2\text{ сут. } 20\text{ ч} \dots 68\text{ ч}$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$400 - x = 275 + 25$

$3 \cdot x = 87 - 6$

Контрольная работа №6 «Умножение и деление».

I вариант

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

$$4\,123 \cdot 2 \qquad 1\,263 : 3$$

$$603 \cdot 8 \qquad 1\,635 : 5$$

$$1\,200 \cdot 4 \qquad 5\,910 : 3$$

4. Переведите.

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин} \qquad 1 \text{ мин } 25 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

$$25 \text{ км} = \dots \text{ м} \qquad 16 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ т} = \dots \text{ кг} \qquad 2\,500 \text{ г} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

II вариант

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

$$1\,236 \cdot 4 \qquad 2\,448 : 3$$

$$708 \cdot 9 \qquad 7\,528 : 2$$

$$3\,600 \cdot 5 \qquad 8\,910 : 9$$

4. Переведите.

$$300 \text{ см} = \dots \text{ м} \qquad 5 \text{ т } 200 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$25\,000 \text{ мм} = \dots \text{ м} \qquad 180 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ мин} = \dots \text{ с} \qquad 1\,350 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».

I вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$\begin{array}{r} 72\,090 \cdot 7 \\ 2\,160 \cdot 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68\,240 : 40 \\ 238\,800 : 600 \end{array}$$

4. Площадь пруда прямоугольной формы $17\,200\text{ м}^2$, а его длина 200 м . Найдите ширину пруда.

II вариант

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км , одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч . Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч . Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч , другая – со скоростью 70 км/ч . Какое расстояние будет между ними через 4 часа ?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$93\,650 \cdot 6$$

$$75\,270 : 30$$

$$78\,240 \cdot 900$$

$$205\,100 : 700$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м , а площадь $11\,250\text{ м}^2$. Найдите длину площадки.

Контрольная работа №8 «Умножение на двузначное и трёхзначное число»

1 вариант

1. **Решите задачу.**

Из двух городов, расстояние между которыми 200 км , одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч , а другого – 35 км/ч . Какое расстояние будет между ними через 2 часа ?

2. **Выполни вычисления:**

$$654 \cdot 98 =$$

$$8104 \cdot 65 =$$

$$579 \cdot 780 =$$

$$738 \cdot 52 =$$

$$7415 \cdot 32 =$$

$$304 \cdot 401 =$$

3. **Преобразовать величины:**

$$75\text{ ц} = \dots\text{кг}$$

$$4239\text{кг} = \dots\text{т} \dots\text{ц} \dots\text{кг}$$

$$352\text{дм} = \dots\text{м} \dots\text{дм}$$

$$26\text{ сут} = \dots\text{ч}$$

$$7\text{ч } 15\text{ мин} = \dots\text{мин}$$

$$1200\text{с} = \dots\text{мин}$$

4. **Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм , а ширина 45 см .**

2 – вариант

1. **Решите задачу.**

Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км , одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч , а другого – 6 км/ч . Какое расстояние будет между ними через 3 часа ?

2. **Выполни вычисления:**

$$357 \cdot 48 =$$

$$351 \cdot 702 =$$

$$6814 \cdot 820 =$$

$$5702 \cdot 37 =$$

$$812 \cdot 64 =$$

$$8003 \cdot 231 =$$

3. **Преобразовать величины:**

$62 \text{ ц} = \dots \text{кг}$

$3209 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$

$735 \text{ мм} = \dots \text{см} \dots \text{мм}$

$18 \text{ сут} = \dots \text{ч}$

$6 \text{ мин } 10 \text{ с} = \dots \text{с}$

$2400 \text{ мин} = \dots \text{ч}$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина 27мм.
-
-

Контрольная работа №9 «Деление на трёхзначное число»

1 вариант

1. Реши задачу.

Из питомника привезли 3600 луковиц тюльпанов, а луковиц ирисов - в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. Вычисли:

358×209

$2844 \text{ 840} : 471$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$33 \text{ м } 49 \text{ см} + 22 \text{ см } 68 \text{ см} = \dots \text{м} \dots \text{см}$

$8 \text{ мин } 10 \text{ сек} - 7 \text{ мин } 45 \text{ с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$

$3 \text{ т } 2 \text{ ц } 75 \text{ кг} - 8 \text{ ц } 98 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$

4. Реши уравнение.

$112 : x = 48 : 6$

2 вариант

1. Реши задачу.

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

2. Вычисли:

898×306

$760760 : 364$

3. Выполни действия, вставь пропущенные числа.

$2 \text{ т } 2 \text{ ц } 88 \text{ кг} + 7 \text{ ц } 86 \text{ кг} = \dots \text{т} \dots \text{ц} \dots \text{кг}$

$2 \text{ мин } 52 \text{ с} + 43 \text{ с} = \dots \text{мин} \dots \text{с}$

$8 \text{ м } 7 \text{ см} - 5 \text{ дм } 9 \text{ см} = \dots \text{м} \dots \text{дм} \dots \text{см}$

4. Реши уравнение.

$162 : x = 54 : 9$

Итоговая контрольная работа за год №10

I вариант

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

$$9\,504 : 44 \qquad 35\,260 : 82 \qquad 23\,232 : 33$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

II вариант

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

$$8\,785 : 35 \qquad 15\,640 : 46 \qquad 41\,574 : 82$$

4. Решите уравнение.

$$x - 180 = 1\,600 : 4$$

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Окружающий мир»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Представление оценочного средства в фонде |
|------------------|--|----------------------|--|
| 4 класс | | | |
| 1 | Тест №1 по теме «Земля и человечество» | I | Интернет-ресурсы |
| 2 | Тест №2 по теме «Солнечная система» | II | Интернет-ресурсы |
| 3 | Тест №3 по теме «Страницы истории России» | III | Интернет-ресурсы |
| 4 | Итоговый контрольный тест №4 за 4 класс | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 4 класс | | | |
| 1. | Тест за первое полугодие. | II | Интернет-ресурсы |
| 2. | Итоговый тест за год. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Музыка»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 4 класс | | | |
| 1. | Тест за первое полугодие. | II | Интернет-ресурсы |
| 2. | Итоговый тест за год. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Изобразительное искусство»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 4 класс | | | |
| 1. | Тест за первое полугодие. | II | Интернет-ресурсы |
| 2. | Итоговый тест за год. | IV | Интернет-ресурсы |

**Паспорт
фонда оценочных средств
по предмету «Технология»**

| № п/п | Наименование оценочного средства | Чет верть | Разработчик |
|------------------|---|----------------------|--------------------|
| 4 класс | | | |
| 1 | Тест за первое полугодие. | II | Интернет-ресурсы |
| 2 | Итоговый тест за год. | IV | Интернет-ресурсы |